М.В. БОГДАНОВИЧ, Г.П. ЛЫШЕНКО

МАТЕМАТИКА

Учебник для 1 класса общеобразовательных учебных заведений

Рекомендовано Министерством образования и науки, молодёжи и спорта Украины

КИЕВ
«ГЕНЕЗА»
2012

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

● — граница материала урока

— задания для работы в тетради

* — упражнения с логической нагрузкой

— «круговые» выражения

— дополнительные задания

— загадки

М.В. БОГДАНОВИЧ, Г.П. ЛЫШЕНКО

МАТЕМАТИКА

Учебник для 1 класса общеобразовательных учебных заведений

Рекомендовано Министерством образования и науки, молодёжи и спорта Украины

КИЕВ
«ГЕНЕЗА»
2012

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

● — граница материала урока

— задания для работы в тетради

* — упражнения с логической нагрузкой

— «круговые» выражения

— дополнительные задания

— загадки

СЧЁТ. СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

1. Назови каждую игрушку. Сколько всего игрушек?

2. Из кого состоит рой; отара? Из чего — букет?

3. Сравни количество предметов на рисунках.

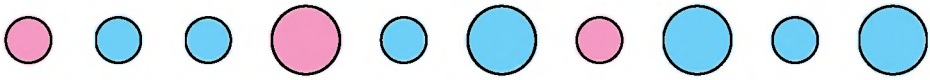
● **4.** Сравните количество мальчиков и девочек в своём классе. Станьте парами. Кого больше?

1. Количество предметов определяют подсчётом. Используют по порядку слова: *один*, *два*, *три*, *четыре*, *пять*, *шесть*, *семь*, *восемь*, *девять*, *десять*...

2. Сколько всего зверят? Кто самый маленький? Кто самый большой? Задай свои вопросы по рисунку со словом «сколько».

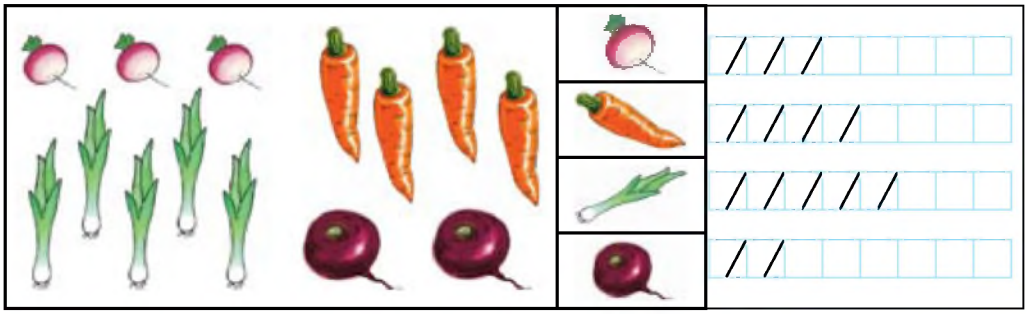
3. Назови сказочных героев от самого высокого до самого низкого. Сколько всего героев?

4. Посчитай кружочки слева направо; справа налево. Сколько больших кружочков? А маленьких? Каких кружочков больше — красных или синих?

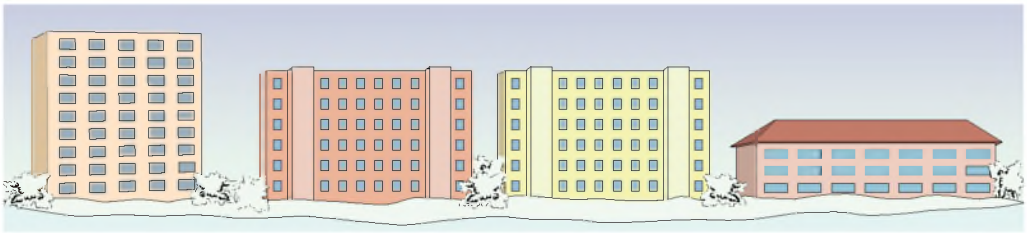


● **5.** Задай вопросы со словом «сколько» о предметах в классе.

1. Посчитай отдельно редиски, морковки, луковицы и свёклу. Проверь, правильно ли обозначено их количество палочками.

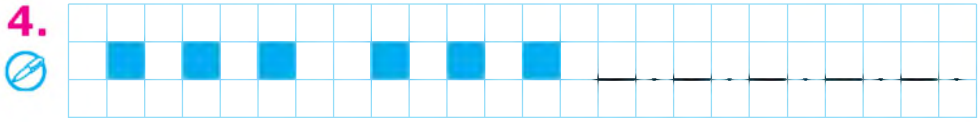


2. Сколько этажей в каждом доме? Какого цвета самый высокий дом? Какого — самый низкий? А дома одинаковой высоты? Задай ещё вопросы о домах со словом «сколько».

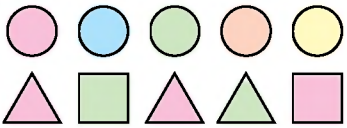


3. Что на мосту? А что — под мостом? Что едет вверх? А вниз?

4.



1. Посчитай кружочки слева направо. На каком месте зелёный кружочек? Посчитай треугольники. Посчитай все фигуры, кроме зелёных.

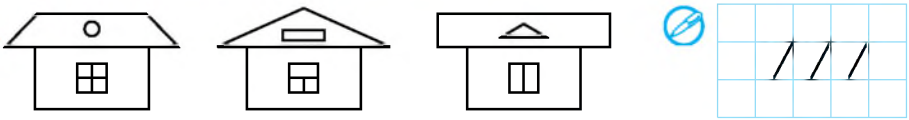


2. Назови одну птицу. Назови остальных птиц. Посчитай птиц слева направо. На каком месте ласточка? Посчитай птиц справа налево. На каком месте теперь ласточка?

3. Сколько всего зверят? Назови их от самого низкого до самого высокого. Между кем стоит мышка? Кто крайний справа?

4. Найди отличия на рисунках. Каким по порядку идёт ослик на рисунке слева; справа?

● **5*.**

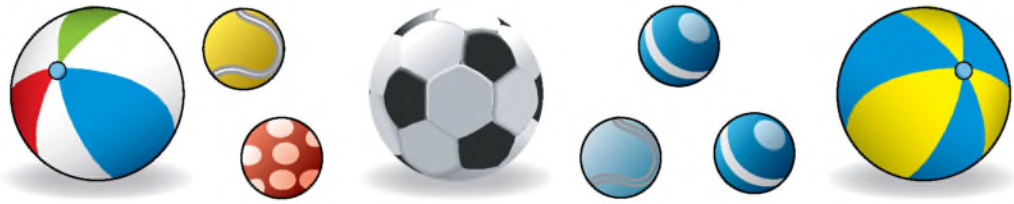


1. Сколько всего рыб? Сколько рыб плывёт влево; вправо?

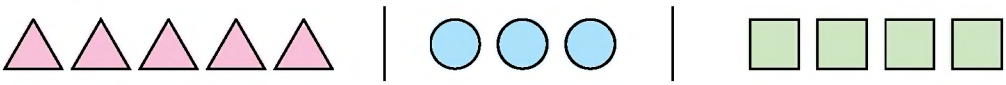
2. Назови изображённые предметы одним словом.

3. Сколько машинок на рисунке? Сколько матрёшек? Поровну ли их? Сколько всего игрушек? Какая машинка длиннее всех; короче всех? Какая матрёшка выше всех; ниже всех?

4. Напиши столько палочек, сколько маленьких мячей.



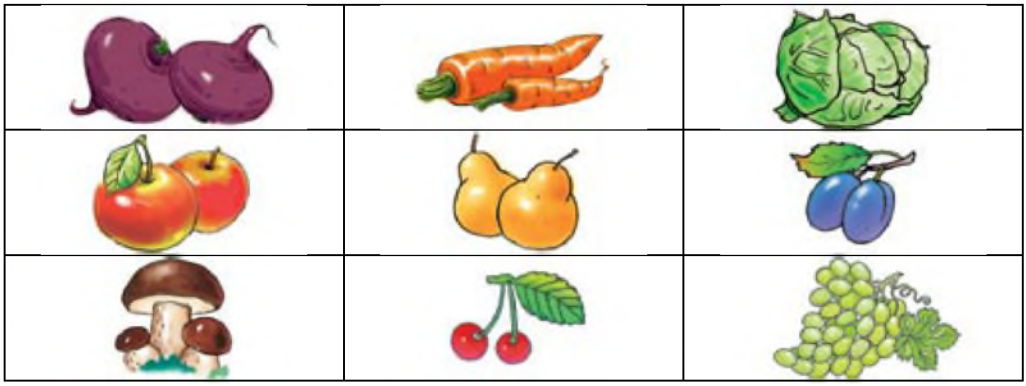
5. По какому признаку фигуры поделены на группы? Каких фигур больше всего?



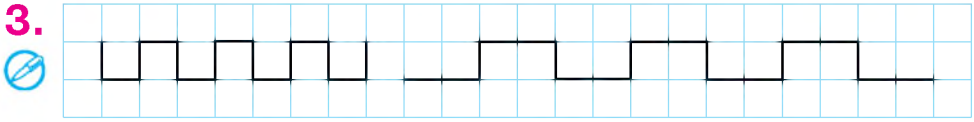
● **6*.** Вася выше Марины, но ниже Гали. Кто из них самый низкий; самый высокий?

1. Где спит мальчик; девочка; собака; кот? Сколько животных на рисунке?

2. Что левее морковок; слив? Что правее грибов; морковок; яблок? Что между грибами и свёклой? Что рядом с вишнями; под капустой; в центре?



3.



● **4*.** Кто здесь лишний? Назови каждую птицу. Напиши столько палочек, сколько птиц.

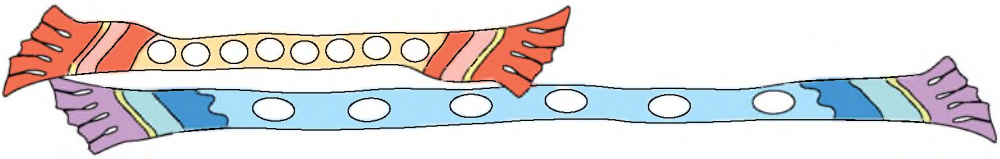
1. Сколько зонтиков слева? А справа? Каких вещей по две; по одной; много?

2. Сколько на рисунке групп кружочков, отличных по цвету? Посчитай кружочки в каждой группе.

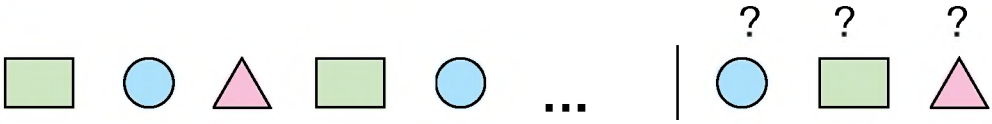
Числа обозначают особыми знаками — **ци́фрами**.

1 2 3 4

3. Нарисуй в тетради столько кружочков, сколько их на длинном шарфе.



● **4*.** Продолжи ряд, выбрав фигуру справа.

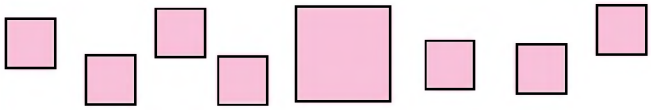


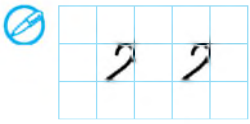
1. На рисунке фиалки, анютины глазки и тюльпан. Число цветков обозначено цифрами. Число каких цветков обозначено цифрой 3? А каких — цифрой 2?

2. Сколько на рисунке желуде́й; орехов? Сколько всего плодов? А зверят? Что считал ёжик? Что считала мышка? А что — белка?

3. Сколько ягод клубники слева; справа?

● **4.** Какая фигура лишняя? Почему?





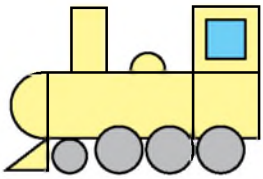
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Из какой сказки эта избушка? Что растёт перед ней? Сколько грибов; цветов? Что за избушкой? Сколько деревьев? Где стоит ступа; метла? Где сидит кот? Кто внутри избушки?

2. Чем отличаются рисунки?

3. Поставь на парту красный, зелёный и синий кубики так, чтобы красный был справа от синего и слева от зелёного кубика.

4. Из каких фигур сложили паровоз? Каких фигур меньше?

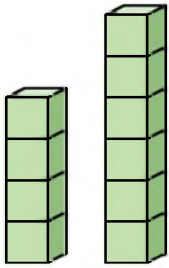


НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 10

1. Назови предметы на рисунке. Сколько яблок? груш? лимонов? бананов? Число *один* обозначают цифрой **1**.

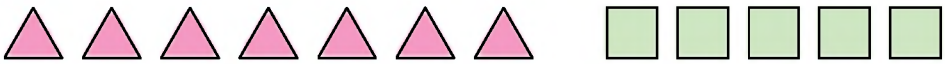
2. Сколько кувшинов на длинном полотенце; на коротком? Какой кувшин больше всех; меньше всех?

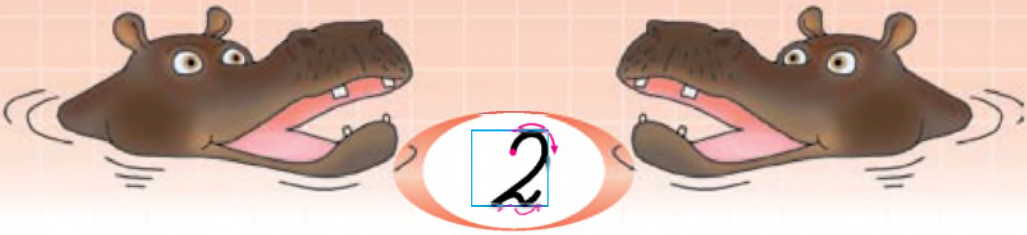
3. Нарисуй столько кружочков, сколько кубиков в высоком столбике.



4. Какая полоска длиннее; шире?

● **5.** Каких фигур больше? Что надо сделать, чтобы фигур стало поровну?





1.

Рассмотри, как можно образовать число 2. Сколько бусинок на нити слева? Сколько справа? Если к одной бусинке прибавить ещё одну, то станет две. Число *два* обозначают цифрой **2**. Следовательно, если к 1 прибавить ещё 1, будет 2.

2. Сколько тортов; пирожных каждого вида?

3. Назови достоинство монет.

4. Нарисуй столько кружочков, сколько конфет в обёртках. Закрась крайний справа.

● ? **5.** Двое смотрят, один говорит, двое слушают. Что это?

1. Сколько кружочков слева от красного; справа от него?

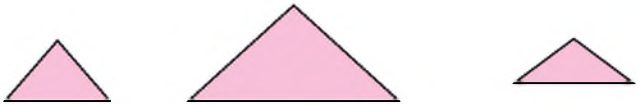
2. Сколько тыкв? баклажанов? помидоров?

3. Сколько у петуха крыльев? А гребней? Нарисуй в тетради столько кружочков, сколько длинных перьев в хвосте. Закрась третий слева.

4. Посчитай рыб на рисунке слева. Покажи, какая из них самая длинная; самая короткая.

5. На рисунке справа две рыбы одинаковой длины. Какая из них шире?

● **6*.** Чем похожи фигуры? Чем они отличаются?



1. **1 < 2**

Сколько свирелей слева; справа? Где меньше? Какое число меньше — 1 или 2? Запись **1 < 2** читают так: «Один меньше двух».

2. Сколько барабанов слева; справа? Где больше? Какое число больше — 1 или 2? Запись **2 > 1** читают так: «Два больше одного».

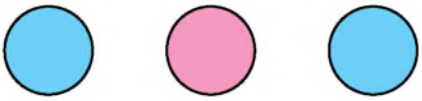
2 > 1

3. Сколько труб слева; справа? Слева и справа по одной трубе, то есть поровну. Запись **1 = 1** читают так: «Один равняется одному».

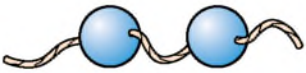
1 = 1

4. О количестве каких предметов в классе можно сказать: 2 > 1, 2 = 2?

● **5*.** Положи на парту красный кружочек между двумя синими. Как, не касаясь красного кружочка, сделать его крайним?



1. Сколько бусинок слева; справа? Как можно образовать число 3 из числа 2?



2. Прочитай записи о сравнении чисел.

Меньше	Больше	Равняется
1 < 3	3 > 2	3 = 3

3. Сколько ломтей арбуза слева; справа? Прочитай равенство 2 = 2.

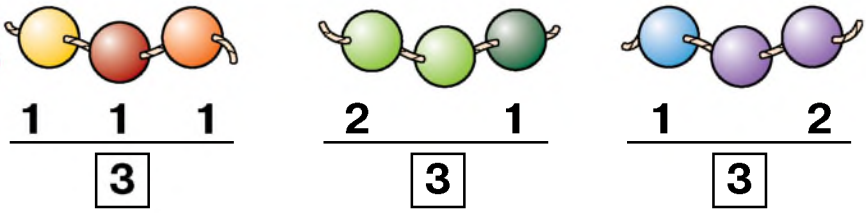
2 = 2

4. Сравни длину и толщину огурцов. Какой огурец короче; тоньше?

● **5*.** Закончи предложение:

1) если книга толще тетради, то тетрадь…;
2) если 2 меньше 3, то 3…;
3) если берёза выше яблони, то яблоня…

1.



Три бусинки можно обозначить числом **3**. Число 3 состоит из трёх единиц. Бусинки можно расположить группами. Какими числами обозначены эти группы?

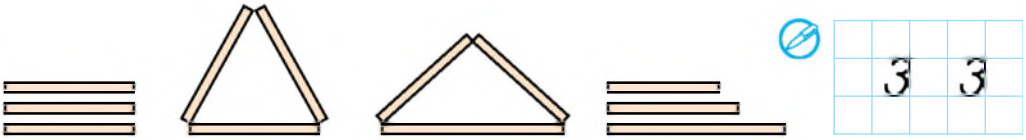
2. Сколько всего кривых линий на рисунке? Из скольких звеньев состоит каждая ломаная линия?

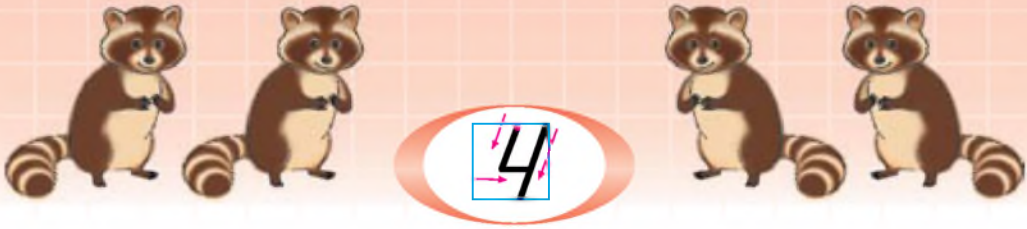
Прямые Кривые Ломаные

3. Сколько всего ручек в пенале? Сколько карандашей; резинок? Чего больше всего? А меньше всего?

4. Сколько всего копеек на каждом рисунке справа? Сколько разных монет?

● **5.** Сколько палочек? Какие фигуры сложили?

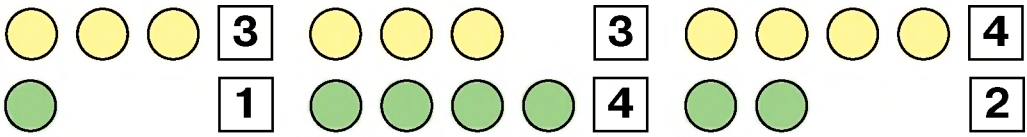




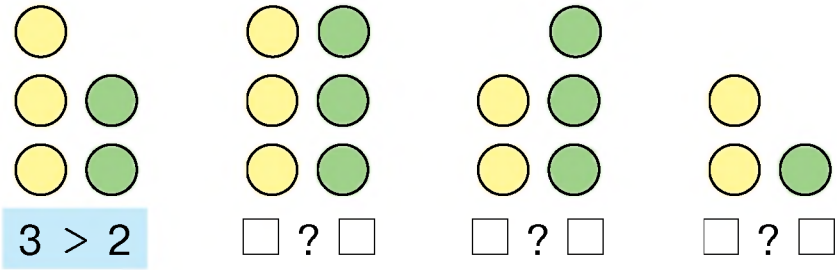
1.

Сколько бусинок на нити слева; справа? Как можно образовать число 4 из числа 3?

2. Проверь, правильно ли обозначено количество жёлтых и зелёных кружочков в каждой группе. Сравни числа каждой пары.



3. Посчитай кружочки в столбиках. В тетради сравни числа каждой пары по образцу.



4. Сколько вишен на каждом рисунке?

● **5*.** На какие группы можно поделить всех учащихся твоей школы?

1.

Сколько орехов? Можно сказать, что число **4** состоит из четырёх единиц.

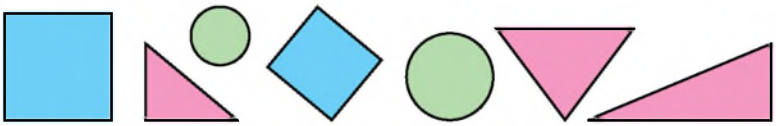
Сколько ягод на каждой тарелке? Объясни, на какие два числа можно разложить число 4.

2.

Сколько синих палочек? А розовых? Из них сложили фигуры — **четырёхуго́льники**. Покажи в классе предметы четырёхугольной формы.

3*. Мой рогатый конь трёхногий точно знает все дороги. Если надо — он стоит, прикажу — и побежит.

4. Сколько четырёхугольников; треугольников; кругов? Каких фигур больше всего; поровну?



	3		4

5*. Сколько ложек не поместится в коробку?

1. Сколько красных кружочков? Сколько жёлтых; зелёных; синих кружочков?

2. В вазе было 3 жёлтых и 3 красных яблока. Мальчик взял 4 яблока. Сколько яблок каждого цвета он мог взять? Найди три ответа.

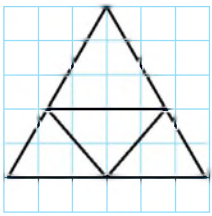
4	
1	3
2	?
?	1

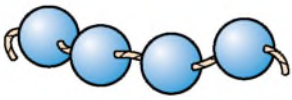
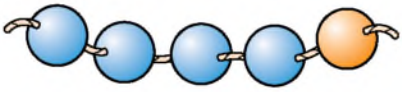
3. У девочки было 4 открытки. Как их можно разложить в два конверта?

4. На столе лежало 3 книги. Положили ещё одну. Больше или меньше книг стало на столе?

5. Сколько на рисунке книг; тетрадей; блокнотов? Чего больше: тетрадей или книг; тетрадей или блокнотов? Сколько всего тетрадей и книг?

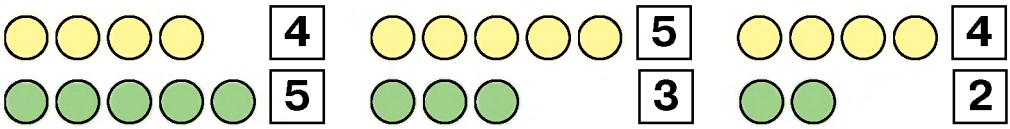
● **6*.** Какие фигуры на рисунке? Сколько всего треугольников? Начерти такой рисунок в тетради.



1.  

Сколько бусинок на нити слева; справа? Как можно образовать число 5 из числа 4?

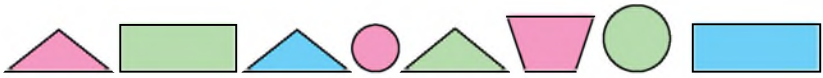
2. Проверь, правильно ли обозначено количество жёлтых и зелёных кружочков в каждой группе. Сравни числа каждой пары устно.



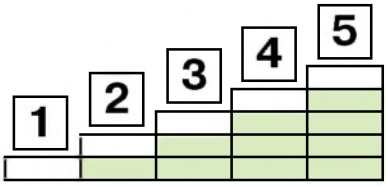
3. Назови номера автомобилей по порядку их прибытия на финиш.

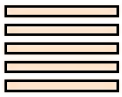
4. Назови числа от 1 до 5. Какое число следует за числом 2; за числом 4? Какое число предшествует числу 4; числу 2?

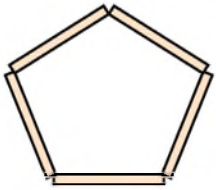
● **5*.** Сколько разных фигур? Распредели фигуры на группы по цвету; по форме.



1. Сколько кирпичиков в каждом столбике? Прочитай числа от 1 до 5, от 5 до 1. Какое число предшествует числу 5? Какое — следует за числом 3?





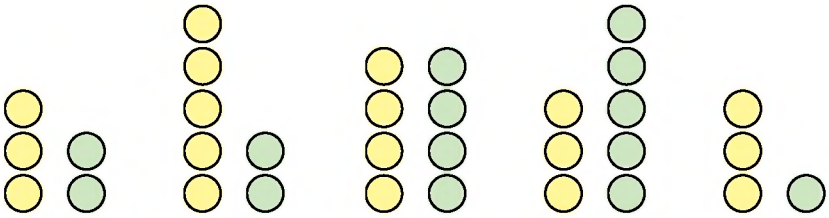


2. Сколько палочек на рисунке справа? Какой многоугольник сложили из 5 палочек?

3. Сколько всего копеек на каждом рисунке? Сколько разных монет?

4. На какие числа можно разложить число 5?

5. Посчитай кружочки. Сравни числа по образцу.



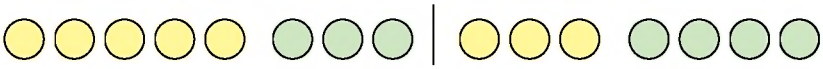
3 > 2 □ ? □ □ ? □ □ ? □ □ ? □

● **6*.** Чем отличаются фигуры?

1. Рассмотри рисунок слева. Объясни, на какие два числа можно разложить число 5.

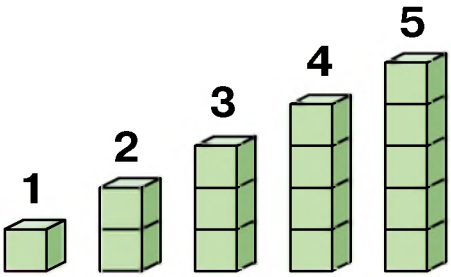
2. Сравни высоту пальмы и кактуса.

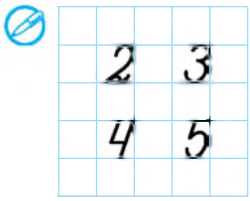
3. Сравни количество жёлтых и зелёных кружочков в каждой группе.



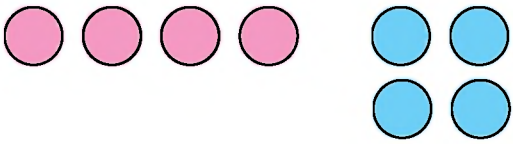
4. Проверь, правильно ли проведены линии от рисунков к числам.

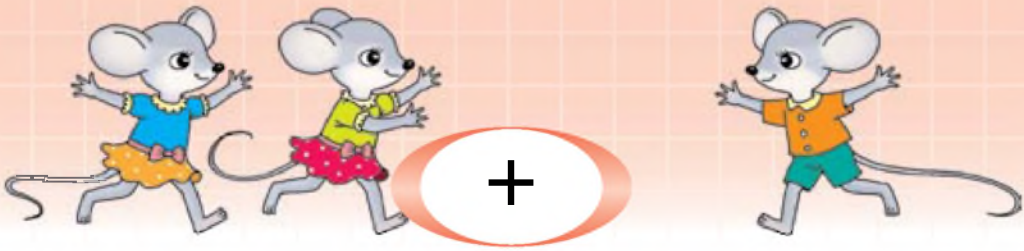
5. Проверь число кубиков в столбиках.





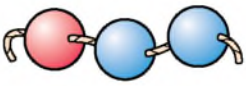
● **6*.** Чем отличаются группы фигур?



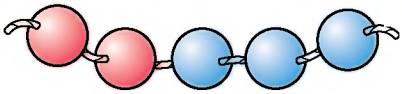


1. Сколько мышек слева? Сколько справа? Сколько всего мышек? По этим вопросам составили пример на сложение: **2 + 1 = 3**. Пример читают так: «**К двум прибавить один, будет три**». Знак «+» значит «прибавить».

2.



2 + 1 = 3



3 + 2 = 5

Объясни, как составили примеры на сложение. Прочитай их.

3. Составь и прочитай примеры по образцу.

1 + 1 = 2 1 + □ = □ □ + □ = □

4. Составь примеры на сложение. Прочитай их.

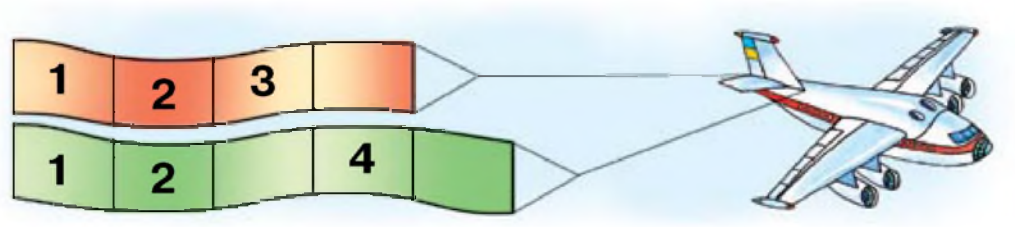
5. Пять детишек и пять избушек.
Каждому ребёнку — по избёнке. Что это?

● **6*.** Составь примеры на сложение: по цвету; форме; размеру фигур.

1. Составь и прочитай примеры на сложение.

1 1	2 2	2 1

2. Спиши числа, заполняя пропуски.



3. Что лежит на кровати? Что стоит под кроватью? Что висит над кроватью?

4. Кто на рисунке справа? Кто из медведей старше; младше?

5. > < =

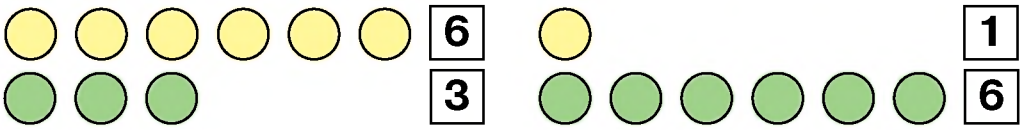
1 < 4	4 □ 2	3 □ 3	4 □ 5
5 □ 3	5 □ 1	2 □ 3	4 □ 4

● **6*.** Петя старше Оли. Оле столько же лет, сколько Глебу. Кто из мальчиков младше?

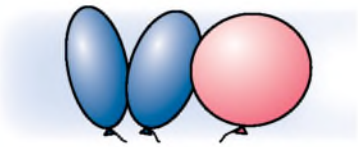
1.

Сколько бусинок на нити слева; справа? Как можно образовать число 6 из числа 5?

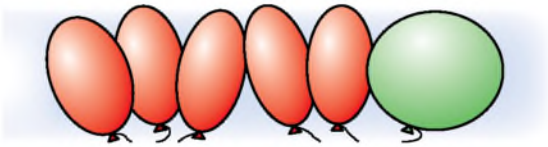
2. Проверь число кружочков. Сравни числа каждой пары.



3. Допиши ответы по рисункам.

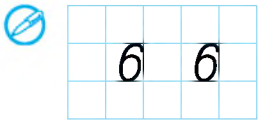


2 + 1 = □



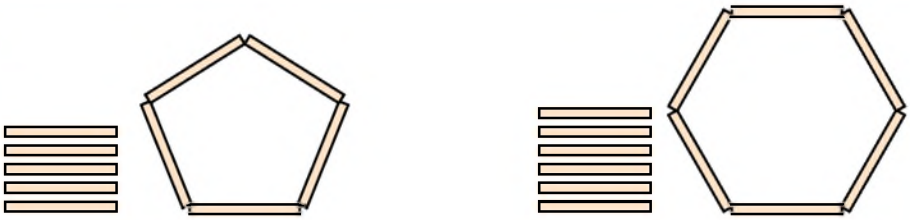
5 + 1 = □

4. Прочитай числа от 1 до 6, от 6 до 1. Какое число предшествует числу 3? Какое число следует за числом 4? Назови «соседей» числа 5.



● **5*.** Составь примеры на сложение по цвету и форме фигур.

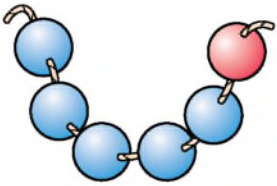
1.



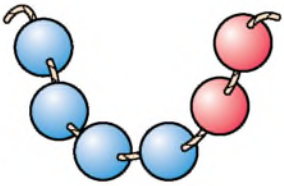
Какая фигура слева? Сколько палочек возле фигуры справа? Назови эту фигуру.

2. По рисункам составь два примера на сложение.

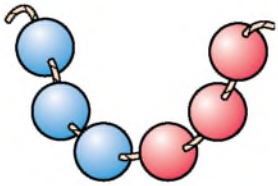
3. Запиши действием сложения состав числа 6 из двух чисел по образцу.



6 = 5 + 1



6 = 4 + □



6 = □ + □

4. По рисункам бусинок сравни числа.

5 □ 1 4 □ 2 3 □ 3

● **5*.** Назови изображённые фигуры. Каких фигур больше всего? Каких — поровну?

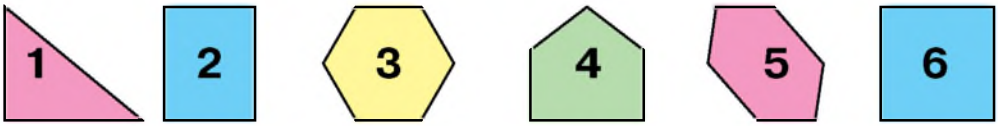
1. По рисункам объясни, на какие два числа можно разложить число 6.

2. Запиши в тетради ответы примеров по образцу.

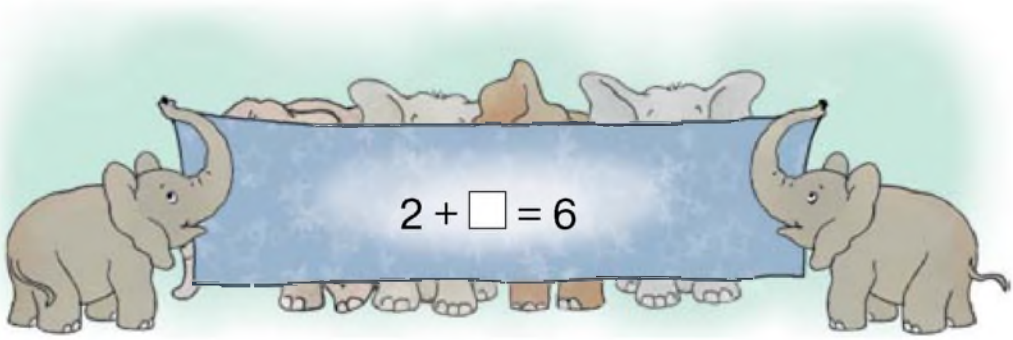
2 + 3 = 5 4 + 2 = □ 5 + 1 = □

3. Составь и запиши 3 примера на сложение.

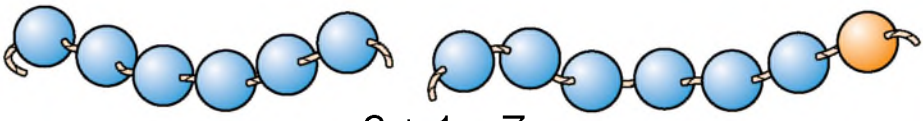
4. Какой по порядку пятиугольник?



● **5*.** Сколько слонов за ширмой?



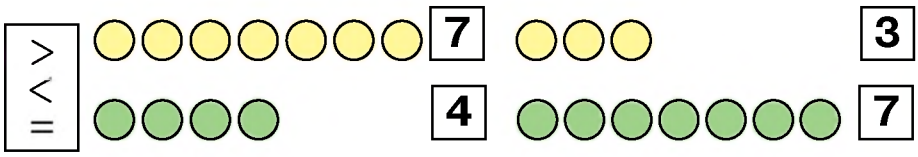
1.



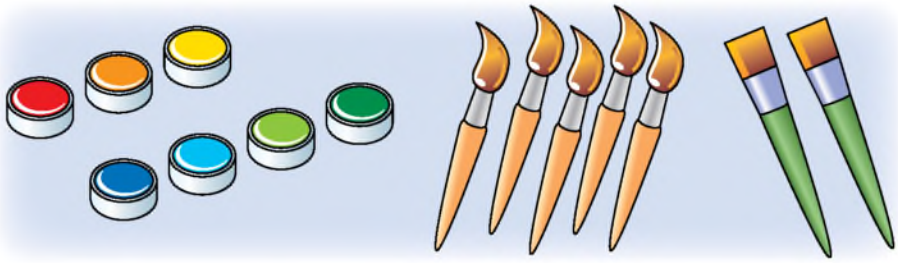
6 + 1 = 7

Объясни, как можно образовать число 7 из числа 6.

2.



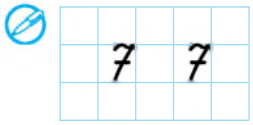
3.



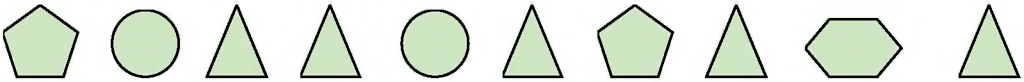
3 + 4 = □ 5 + 2 = □

4. Прочитай числа от 1 до 7, от 7 до 1. Какое число предшествует числу 4? Какое число следует за числом 5? Назови «соседей» числа 6.

1 2 3 4 5 6 7



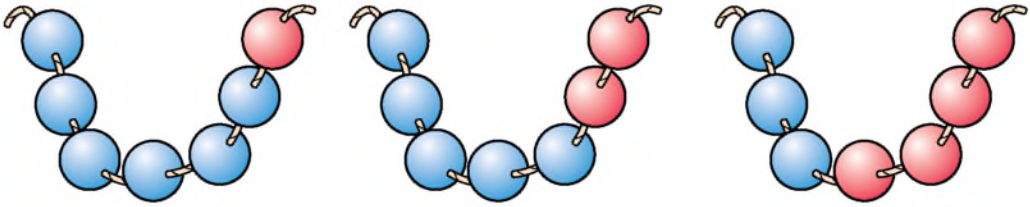
● **5*.** Сколько всего фигур? Сколько треугольников? Сколько многоугольников?



1. Посчитай бабочек и ласточек. Назови по порядку все числа от 1 до 7.

2. Объясни, на какие два числа можно разложить число 7. Подбери числа по образцу.

7 = 6 + 1 7 = 5 + □ 7 = □ + □



3. В неделе 7 дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота и воскресенье. На рисунке дни недели обозначены цифрами. Цифрой 1 обозначен понедельник. Какой день недели обозначен цифрой 2; цифрой 3; цифрой 7?

4. Вчера было воскресенье. Какой день сегодня? Какой день будет завтра; послезавтра?

● **5*.** Сколько всего ломаных линий? Сколько замкнутых ломаных линий?

1.

Слева показано пересечение двух **прямы́х**. Прямые пересекаются в **то́чке**. Справа — ещё одна прямая и точки. Сколько всего точек на рисунке справа? Сколько точек на прямой; вне её?

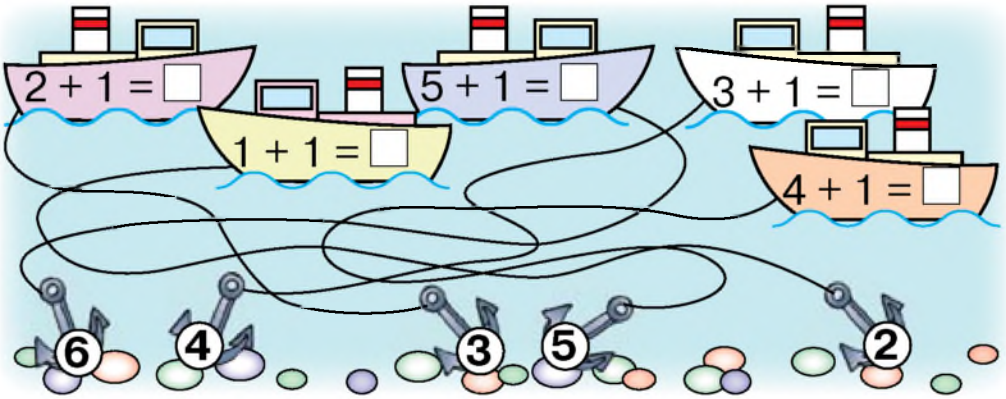
2.

Слева обозначены две точки. Посредине — также две точки, соединённые частью прямой. Это **отре́зок**. Справа часть прямой ограничена одной точкой. Это **луч**.

3.

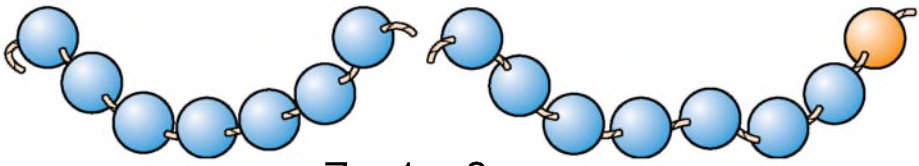
Сколько отрезков одинаковой длины? Какой отрезок самый короткий?

4. Проверь, правильно ли соединены корабли с якорями.



● **5*.** На прямой обозначили 2 точки. Покажи отрезок. Сколько здесь лучей?

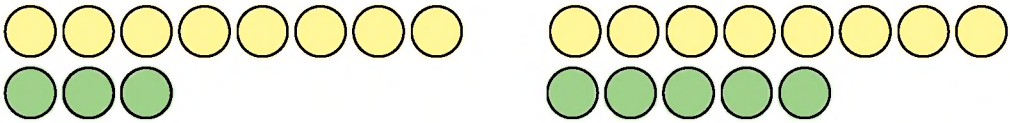
1.



7 + 1 = 8

Объясни, как образовали число 8.

2. Посчитай в каждой группе жёлтые и зелёные кружочки. В тетради сравни пары чисел.



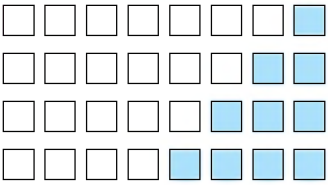
3. 1 + 2 + 3 = □

4. Прочитай числа от 1 до 8, от 8 до 1. Назови «соседей» числа 7. Какое число предшествует числу 6? Какое число следует за ним? Назови все числа меньше 7.

1	2	3	4	5	6	7	8

	8		8	

● **5.** Сколько дней в учебной неделе? Назови их. Назови «соседей» среды.

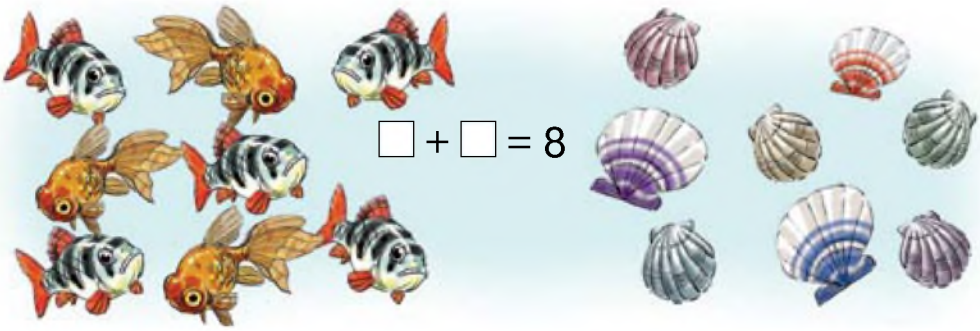
1. 

8 = 7 + 1
8 = 6 + □
8 = 5 + □
8 = 4 + □

8 = 3 + □
8 = 2 + □

По рисунку объясни, на какие два числа можно разложить число 8. Какие числа надо дописать? Прочитай равенства.

2. По рисункам рыбок и ракушек составь и запиши в тетрадь два равенства.



3.

3 + □ = 6 3 + □ = □ 3 + □ = □

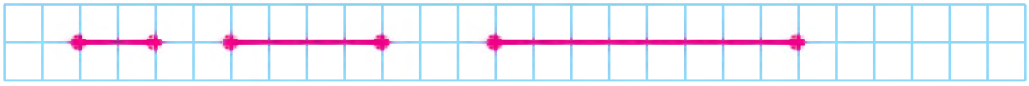
4. Подбери такие числа, чтобы равенства были правильными. Прочитай равенства.

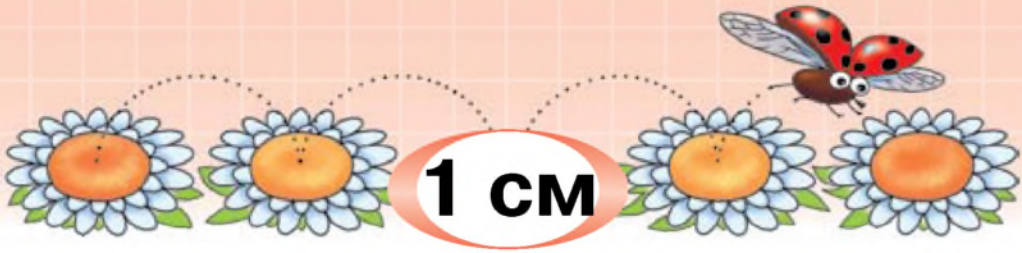
7 + □ = 8 2 + □ = 4 5 + □ = 6

5.

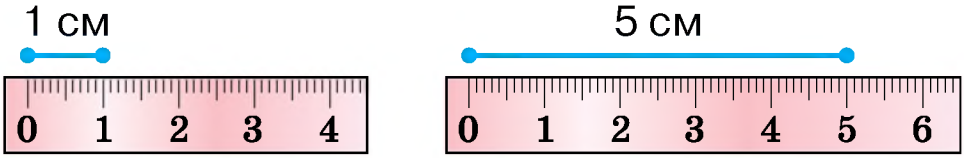
□ + □ = □		

● **6.** Сравни длину отрезков.

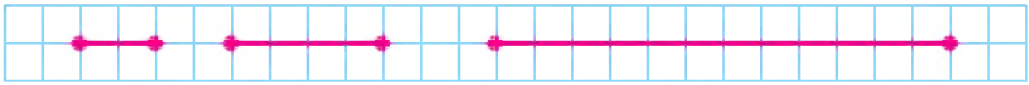




1. Длину отрезков измеряют **лине́йкой**. Шкала линейки поделена на **сантиме́тры**. Какова длина отрезка справа? Отрезок длиной **1 см** соответствует длине двух клеточек тетради.



Рассмотри отрезки на полосках в клеточку. Прочитай, какова длина каждого.



1 см 2 см 6 см

2. С помощью линейки измерь длину каждого отрезка. Сравни их.

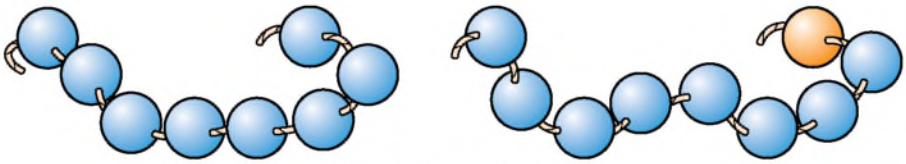
3. По рисунку составь равенство.

4. Подбери такие числа, чтобы равенства были правильными.

5 + □ = 6 2 + □ = 3 4 + □ = 5 6 + □ = 7

● **5.** Что общее и различное у фигур?

1.



8 + 1 = 9

Как образовали число 9? Прочитай равенство.

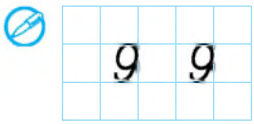
2. Посчитай отдельно жёлтые и зелёные листья на каждой ветке. Сравни числа и запиши.

3. □ + 4 = 8 □ + 2 = 8 □ + 1 = 9

4. Измерь и сравни длину отрезков.

5. 1 2 3 4 5 6 7 8 9

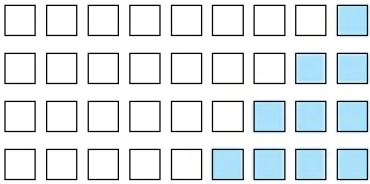
● **6*.** Что общее и различное у рисунков?



1.

Посчитай посуду слева и справа. Какой состав числа **9** показан?

2. По рисункам объясни, на какие два числа можно разложить число 9. Дополни и прочитай равенства.



9 = 8 + 1 9 = 1 + 8
9 = 7 + □ 9 = □ + □
9 = 6 + □ 9 = □ + □
9 = □ + □ 9 = □ + □

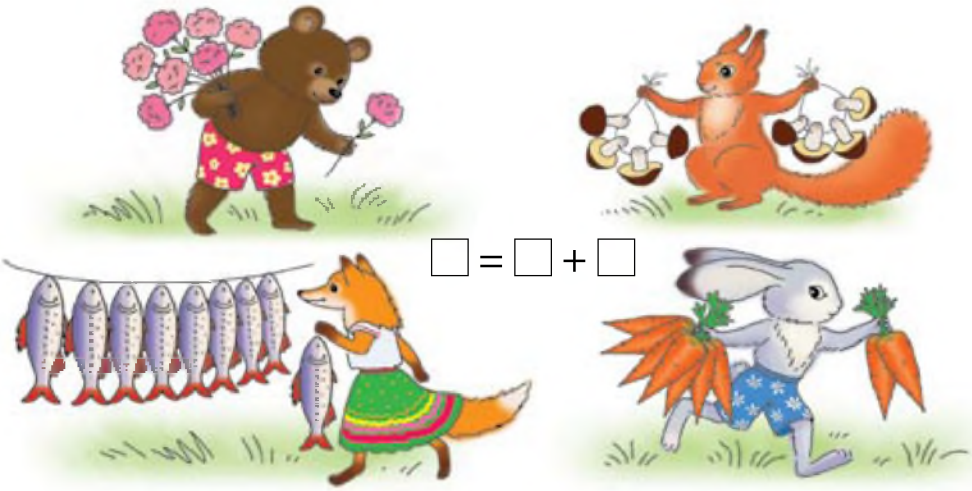
3. Измерь длину отрезков. Сравни длину самого длинного и самого короткого отрезков.

4. Сравни числа каждой пары. Используй только слово «больше». Например, запись 5 < 7 можно читать так: «Семь больше пяти».

9 и 8 7 и 8 6 и 7 1 и 9 3 и 2

● **5*.** Длину каких фигур нельзя измерить?

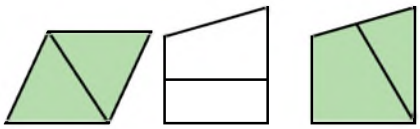
1. По рисункам и схеме составь четыре равенства. Запиши их в тетрадь и прочитай.

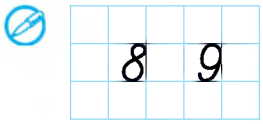


2. Назови пропущенные числа. Назови «соседей» числа 8; числа 3.

1	2			5			8	9

3. На какие фигуры поделён отрезком каждый четырёхугольник?

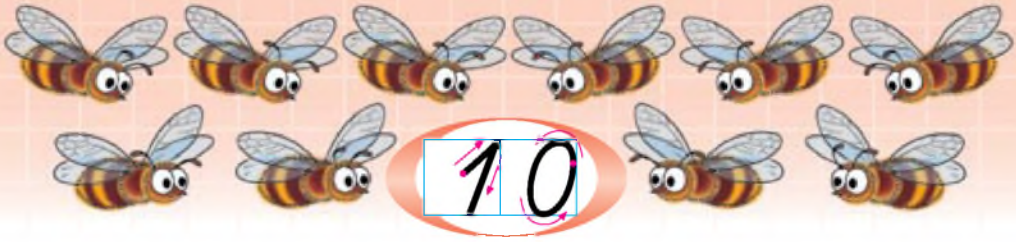




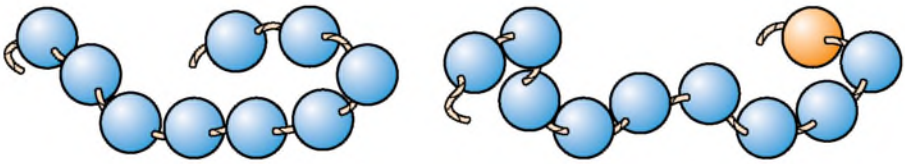
4. Сравни числа каждой пары. Используй только слово «меньше». Например, запись 3 > 2 можно читать так: «Два меньше трёх».

9 и 8 7 и 3 6 и 4 7 и 9 5 и 2

● **5*.** Положи на парту в ряд 6 кружочков, а под ними — ещё 2 кружочка. Расположи кружочки так, чтобы в обоих рядах их было поровну.



1.



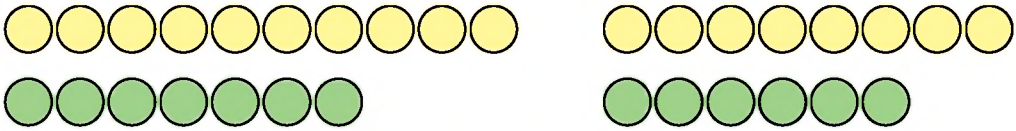
9 + 1 = 10

Число **десять** записывают двумя цифрами: единицей и нулём. Объясни, как можно образовать число 10.

2. Прочитай числа от 1 до 10, от 10 до 1. Назови «соседей» числа 5; числа 8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. Посчитай жёлтые и зелёные кружочки в каждой группе. Сравни числа каждой пары.



4.

10 = □ + □

	1	0		1	0	

● **5*.** Два друга договорились сесть в четвёртый вагон поезда из 7 вагонов. Один сел в четвёртый вагон с головы поезда, второй – с хвоста. Оказались ли они в одном вагоне?

1.

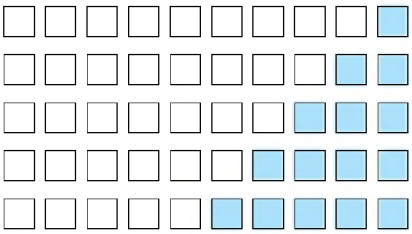
Посчитай отдельно кошек и котят. Посчитай их с бантиками и без. Составь два равенства.

2. Какие числа пропущены? Назови «соседей» числа 9. Сравни числа каждой пары.

1	2			5	6		8		

8 и 6 7 и 9 5 и 7 8 и 10

3. По рисункам объясни, на какие два числа можно разложить число 10. Дополни и запиши равенства.



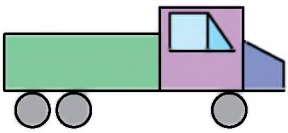
10 = 9 + 1
10 = 8 + □
10 = 7 + □
10 = 6 + □
10 = 5 + □

10 = 1 + 9
10 = □ + □
10 = □ + □
10 = □ + □

4. Подбери такие числа, чтобы равенства были правильными. Запиши.

8 + □ = 9 □ + 4 = 10
2 + □ = 5 9 + □ = 10

● **5*.** Из каких фигур сложили грузовик?



1. По рисунку слева и схеме составь равенство. Запиши его в тетрадь и прочитай.

4 + □ = □

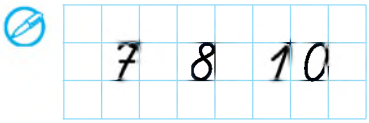
2. Назови достоинство монет. Сколько всего денег на каждом рисунке?

3. Помоги сове посчитать отдельно маленькие и большие звёзды. Составь и запиши равенство.

□ + □ = □

4. Назови достоинство монет. Составь и запиши равенство.

5. Найди различия на рисунках.



6*. В зелёном конверте столько же открыток, сколько в синем. А в синем конверте столько же открыток, сколько в жёлтом. В каком конверте больше открыток?

● **7.** Начерти отрезок длиной 8 см.

1. ○ ○ ○ ○ ● ● ● △ △ △ △ △ △ ▲

Сумма

$\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{7}$ $\boxed{6} + \boxed{1} = \boxed{7}$

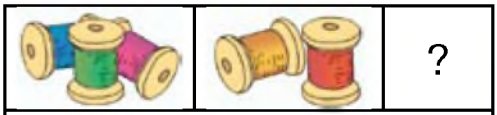
Слагаемое Слагаемое Сумма

Прочитай равенства, составленные по рисункам. Числа, которые прибавляем, называют **слагáемыми**. Результат сложения называют **сýммой**.

Назови числа в равенстве 6 + 1 = 7. Его можно прочитать так: «**Сумма чисел 6 и 1 равна 7**».

2. Объясни, как составлены равенства. Найди суммы. Прочитай равенства по-разному.

2 + 2 = □

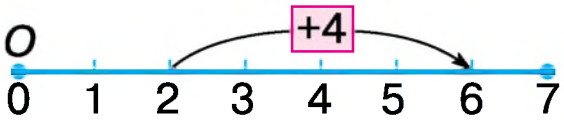


3 + 2 = □

3 + 1 = □

6 + 1 = □

3.



2 + 4 = □

Прибавлять можно с помощью **числовóго отрéзка**. От его начала (точка *O*) отложены равные отрезки. До цифры 2 имеем два таких отрезка. Скобкой со стрелкой охвачены ещё 4 таких отрезка. Стрелка указывает на 6 — сумму чисел 2 и 4.

● **4*.** Начерти в тетради числовой отрезок. Найди по нему суммы 4 + 3 и 5 + 2.

1. Помоги вертолётам правильно разместить суммы.

4 + 1 = □ 1 + 2 = □ 5 + 2 + 1 = □

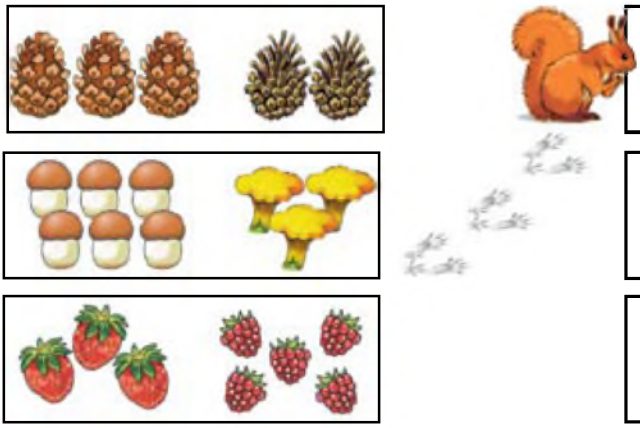
2. Запиши состав чисел 5 и 6 по образцу.

5 = 4 + 1 5 = 3 + □ 5 = 2 + □

6 = 5 + 1 6 = 4 + □ 6 = 3 + □

3. Запиши в виде сумм, сколько всего копеек на каждом рисунке.

4*.



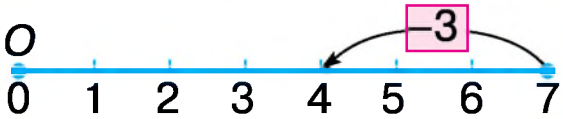
6 + 3 = □

3 + 5 = □

3 + 2 = □

● **5*.** Мама разрешила Пете сорвать в саду не больше трёх яблок. Петя сорвал 4 яблока. Не нарушил ли Петя маминого разрешения?

1. В корзине слева 4 рыбы. Сколько рыб выпрыгнуло? Сколько рыб осталось в корзине? Составим равенство: 4 – 1 = 3. Знак «–» значит «вычесть». Равенство читают так: «**Из четырёх вычесть один, будет три**».

2. 

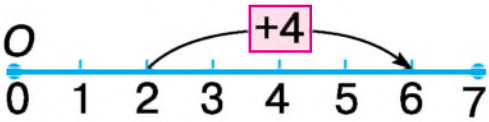
7 – 3 = □

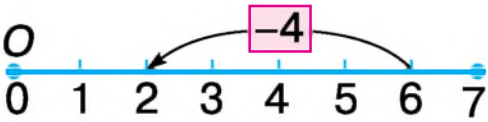
По числовому отрезку составлено **числово́е выраже́ние**: 7 – 3 (из семи вычесть три). От числа 7 влево скобкой со стрелкой охватываем три равных отрезка. Стрелка указывает на число 4 — **значе́ние выраже́ния**. Следовательно, 7 – 3 = 4.

3.
5 – 1 = □ □ – □ = □

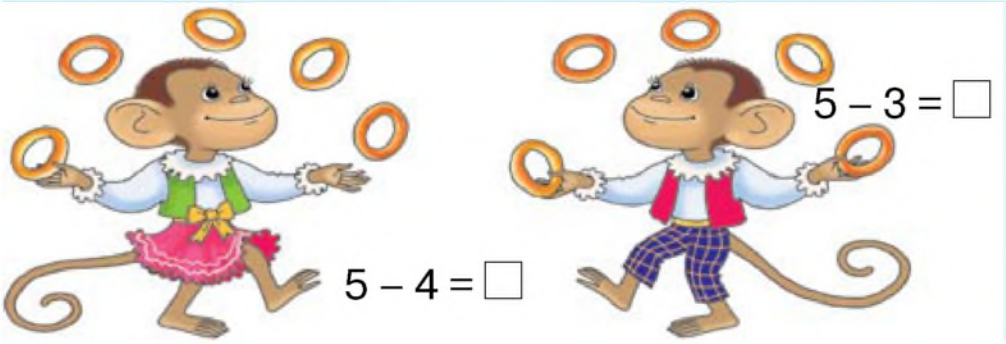
Слева было 5 клеточек. Одну отрезали. Составим числовое выражение: 5 – 1. Осталось 4 клеточки. Значит, 4 — значение выражения. Составь выражение по рисунку справа. Сравни число, из которого вычли 2, со значением выражения.

● **4.** Составь и запиши равенства по схемам.





1. Сколько всего баранок у каждой обезьянки? Сколько баранок в воздухе? Дополни равенства.



2. Посчитай на каждом этаже все окна, а потом — только освещённые. Дополни равенства.

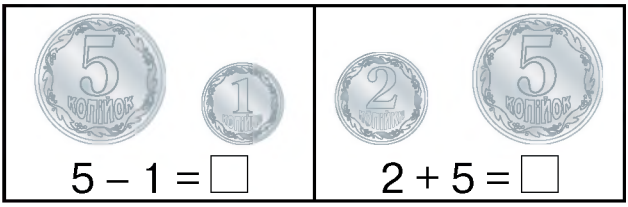
6 – 3 = 3

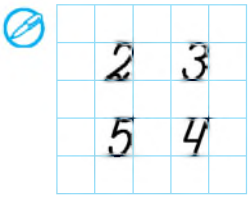
5 – 1 = □

4 – 2 = □

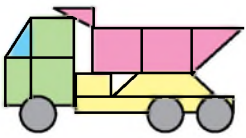
6 – 4 = □

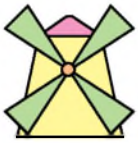
3.



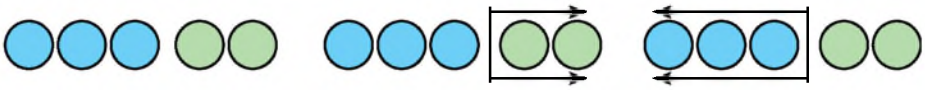


4*. Из каких фигур сложили рисунки?





● **5*.** Артём поехал в школу на велосипеде, а Лина пошла пешком. Кто прибыл позже? Почему?

1. 

3 + 2 = 5 5 – 2 = 3 5 – 3 = 2

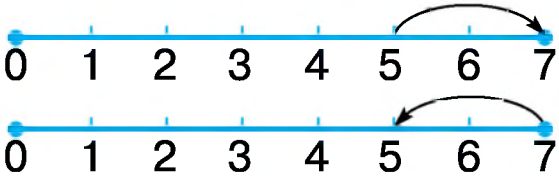
Объясни, как составлены равенства. Назови числа первого равенства. Сравни числа первого равенства и двух других.

2.

4 + 3 = 7	2 + 1 = □	4 + 2 = □
7 – 4 = 3	3 – 2 = □	6 – □ = □
7 – 3 = □	3 – □ = □	□ – □ = □

По рисункам домино дополни равенства. Сколько равенств в каждой колонке? Как найти одно из слагаемых, зная другое слагаемое и сумму?

Если из суммы вычесть одно из слагаемых, то получим другое слагаемое.

3. 

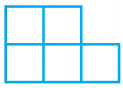
5 + 2 = 7

7 – 2 = 5

Сравни равенства. Составь ещё одно.

4. Измерь длину отрезка. Начерти в тетради отрезок такой же длины.

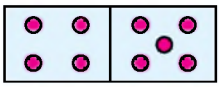
5*. Составь из палочек такую фигуру. Убери две палочки так, чтобы осталось 4 равных квадрата.



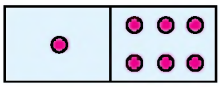
● **6*.** Составь разные суммы по рисунку.

1. Составь и запиши равенства по рисункам и схемам. Прибавь и вычти число 1.

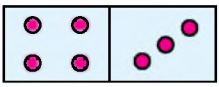
2. По рисункам домино дополни равенства. Прочитай равенства первой колонки.



4 + 5 = 9
9 – 4 = 5
9 – 5 = □

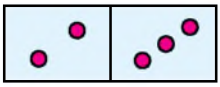


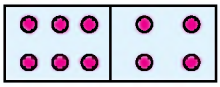
1 + 6 = □
□ – 1 = □
□ – 6 = □

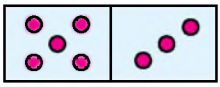


4 + 3 = □
□ – 3 = □
□ – □ = □

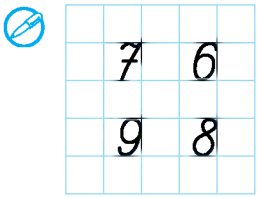
3*. Составь по 3 равенства по рисункам.



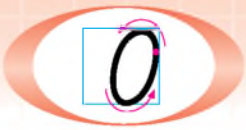




4. Измерь длину отрезков. Начерти в тетради самый короткий.



● **5*.** Расставьте в классе 7 стульев так, чтобы возле каждой из четырёх стен стояло по 2 стула.



1.

3 – 1 = 2 3 – 2 = 1 3 – 3 = 0

В каждом стручке на рисунках было по 3 горошины. Сколько горошин высыпалось из первого стручка? Сколько осталось? Прочитай равенство. Объясни, как составили второе равенство.

Сколько горошин высыпалось из третьего стручка? Сколько горошин в нём осталось?

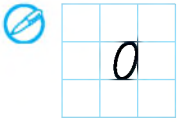
Если горошин **не осталось**, то говорят, что в стручке **нуль** горошин. Прочитай равенство.

2. Сравни числа в каждой паре по образцу.

2 > 0 3 и 2 1 и 0 0 и 5

3. Рассмотри числовой отрезок и равенство.

7 – 7 = 0



4. Вычисли значения выражений, пользуясь числовым отрезком на линейке.

4 – 2 3 – 3 5 – 5 4 – 3

● **5*.** Сложи из палочек такую фигуру. Переставь 2 палочки так, чтобы домик стал флажком.

1. На рисунке слева 2 рогалика. Их съели, следовательно: 2 – 2 = 0.

2. Составь и объясни равенство по рисунку.

□ – □ = □

3. Вычисли значения выражений.

1 – 1	4 – 1	7 – 1
2 – 1	5 – 1	8 – 1

4. Составь выражения и вычисли значения.

2 + 3 = □	2 + 2 = □	□ + □ = □	□ + □ = □
5 – 2 = □	4 – 2 = □	□ – □ = □	□ – □ = □
5 – 3 = □		□ – □ = □	

В первой колонке 3 равенства. А во второй — только два. Почему? Составь ещё такие равенства.

5. Прочитай числа от 0 до 10, от 10 до 0. Назови «соседей» числа 1.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

● **6*.** Что общее и различное на рисунках?

1. Посчитай цветки на каждом рисунке. С опорой на рисунки вычисли значения выражений.

3 3 – 1 3 – 2 3 – 3

2. Сначала в траве не было грибов. То есть было нуль грибов. Выросло 3 гриба, то есть стало 3 гриба. Следовательно, 0 + 3 = 3. Прочитай равенство. Объясни, как составили равенство по рисунку сыроежек.

0 0 + 3 = 3

2 2 – 2 = 0

3. Вычисли значения выражений.

3 – 3	7 – 1	7 + 1	10 – 1
4 + 0	7 – 0	8 + 1	9 – 1

4. Сравни числа по образцу.

8 < 9 10 □ 9 0 □ 1 6 □ 0

5. Составь с числами 6, 5 и 1 три равенства.

● **6*.** Какие фигуры видишь на рисунках?

1.

Можно ли посчитать зайчиков на рисунке слева? Как узнать, сколько их? Составим **задачу**.

Было 4 зайчика. Прибежал ещё 1 зайчик. — То, что мы знаем, **усло́вие** задачи.

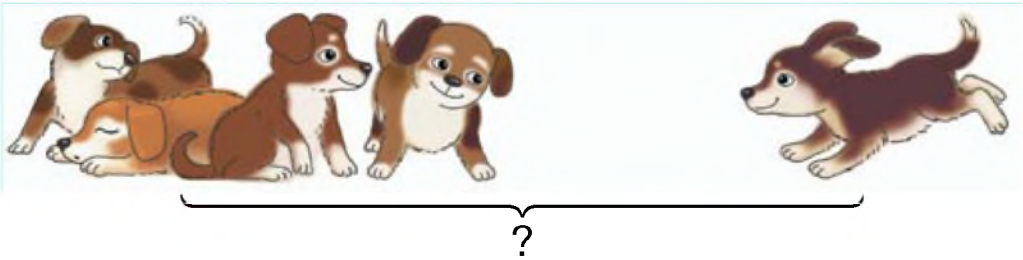
Сколько стало зайчиков? — То, что нужно найти, **вопро́с** задачи.

4 + 1 = 5 — **Реше́ние** задачи.

Стало 5 зайчиков. — **Отве́т** задачи.

Составь и реши задачу по рисунку справа.

2. Составь и реши задачу на сложение.



3. Составь и реши задачу на вычитание.

Было 5

● **4*.** Расставь числа от меньшего к большему и прочитай слово.

8	5	6	7	3
О	Е	Т	Р	М

1. Рассмотри рисунок слева. Сколько овечек было? Рассмотри рисунок справа. Что случилось? Составь и реши задачу об овечках.

Было

□ – □ = □

2. Сравни числа по образцу.

7 < 8	9 и 8	4 и 8	9 и 7
6 и 9	8 и 7	4 и 3	7 и 9

3. Назови пропущенные числа.

1	2	3		5		7			10
	9	8		6		4	3		

4. Какое число предшествует числу 5; числу 7; числу 10; числу 2? Какое число следует за числом 9; за числом 1; за числом 7; за числом 8? Назови «соседей» числа 6; числа 9.

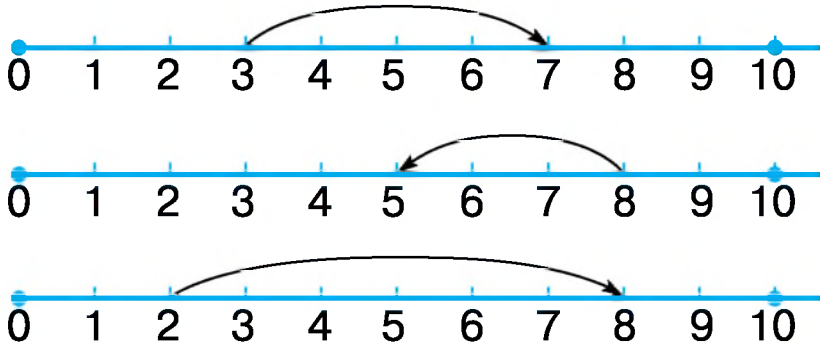
5. Выпиши числа меньше числа 6.

1	9	10	7	5	4	2	8	3

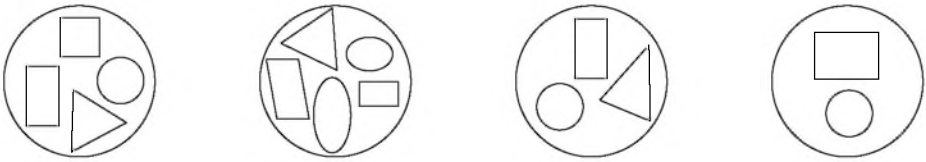
● **6*.** Сколько отрезков на рисунке? Сколько лучей?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Составь выражения по числовым отрезкам.

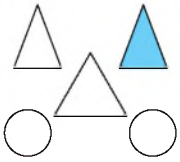


2. Расположи группы в порядке увеличения количества фигур в них. Прочитай слово. Что ты знаешь об этом городе?



Е В И К

3. Вычисли значения выражений и по рисунку объясни, как их составили.

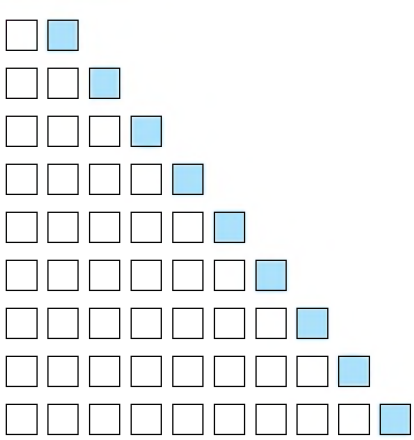


2 + 1	2 + 2	5 – 3	4 + 1
3 – 1	4 – 2	5 – 2	5 – 4
3 – 2	3 + 2	5 – 1	2 + 2 + 1

● **4.** Сколько листочков надо дорисовать, чтобы на каждой ветке было по 8 листочков?

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 10. СОСТАВЛЕНИЕ ТАБЛИЦ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ

1.



1 + 1 = 2	2 – 1 = 1
2 + 1 = 3	3 – 1 = 2
3 + 1 = 4	4 – 1 = 3
4 + 1 = 5	5 – 1 = 4
5 + 1 = 6	6 – 1 = 5
6 + 1 = 7	7 – 1 = 6
7 + 1 = 8	8 – 1 = 7
8 + 1 = 9	9 – 1 = 8
9 + 1 = 10	10 – 1 = 9

Посчитай в строках белые и синие клеточки. Как нашли значения выражений? Прочитай таблицы.

2. 4 + 1 + 1 = □ 10 – 1 – 1 = □ 9 – 1 – 1 = □

3. Составь и реши задачу на вычитание.

Было 9

4*. Вставь пропущенные числа и знаки.

6 + □ = 7 8 □ 1 = 7 9 – □ = 8 5 □ □ = 6

● **5*.** На катке было 8 детей. Пришёл ещё Петя. Сколько детей стало на катке?

1. В корзине 9 огурцов, а на тарелке 1 огурец. Сколько всего огурцов?

2. Составь и реши задачи на данные действия.

□ – □ = □	□ – □ = □

3*. Какую сказку читает каждый зверёк?

4.

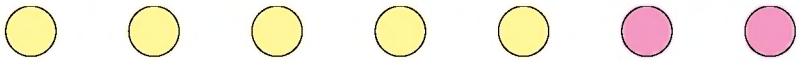
8 – 1 – 1	5 + 1 + 1	7 + 1 – 1	4 + 0 + 1
9 – 1 – 1	6 + 1 + 1	8 + 1 – 1	3 – 0 – 0

5. Измерь и сравни длину отрезков.

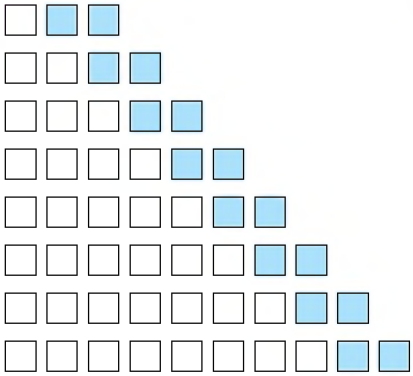
6. Запиши состав чисел 9 и 10.

9 = 3 + 6	9 = 8 + □	10 = 9 + □
9 = 4 + □	9 = 7 + □	10 = 8 + □
9 = 5 + □	9 = 6 + □	10 = 7 + □

● **7.** По рисунку составь выражение на сложение и 2 выражения на вычитание.



1.



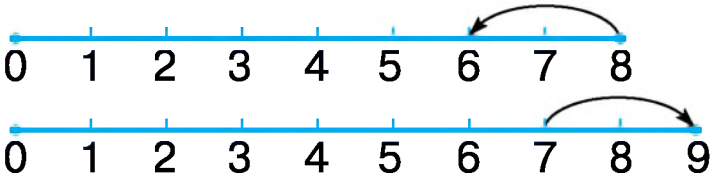
1 + 2 = 3	3 – 2 = 1
2 + 2 = 4	4 – 2 = 2
3 + 2 = 5	5 – 2 = 3
4 + 2 = 6	6 – 2 = 4
5 + 2 = 7	7 – 2 = 5
6 + 2 = 8	8 – 2 = 6
7 + 2 = 9	9 – 2 = 7
8 + 2 = 10	10 – 2 = 8

По рисункам объясни, как нашли значения выражений. Прочитай таблицы сложения и вычитания числа 2. Почему значения соседних выражений отличаются на 1?

2. Вычисли выражения. Используй таблицы сложения и вычитания числа 2.

6 + 1 + 2 7 – 2 + 1 7 + 1 – 2

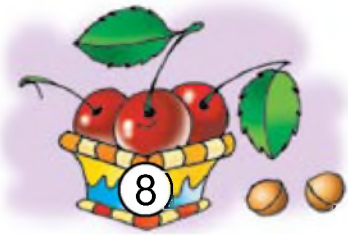
3.



8 – 2 = □

7 + □ = □

4. Составь и реши задачи на данные действия.



□ + □ = □ 8 – □ = □

● **5*.** У школы росло 5 яблонь. Посадили ещё 1 грушу и 2 яблони. Сколько яблонь стало у школы?

1.

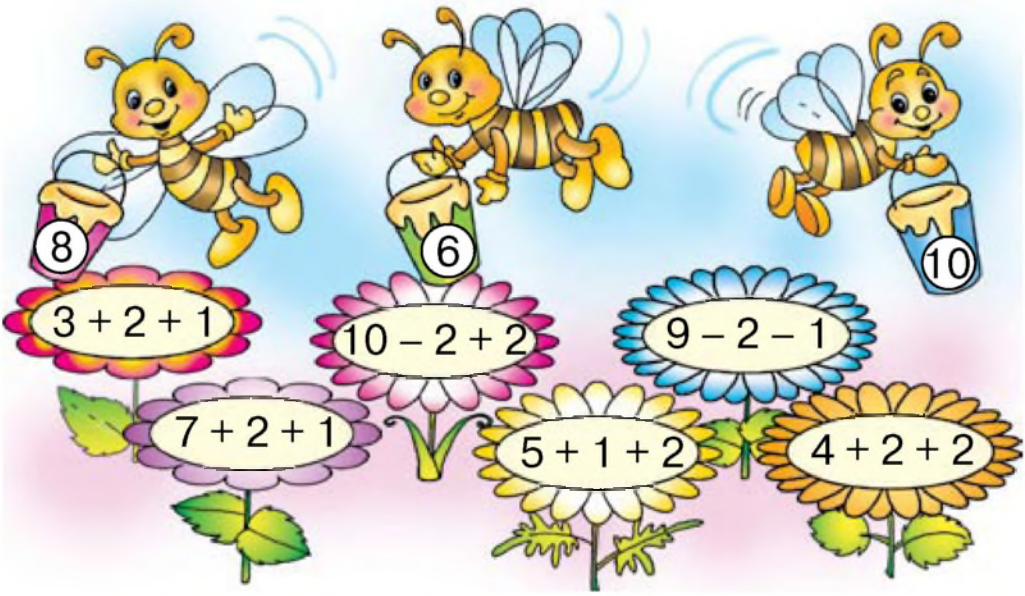
6 + 2 = □

2*. Сравни выражение и число по образцу.

6 + 2 > 7	6 + 1 □ 8	4 + 2 □ 5
6 + 2 < 10	6 – 1 □ 5	9 – 1 □ 8

3.

4. Определи, с каких цветков соберёт нектар каждая пчёлка.

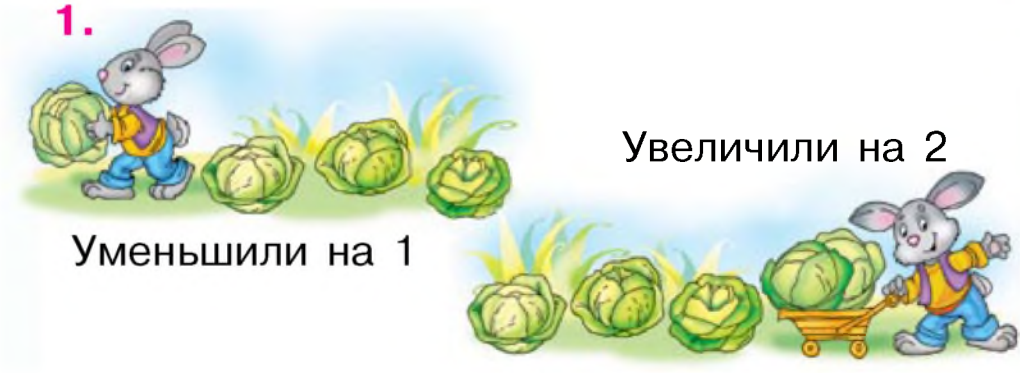


5. Запиши числа от меньшего к большему.

5 4 7 8 6 9

● **6*.** Галя бегает быстрее Оли, а Оля — быстрее Тани. Сможет ли Галя догнать Таню?

1.



На рисунке слева число кочанов капусты уменьшили на один. **Чтобы уменьшить, надо вычесть.**

На рисунке справа число кочанов капусты увеличили на 2. **Чтобы увеличить, надо прибавить.**

По рисункам составь равенства на уменьшение на 1 и на увеличение на 2.

2.

На 1 больше

Составим задачу по рисунку.

Условие задачи: «На листах кувшинки сидят 2 лягушки, а в камышах — на 1 лягушку больше».

Вопрос задачи: «Сколько лягушек в камышах?».

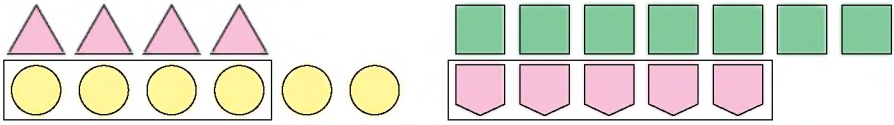
Решение. 2 + 1 = 3.

Ответ. В камышах 3 лягушки.

Повтори условие, вопрос, решение и ответ задачи.

● **3.** С горки катались 2 мальчика и столько же девочек. Сколько всего детей каталось с горки?

1.



Кружочков **столько же, сколько** треугольников, **и ещё 2**.

Кружочков **на 2 больше**, чем треугольников.

4 + 2 = 6

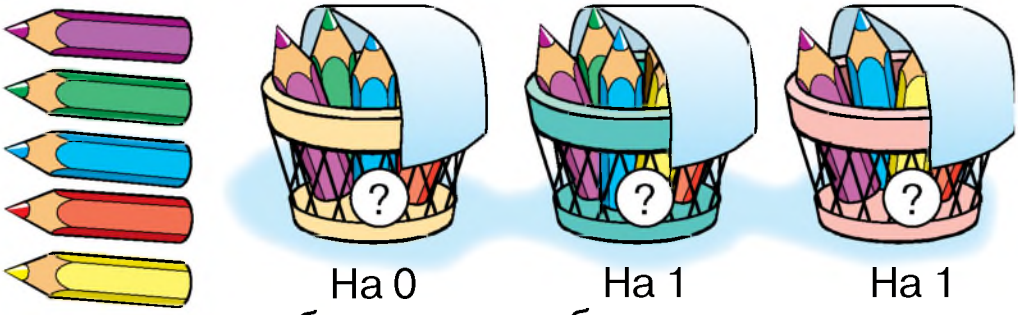
Равенство читай так: «**Четыре увеличить на два, будет шесть**».

Пятиугольников **столько же, сколько** четырёхугольников, **без 2**. Пятиугольников **на 2 меньше**, чем четырёхугольников.

7 – 2 = 5

Равенство читай так: «**Семь уменьшить на два, будет пять**».

2. По рисункам и записям составь три задачи. Расскажи условие и вопрос каждой задачи. Реши их устно и сообщи ответы.



На 0 больше | На 1 больше | На 1 меньше

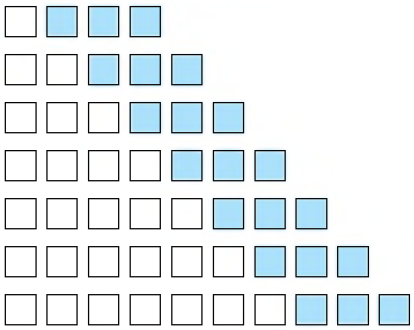
3.

6 + 3 > 7	4 + 1 □ 5	3 + 3 □ 5
6 + 3 < 10	4 + 1 □ 6	3 – 3 □ 1

4.

10 – 2 + 1	9 – 2 – 1	8 – 2 – 2
10 – 1 – 1	9 – 1 – 2	8 – 1 + 2

1.



1 + 3 = 4	4 – 3 = 1
2 + 3 = 5	5 – 3 = 2
3 + 3 = 6	6 – 3 = 3
4 + 3 = 7	7 – 3 = 4
5 + 3 = 8	8 – 3 = 5
6 + 3 = 9	9 – 3 = 6
7 + 3 = 10	10 – 3 = 7

По рисункам объясни, как составили таблицы сложения и вычитания числа 3. Прочитай таблицы.

2.

6 + 1 + 3	7 – 2 – 3	8 – 2 + 3	1 + 3 + 3
0 + 3 + 3	9 + 1 – 3	6 – 1 – 3	5 + 1 – 3

3. Составь и реши задачу на вычитание.

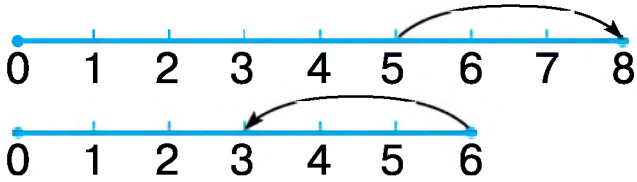
На 3 меньше

4. Составь и реши задачу на сложение.

На 3 больше

● **5*.** У мамы было 2 огурца и 6 помидоров. Она взяла все огурцы и столько же помидоров и приготовила салат. Сколько помидоров осталось?

1.



□ + □ = □

□ – □ = □

По числовым отрезкам и схемам составь выражения и вычисли их значения. Объясни, как откладывали отрезки (число 3) в каждом случае.

2. На кормушке сидело 7 синиц. Прилетело ещё 3 снегиря. Сколько всего птиц стало?

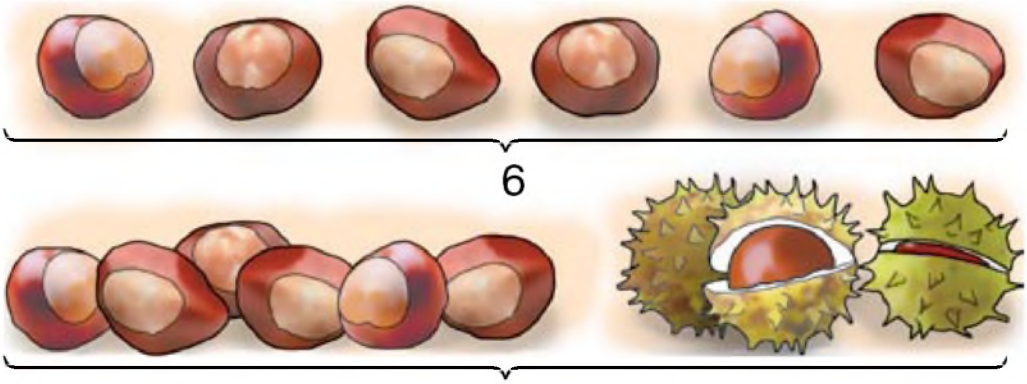
3. Измерь длину каждого отрезка.

Начерти отрезок на 2 см длиннее самого длинного из данных.

4. По рисункам составь выражения и найди их значения. Например: 6 + 2 + 1 = 9.

● **5*.** У зайчика было 7 морковок. Он съел их все, кроме трёх. Сколько морковок осталось? Сколько морковок съел зайчик?

1. По рисункам можно составить такую задачу: «Вверху 6 каштанов, а внизу на 3 каштана больше. Сколько каштанов внизу?». Реши задачу и сообщи ответ.



Столько же и ещё 3 каштана

2. Рассмотри рисунки и расскажи, что было и что произошло. Составь задачу: расскажи её условие и задай вопрос. Реши задачу.

Было 7

Осталось — ? □ – □ = □

3.

8 – 3 – 3	6 – 2 – 3	2 + 2 + 3	2 + 2 + 2
7 + 3 – 2	9 – 1 – 3	4 – 3 – 1	8 – 2 – 3

4. На цветах сидело 5 бабочек. 2 бабочки улетели. Сколько бабочек осталось?

● **5.** Начерти в тетради два отрезка: один длиной 5 см, а второй — на 2 см короче.

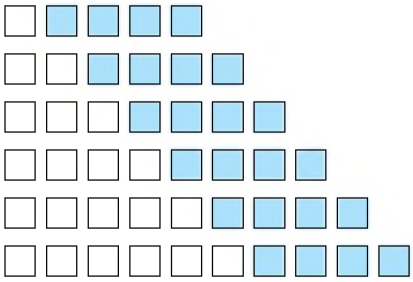
1.

Разность

$$\boxed{9} - \boxed{4} = \boxed{5}$$

Уменьшаемое Вычитаемое Разность

2.



1 + 4 = 5	5 – 4 = 1
2 + 4 = 6	6 – 4 = 2
3 + 4 = 7	7 – 4 = 3
4 + 4 = 8	8 – 4 = 4
5 + 4 = 9	9 – 4 = 5
6 + 4 = 10	10 – 4 = 6

По рисункам объясни, как нашли сумму 5 + 4 и разность 9 – 4. Прочитай таблицы сложения и вычитания числа 4.

3. Спиши выражения и вычисли их. Сколько всего вычли из 8 в последнем выражении?

6 – 4 + 2	7 + 1 – 4	7 + 3 – 4	6 – 3 – 3
9 – 3 + 4	6 – 2 + 3	5 + 4 – 3	8 – 4 – 4

4. Составь задачу: расскажи её условие и задай вопрос. Реши задачу и сообщи ответ.

Было

Подарили

Осталось — ?

● **5.** Начерти в тетради такой же отрезок.

1. Рассмотри рисунок. Сколько ёлок было? Сколько продали? Составь задачу. Сообщи её условие и вопрос. Реши задачу устно.

Было 6 Продали

2. 6 + 3 – 4 6 + 4 – 3 7 – 4 + 2 2 + 4 – 3
1 + 4 + 4 0 + 2 + 4 5 – 4 + 3 1 + 3 – 2

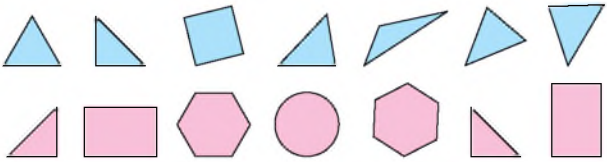
3. 5 + 4 9 – 3 7 – 2 4 – 4 6 – 2 0 + 7

4*. У белочки было 5 орехов и 2 гриба. Она нашла ещё 3 ореха. Сколько орехов стало у белочки?

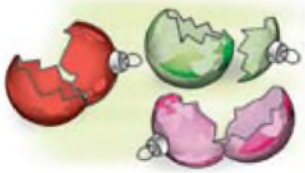
5. Сравни выражения и числа по образцу.

7 + 2 < 10 8 – 1 > 6 6 + 2 □ 8 4 + 2 □ 7
9 < 10 7 > 6 9 – 2 □ 5 8 – 2 □ 4

6*. В каждом ряду есть похожие фигуры и одна лишняя. Назови лишние фигуры. Объясни.



1. Было Разбилось



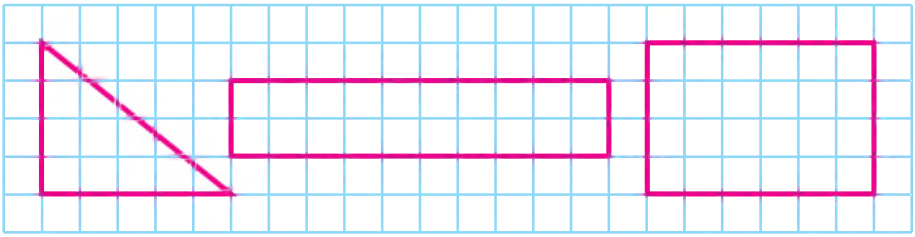
Сколько осталось?

2.

Было	Потратили	Осталось
10	2 2	?

3. Составь и реши задачу про клоунов.

4.



● ? **5*.** К медведю на урок прилетело 6 сорок. Только двое из сорок приготовили урок. Сколько лодырей-сорок прилетело на урок?

1.

□■■■■■	1 + 5 = 6	6 – 5 = 1
□□■■■■■	2 + 5 = 7	7 – 5 = 2
□□□■■■■■	3 + 5 = 8	8 – 5 = 3
□□□□■■■■■	4 + 5 = 9	9 – 5 = 4
□□□□□■■■■■	5 + 5 = 10	10 – 5 = 5

Посчитай в каждой строке отдельно белые и синие клеточки. Объясни, как нашли сумму 4 + 5 и разность 10 – 5. Прочитай таблицы сложения и вычитания числа 5. Сравни первые слагаемые и суммы во второй и пятой строках таблицы. Какой вывод можно сделать?

2.

4 + 5 + 1	7 + 2 – 5	6 – 4 + 5
10 – 3 – 5	2 + 5 – 4	9 + 1 – 5

3. Составь и реши задачу по рисунку.

На 5 меньше

4. 1) В одном пакете 7 груш, а во втором — на 3 больше. Сколько груш во втором пакете?

❄ 2) Составь такую же задачу, заменив число 7 числом 5. Изменилось ли действие в решении?

5. В одном пакете 7 груш, а во втором — на 3 меньше. Сколько груш во втором пакете?

● **6*.** Подбери такие числа и знаки действий, чтобы равенства были правильными.

7 + □ = 9	10 – □ = 8	❄ 6 □ □ = 1
2 + □ = 7	6 – □ = 1	4 □ □ = 9

1.

Посчитай зайцев и морковки. Сколько морковок лишних? Значит, зайцев на 3 меньше, чем морковок. А морковок — на 3 больше. Как узнать, на сколько 5 меньше 8? Составь выражение.

2.

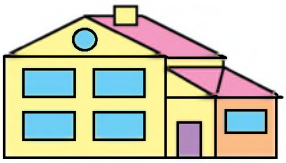
Рассмотри группы (множества). Сколько клюшек лишних? Сделай вывод. Как узнать, на сколько 6 больше 4? Составь и вычисли выражение.

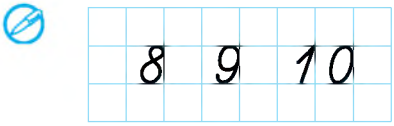
3. Пёсик хочет поздравить семерых друзей с праздником. У него есть 5 открыток. Сколько не хватает? Как узнать, на сколько 5 меньше 7?

Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, надо из большего числа вычесть меньшее.

4. 8 + 2 | 10 – 5 | 7 – 3 | 5 + 2 | 4 + 5 | 9 – 1

● **5*.** Из каких фигур сложили домик? Фигур какого цвета больше?

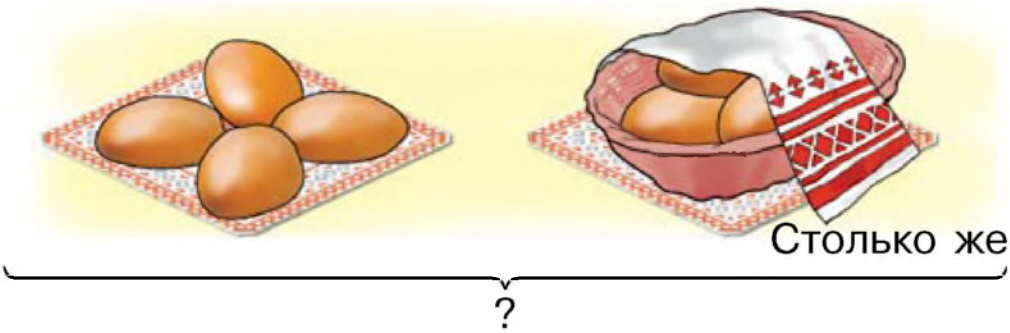




1. На сколько крашенок больше, чем писанок?

2. Составь и реши задачу по рисунку.

3. Составь и реши задачу по рисунку.

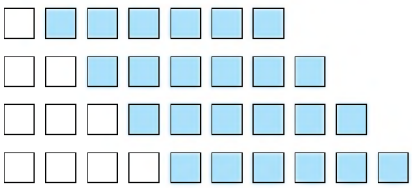


4. 6 – 3 – 2 6 + 4 – 1 7 + 3 – 1
5 + 5 – 4 1 + 2 – 0 4 + 4 – 5

5. Начерти три отрезка: длина первого 6 см, второй отрезок на 2 см короче первого, а третий — на 3 см длиннее первого.

● **6*.** Андрюша купил в магазине хлеб и получил сдачу 10 копеек. Какие монеты он мог получить?

1.



1 + 6 = □	7 – 6 = □
2 + 6 = □	8 – 6 = □
3 + 6 = □	9 – 6 = □
4 + 6 = □	10 – 6 = □

По рисункам найди суммы и разности. Прочитай таблицы сложения и вычитания числа 6.

2.

10 – 6 + 4	9 – 5 + 6	7 – 5 + 6
8 – 6 + 2	8 – 6 + 5	7 – 6 + 5

3. На сколько фруктов меньше, чем овощей?

4. 1) На одном блюдце 5 слив, а на втором — на 4 сливы больше. Сколько слив на втором блюдце?

❄ 2) Замени слово «больше» словом «меньше». Как изменилось решение задачи?

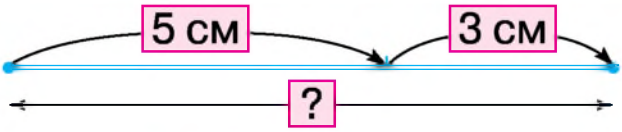
5.

10 – 3 – 3	9 + 1 – 2	9 – 3 – 2	6 + 3 – 2
10 – 2 – 2	8 – 1 + 2	5 + 2 + 2	8 – 1 + 3

6. Начерти отрезок на 6 см длиннее.

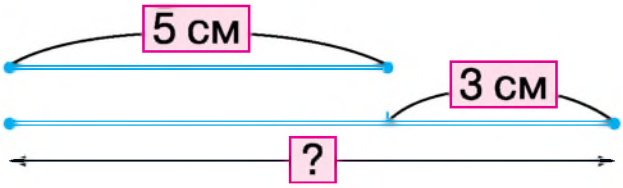
● **7*.** У белочки 6 сыроежек и 3 маслёнка. 5 грибов она отдала ёжику. Какое наименьшее количество сыроежек мог получить ёжик?

1.



5 + 3 = □

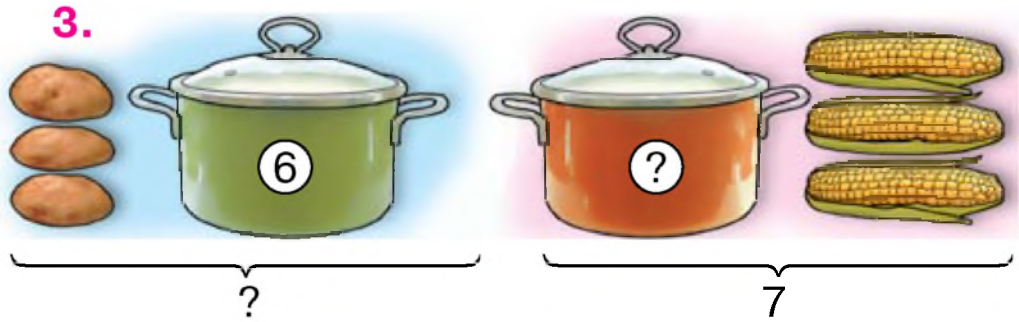
2.



5 + 3 = □

На 3 см длиннее

3.



4*. Составь и реши задачу по рисунку.

5. У Оли 7 тетрадей в клеточку и 3 — в линейку. Сколько всего тетрадей у Оли?

● **6*.** У одной обезьянки 6 бананов, а у другой — 4. Что нужно сделать, чтобы бананов у них стало поровну?

1. Какими монетами можно дать 7 копеек сдачи?

2. Составь и реши задачу.

Батон стоит 3 грн.
Рулет – ?, на 5 грн дороже.

3.

Было	Потратили	Осталось
		?

4.

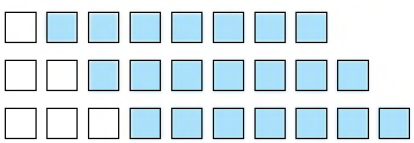
6 – 3	10 – 4	4 + 3	5 + 3
3 + 6	9 – 4	7 + 3	8 – 4

5. Составь и реши задачу.

6.

8 + 2 – 5	10 – 6 – 4	9 – 6 + 4	1 + 3 + 4
8 – 5 + 6	5 + 4 – 3	7 – 2 + 3	4 – 3 – 1

● **7*.** Бревно распилили на 6 частей. Сколько раз его пилили?

1. 

1 + 7 = 8 8 – 7 = □
2 + 7 = 9 9 – 7 = □
3 + 7 = 10 10 – 7 = □

Найди разности по таблице сложения или рисункам.

2. 2 + 6 – 7 5 + 4 – 7 0 + 7 – 7 3 + 4 – 7

3. Кто какую игрушку хочет в подарок?

4. Мальчик вырезал 10 снежинок. 7 снежинок он подарил одноклассникам. Сколько снежинок осталось у мальчика?

5. Вычисли значения выражений. Выпиши выражения со значением 9.

● **6*.** Какие 2 фигуры надо переставить, чтобы одинаковые фигуры не стояли рядом?

1. Сколько всего копеек у Миши? А у Маши? У кого больше денег? На сколько копеек больше?

У Миши –

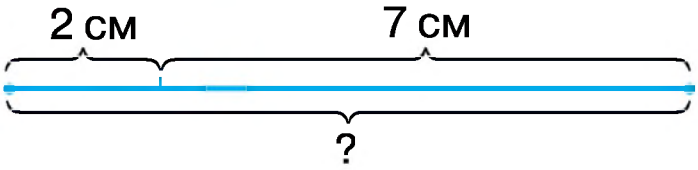
У Маши –

2. Составь и реши задачу.

У Леси –

У Тараса – ?, на 4 меньше

3.



2 + 7 = □

4.

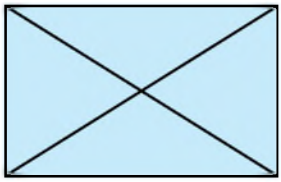
6 – 3 – 3	6 + 4 – 3	7 + 3 – 6
5 + 5 – 7	1 + 2 + 4	4 + 4 – 2
1 + 5 + 3	10 – 5 – 2	3 + 3 + 4

5. Сравни выражения: 5 + 2 □ 8 – 2.

Рассуждай так: 5 + 2 = 7, а 8 – 2 = 6. 7 > 6, поэтому 5 + 2 > 8 – 2.

4 + 3 □ 9 – 1 10 – 2 □ 9 – 6 9 – 2 □ 5 – 0

● **6*.** Покажи на рисунке 8 треугольников.



1.

1 + 8 = □	9 – 8 = □
2 + 8 = □	10 – 8 = □
1 + 9 = □	10 – 9 = □

2.

10 – 9 + 5	10 – 8 + 2	9 – 8 + 7	9 – 9 + 7
10 – 8 + 5	10 – 8 + 4	9 – 8 + 2	9 – 8 + 0

3. Составь и реши задачу об украшениях.

На 6 меньше

4. У Юли было две купюры по 5 грн. Она купила ручку за 8 грн. Сколько гривен сдачи получила Юля?

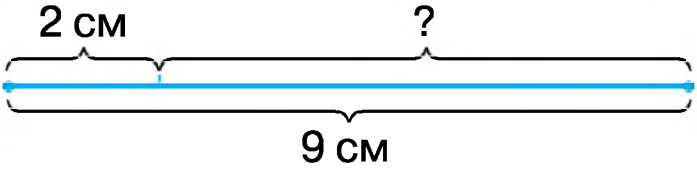
5. Сравни длину отрезков.

6.

10 – 9	1 + 8	8 – 6	2 + 5	5 + 5
9 – 5	3 + 3	4 + 4	7 – 4	6 – 1

● **7*.** Когда дети стали в шеренгу, Толя увидел, что он стоит четвёртым слева и пятым справа. Сколько детей стало в шеренгу?

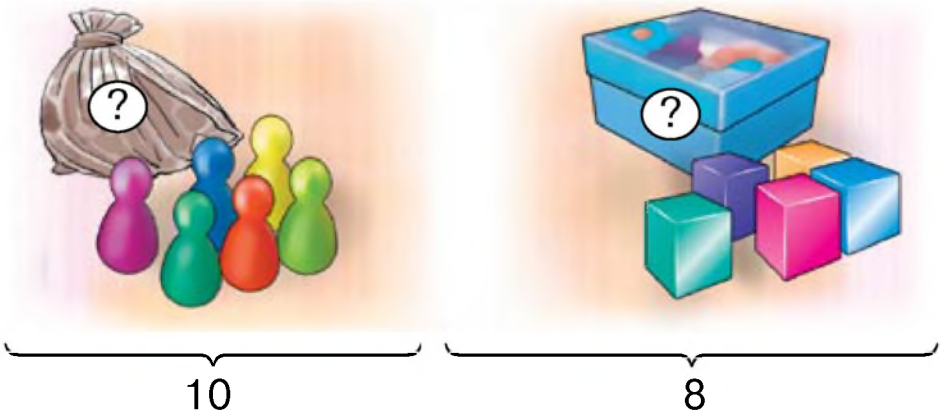
1.



9 – □ = □

Сумма длин двух отрезков равна 9 см. Длина первого отрезка 2 см. Составь и вычисли выражение для нахождения длины второго отрезка.

2. Сколько фишек возле мешочка? Сколько всего фишек? Где остальные? Как узнать, сколько фишек в мешочке? Реши задачу.



3. Рассмотри рисунок справа. Составь по нему задачу о кубиках и самостоятельно реши её. Прочитай решение и сообщи ответ.

4.

Число	4	2	6	5	7	3
Больше на 3						
Меньше на 2						

● **5*.** Может ли сумма двух чисел равняться одному из них?

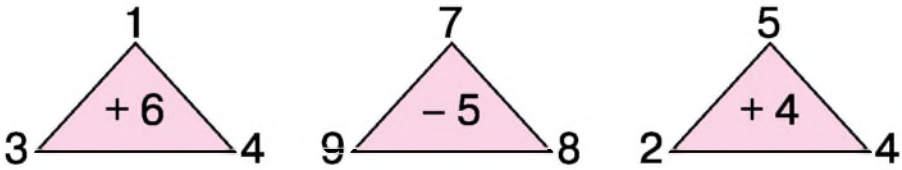
1 л

1.

2.

? На сколько меньше?

3.



4.

7 л 10 л

● **5*.** В десятилитровой канистре 7 л бензина. Сколько литров бензина можно ещё долить в эту канистру?

1. 5 + 5 – 8 9 – 4 – 4 7 + 2 – 8 6 – 6 + 5
4 + 6 – 7 8 + 2 – 6 3 + 6 – 5 2 + 5 – 6

2. Кто сколько литров кваса купит?

3. Составь и реши задачи.

Было	Отлили	Осталось

4. По данным таблицы составь выражения и вычисли их значения.

Слагаемое	1	5	2	5	2
Слагаемое	9	2	7	3	8
Сумма					

● **5*.** Вчера был четверг. Какой сегодня день? Какой день будет завтра; послезавтра?

1. У всех тел разная **масса**. Массу определяют взвешиванием. Чтобы измерить величину, надо знать единицу её измерения. Одна из единиц измерения массы — **килогра́мм**. Взвешивают килограммами на весах. Рассмотри рисунки. Какова масса риса? Какова масса гранатов?

2. > < =

7 + 3 > 9 | 9 – 4 □ 6 | 4 + 4 □ 10

9 – 2 □ 7 | 9 – 3 □ 5 | 5 + 5 □ 9

3. 10 – 6 + 4 | 8 – 4 + 2 | 3 + 7 – 8

4*. Мальчик слепил 5 снежков, а девочка — на 2 снежка меньше. Сколько снежков слепила девочка? Сколько снежков слепили дети вместе?

5. Какая ломаная линия «чужая»? Почему?

● **6*.** Составь задачу о массе предметов в классе.

1.

Слагаемое	3	3	3
Слагаемое	4	2	7
Сумма			

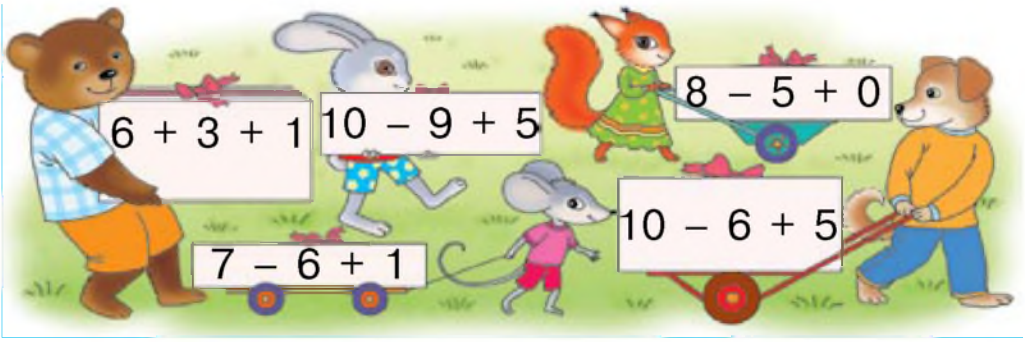
Слагаемое	2	3	6
Слагаемое	4	4	4
Сумма			

Сравни слагаемые и суммы и сделай вывод об изменении суммы в зависимости от изменения одного из слагаемых. Как изменится сумма, если одно из слагаемых увеличить на 3; уменьшить на 3?

2. Юре 10 лет, а Яне — 7. На сколько лет Яна младше Юры?

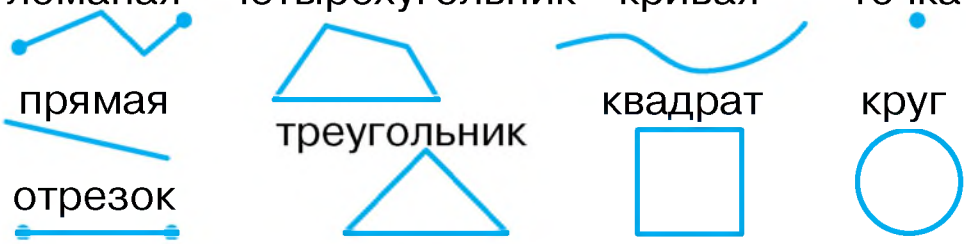
3. Юре 10 лет, а Яна на 3 года младше. Сколько лет Яне?

4. Сколько килограммов груза у каждого зверька?

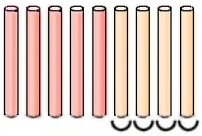
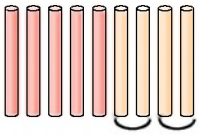


5. Прочитай названия геометрических фигур.

ломаная четырёхугольник кривая точка

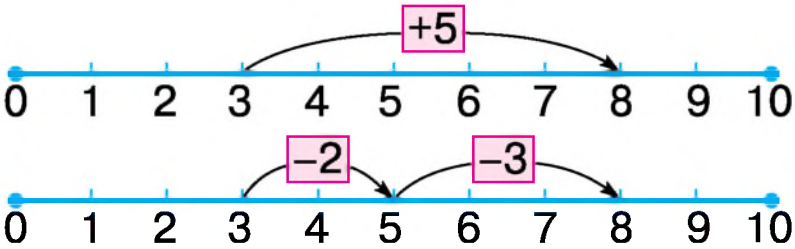


Какие из этих фигур — многоугольники?

1.  5 + 4 = □  5 + 4 = □

Ваня прибавлял число 4 по единице (1 + 1 + 1 + 1).
5 + 1 + 1 + 1 + 1
5 + 1 = 6 6 + 1 = 7 7 + 1 = 8 8 + 1 = 9
Леся прибавляла число 4 по частям (2 + 2).
5 + 2 + 2
5 + 2 = 7 7 + 2 = 9 5 + 4 = 9
Одинаковые ли суммы у детей?

2.



8 – 3 – 2 = □

Число можно прибавлять и вычитать по частям.

3. 4 + 6

4 + 3 + 3 4 + 3 = 7 7 + 3 = 10

7 – 4

7 – 2 – 2 7 – 2 = 5 5 – 2 = 3

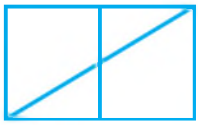
10 – 5

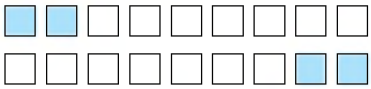
10 – 3 – 2 10 – 3 = 7 7 – 2 = 5

❄ Вычисли выражения другими способами.

4. В одном литре 5 стаканов воды. Сколько стаканов воды в двух литрах?

● **5*.** Сколько на рисунке треугольников; четырёхугольников?



1. 

2 + 7 = 9 2 + 7 = 7 + 2
7 + 2 = 9

2.

2 + 1 = □ 1 + 2 = □

При сложении числа можно переставлять.

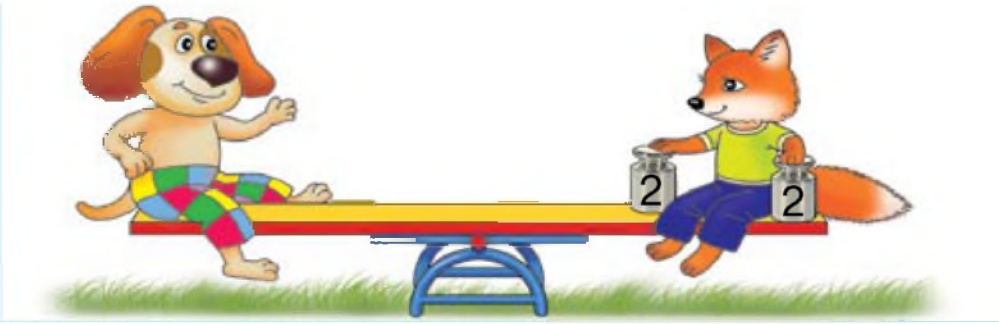
3. 2 + 3 + 4 = 9 4 + 3 + 2 = 9 3 + 4 + 2 = 9

Прибавлять числа можно в любом порядке.

4. 5 + 3 + 2 9 + 1 6 + 3 + 1 10 – 5 – 5
2 + 3 + 5 1 + 9 6 + 1 + 3 10 – 3 – 4

5. В бидоне было 6 л воды. Долили ещё 2 л. Сколько литров воды стало в бидоне?

6*. Чья масса больше? На сколько килограммов?

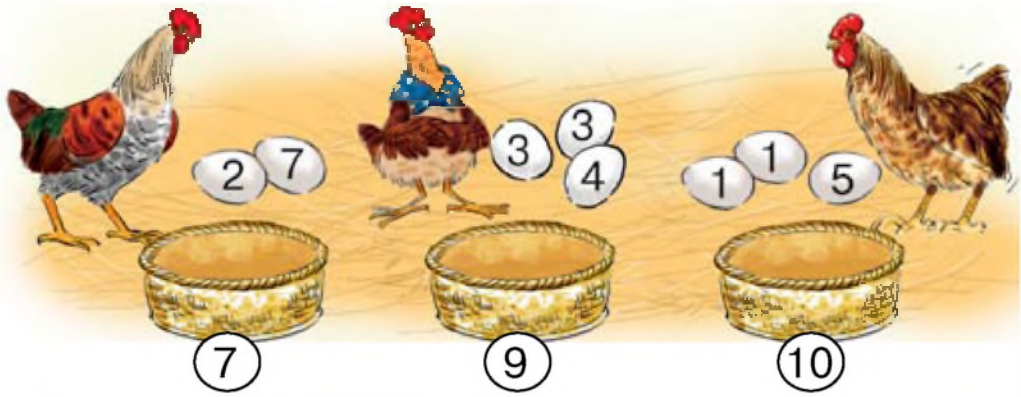


● **7*.** Числа второго ряда подписаны под числами первого по определённому правилу. Некоторые числа «потерялись». Найди эти числа.

3	7	1	□	5
5	9	□	6	7

9	8	6	□
6	5	□	1

1. Составь и запиши равенства по рисунку.



2. > < =

5 + 2 = 10 – 3 10 – 2 □ 7 + 2 7 – 5 □ 3

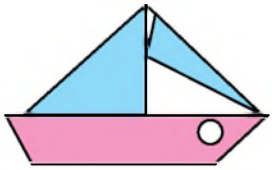
6 + 1 > 8 – 2 2 + 5 □ 9 – 2 9 – 8 □ 0

3. Бабушка покупает десяток яиц. Она уже положила в пакет 7 яиц. Сколько яиц ещё осталось положить?

4. По рисункам составь и реши задачи.

5. 1) 2 увеличь на 7.
2) Найди сумму чисел 2 и 8.
3) На сколько 8 меньше 10?

6*. Из каких геометрических фигур составлен парусник? Каких фигур больше?



● **7*.** Есть два сосуда вместимостью 8 л и 5 л. Как с их помощью отмерить 2 л воды?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

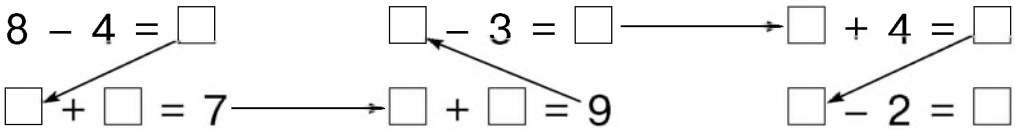
1. Найди «лишнее» выражение.

1 + 3 + 4	2 + 2 + 4	1 + 2 + 3
1 + 5 + 2	2 + 6 + 0	3 + 4 + 1

2. Вставь пропущенные числа.

9 – 4 – □ = 0	8 – □ – 2 = 1	10 – 6 – □ = 0
□ – 2 – 3 = 0	6 – 3 – □ = 1	8 – □ + 1 = 1

3. Заполни пустые клеточки, ориентируясь на стрелки. Что ты заметил? Запиши равенства.



4. Сравни задачи и их решения.

1) У Оли было 6 тетрадей. 4 тетради она исписала. Сколько чистых тетрадей осталось у Оли?

2) У Оли осталось 6 чистых тетрадей в линейку и 4 тетради в клеточку. Сколько всего чистых тетрадей осталось у Оли?

5. Дополни и реши задачу.

В цветнике расцвело 5 тюльпанов, а нарциссов — на 2...

6. 1) В бидоне было 6 л воды. Отлили 2 л. Сколько литров воды осталось в бидоне?

2) Из бидона отлили 6 л воды, а потом — ещё 2 л. Сколько всего литров воды отлили?

Пёсик решил, что обе задачи решаются вычитанием, ведь воду отливали. Не ошибся ли он?

7. Юля, Лина и Кира к празднику 8 Марта нарисовали цветы: гвоздики, тюльпаны и нарциссы. Юля нарисовала не гвоздики. Лина — не гвоздики и не тюльпаны. Какие цветы нарисовала каждая девочка?

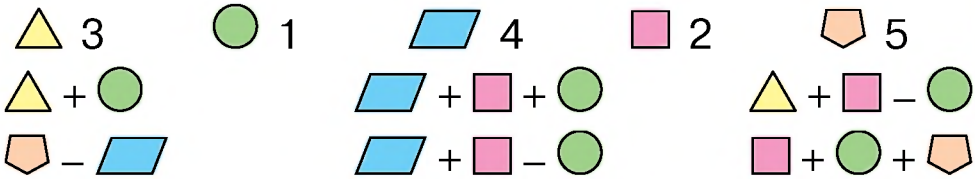
8. Расставь дни в порядке наступления: *послезавтра*, *позавчера*, *сегодня*, *завтра*, *вчера*.

9. Найди зашифрованные слова: поставь ответы в порядке возрастания.

1) 6 – 1 – 1 = □ С
9 + 1 – 3 = □ Н
5 + 1 – 0 = □ О

2) 3 + 2 + 1 = □ А
4 + 2 + 1 = □ Д
7 – 2 – 2 = □ С

10. Каждой фигуре соответствует некое число. По схемам составь числовые выражения и вычисли их значения.



11. Чем похожи и отличаются фото в парах?

12. Толя сказал, что видел у озера 4 гуся, 3 стрекозы, 1 бабочку и 2 утки. Сколько всего птиц видел Толя?

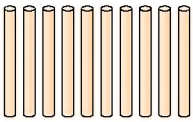
ЧИСЛА 11–20. ВЕЛИЧИНЫ

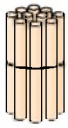
1. Спиши, заполняя пропуски.

1	2	3							

2. □ □ □ □ □ □ □ □ □ ■

9 + 1 = □





Как образовать число 10? Десять Десяток

3. Начерти отрезки длиной 10 см и 1 см.

4. 10 – 8 + 5 5 – 2 – 3 4 + 4 – 2

5. 1) У Пети было 8 книг. На день рождения ему подарили ещё 2 книги. Сколько книг стало у Пети?

2) У Пети было 8 книг. Из них 2 книги он подарил другу. Сколько книг осталось у Пети?

6.

4 + 6 – 7

4 + 6 – 7 = □

9 – 7 + 5

9 – □ + □ = □

● **7*.** Сколько на рисунках отрезков; лучей?

1.

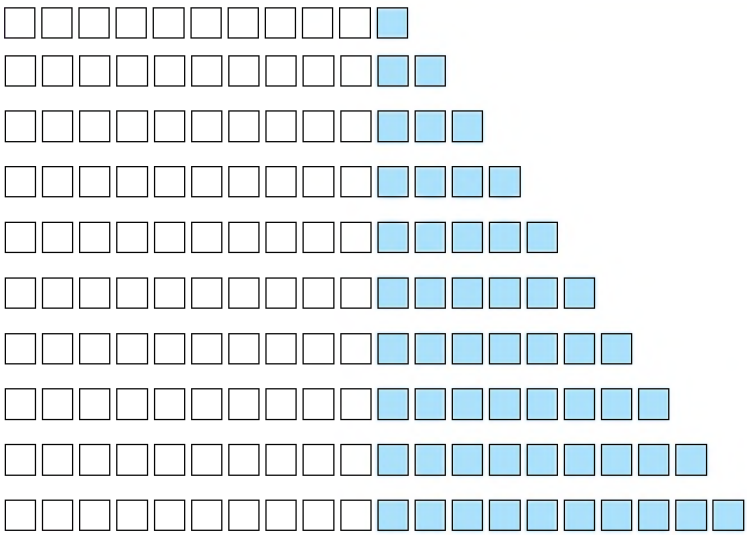
■	Один на десять	1 дес. и 1 ед.
□□□□□□□□□□	Одиннадцать	
■■	Два на десять	1 дес. и 2 ед.
□□□□□□□□□□	Двенадцать	
■■■	Три на десять	1 дес. и 3 ед.
□□□□□□□□□□	Тринадцать	
■■■■	Четыре на десять	1 дес. и 4 ед.
□□□□□□□□□□	Четырнадцать	
■■■■■	Пять на десять	1 дес. и 5 ед.
□□□□□□□□□□	Пятнадцать	
■■■■■■	Шесть на десять	1 дес. и 6 ед.
□□□□□□□□□□	Шестнадцать	
■■■■■■■	Семь на десять	1 дес. и 7 ед.
□□□□□□□□□□	Семнадцать	
■■■■■■■■	Восемь на десять	1 дес. и 8 ед.
□□□□□□□□□□	Восемнадцать	
■■■■■■■■■	Девять на десять	1 дес. и 9 ед.
□□□□□□□□□□	Девятнадцать	
■■■■■■■■■■	Два десятка	2 дес. 0 ед.
□□□□□□□□□□	Двадцать	

2. Масса индейки 9 кг, а масса гусыни на 3 кг меньше. Какова масса гусыни?

3. Начерти отрезок, длина которого на 3 см меньше 10 см.

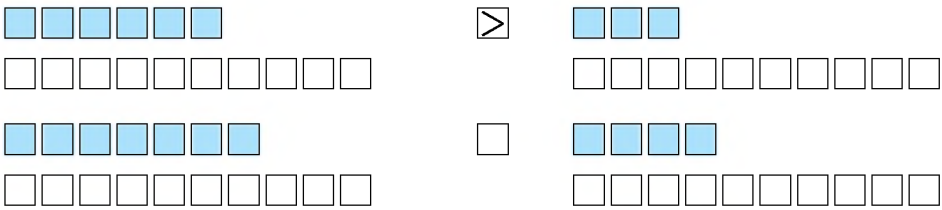
● **4*.** 6 = □ + 0 + 2 7 = □ + 0 + 5 10 = □ + 3 + 6
6 = □ + 1 + 3 7 = □ + 2 + 4 10 = □ + 5 + 1

1.



10 + 1
10 + 2
10 + 3
10 + 4
10 + 5
10 + 6
10 + 7
10 + 8
10 + 9
10 + 10

2. Посчитай клеточки в каждой паре полосок. Сравни числа. Запиши.



3. Заполни пропуски.

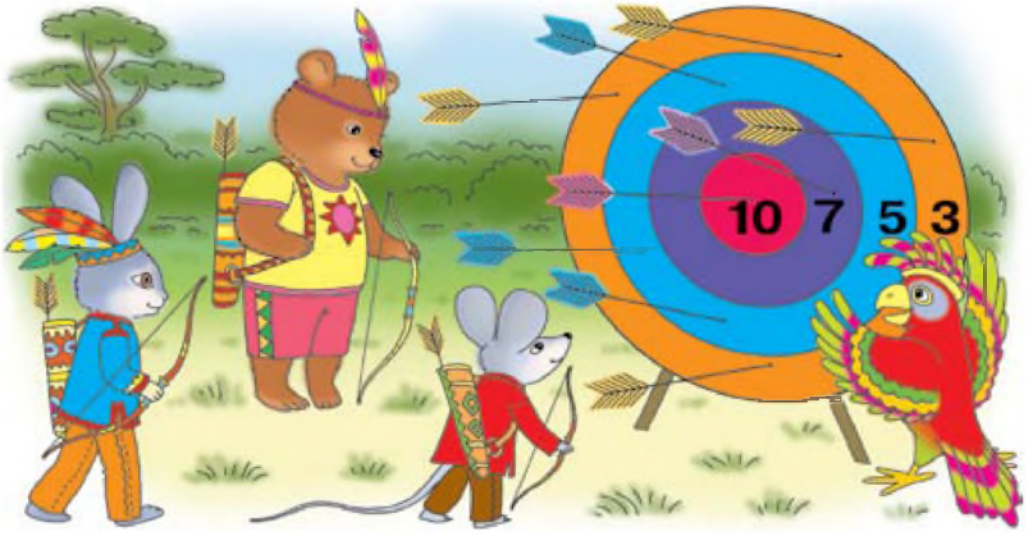
□ + 2 = 6	5 + □ = 7	□ + 5 = 6
□ + 4 = 9	6 + □ = 10	7 + □ = 9

4. Вадиму 8 лет, Оксана на 2 года старше него. Сколько лет Оксане?

5. Коле 6 лет. Он на 2 года старше Оли. Сколько лет Оле?

● **6.** Начерти два отрезка: первый длиной 10 см, а второй — на 4 см короче.

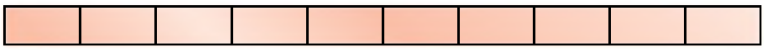
1. По рисунку составь и вычисли выражения.



2. Сколько клеточек в каждой паре полосок? Сравни числа.

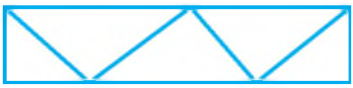
3. 1 + 7 – 4 8 – 3 – 2 2 + 2 + 2 7 + 3 – 5

4. От ленты длиной 10 см отрезали 4 см, а потом — ещё 3 см. На сколько сантиметров короче стала лента?



5. Измерь длину отрезка. Начерти отрезок на 2 см длиннее.

● **6*.** Найди на рисунке 5 четырёхугольников.



1 дм

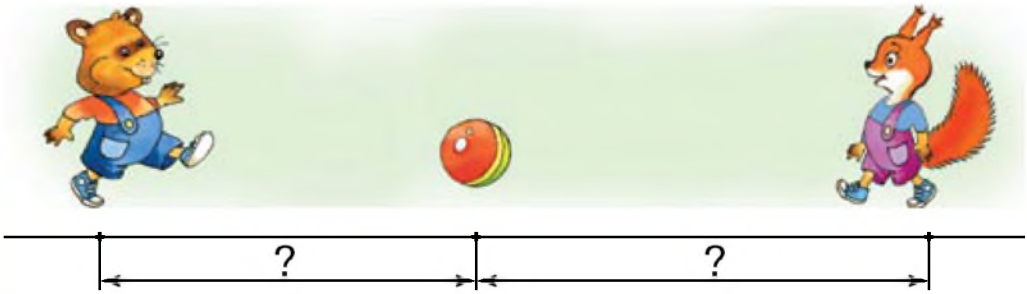
1. 10 см — это **один дециме́тр**.

1 дм = 10 см 1 см

2.

1 дм 2 см

3. Измерь расстояние до мяча от хомячка; от белочки. Кто ближе к мячу? На сколько?



4. 6 – 5 + 8 7 – 3 – 4 5 + 3 – 1 9 – 8 – 1

5. Положи 4 палочки на десяток палочек. Сколько всего палочек?

6*. На проводах сидело 8 ласточек. Третья ласточка улетела. Сколько ласточек осталось?

● **7*.** 3 + 5 = □ + 4 1 + □ = 5 + 2 6 + 4 = 5 + □
2 + 7 = 6 + □ □ + 8 = 3 + 6 □ + 7 = 9 + 1

1. Сколько всего литров жидкости в посудинах на каждом рисунке?

2. В бутылке 1 л воды, в самоваре 6 л, а в ведре столько, сколько в бутылке и самоваре вместе. Сколько литров воды в ведре? На сколько меньше литров воды в бутылке, чем в самоваре?

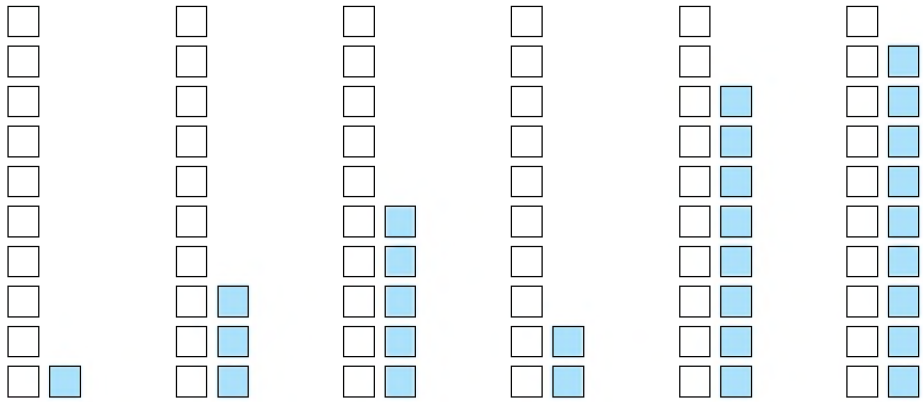
3. На сколько обезьянка выше зайчика? Ответ запиши в дециметрах.

4*. Кто чем измеряет расстояние на рисунках справа?

● **5.** 1) Олегу 7 лет, а сестра на 2 года младше. Сколько лет сестре?

❄ 2) Замени слово «младше» словом «старше». Что изменилось в решении задачи?

1. Посчитай, сколько всего клеточек в каждой паре столбиков. Запиши числа.



2. Начерти два отрезка: первый длиной 10 см, а второй — на 3 см длиннее.

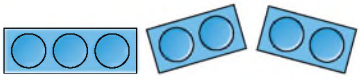
3. 10 – 4 – 4 8 – 1 – 1 9 – 8 – 0 1 + 4 + 5
6 – 5 – 1 2 + 3 + 3 5 + 3 + 1 0 + 3 + 2

4. Рассмотри и объясни, как прибавляли и вычитали число 4 по частям.

5 + 4

5 + 2 + 2

7 – 4



7 – 2 – 2

5. Начерти отрезок длиной 1 дм 1 см.

● **6*.** Составь и реши задачи по рисункам.

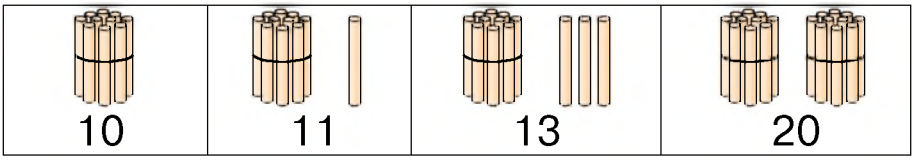
Было 6

Стало — ?

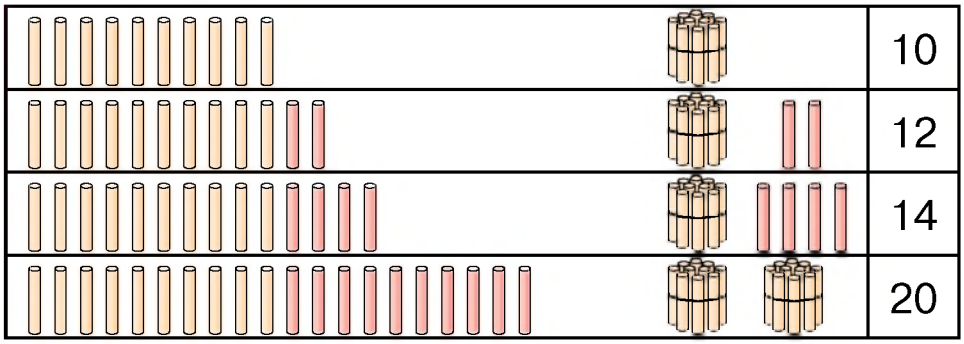
Было 6

Осталось — ?

1.



2. Рассмотри рисунки.



Посчитай отдельные палочки в каждой строке. Сколько десятков палочек связали в один пучок?

Прочитай двузначные числа. Что обозначают цифры 1 и 2, записанные на втором месте, если считать справа налево?

3. В числе 14 1 дес. и 4 ед. Сколько десятков и единиц в числе 12; в числе 18; в числе 20?

Прочитай числа от 1 до 10; от 11 до 20.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

4.

6 + 4 – 2	10 + 5 + 1	10 – 1 – 7
4 + 4 + 2	10 + 3 – 3	5 + 5 + 0

● **5*.** Подбери такие числа и знаки действий, чтобы равенства были правильными.

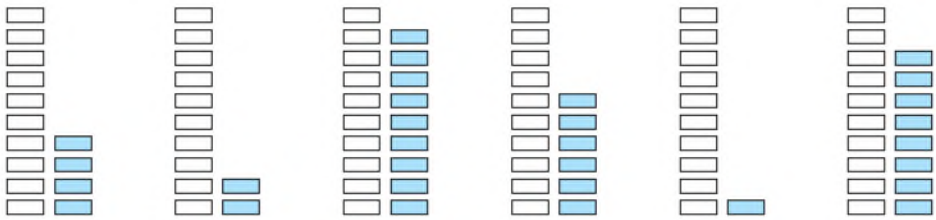
□ + 3 = 10	□ – 2 = 5	□ □ 5 = 4	□ □ 4 = 10
6 + □ = 8	7 – □ = 3	8 □ 4 = □	□ □ 3 = 9

1. Запиши числа по таблицам.

Десятки	Единицы
1	0
1	6
1	5

Десятки	Единицы
2	0
1	9
1	1

2. Запиши числа каждой пары столбиков.



3. Запиши цифрами числа.

Двенадцать	Четырнадцать	Семнадцать
Одиннадцать	Тринадцать	Двадцать

4.

10 кг ?, на 6 кг меньше

5. > < =

6 □ 3 + 4 + 1 8 □ 6 + 3 – 1 3 □ 2 + 1 + 1 4 □ 3 + 6 – 8

● **6*.** В букете 4 белых розы, а жёлтых — меньше. Сколько всего роз в букете? Сообщи все возможные ответы.

1. Допиши равенства в столбиках по образцу.

3 + 7 = 10	2 + 6 =	4 + 5 =	1 + 8 =
7 + 3 = 10	...	...	...
10 – 3 = 7	...	...	...
10 – 7 = 3	...	...	...

2. Купили 2 кг огурцов, 3 кг помидоров и 4 кг яблок. Чего больше купили — овощей или фруктов? На сколько килограммов больше?

3*. Чья масса больше — кота или собаки?

4. 1) Маша купила 7 тетрадей в клеточку, а в линейку — на 3 тетради больше. Сколько всего тетрадей купила Маша?

❄ 2) Замени слово «больше» словом «меньше». Как изменилось решение задачи?

5. Чем отличаются ломаные линии? Начерти в тетради такую ломаную, как на рисунке слева.

● **6*.** Дополни и реши задачу.

Возле школы 7 яблонь, а слив — на 3...

1. Запиши в тетради в столбик числа, которые состоят из:

	Десятки	Единицы
1 дес. 2 ед.	1	2
1 дес. 4 ед.	...	...
1 дес. 7 ед.	...	...
1 дес.	...	...

2. Запиши числа от 8 до 20.

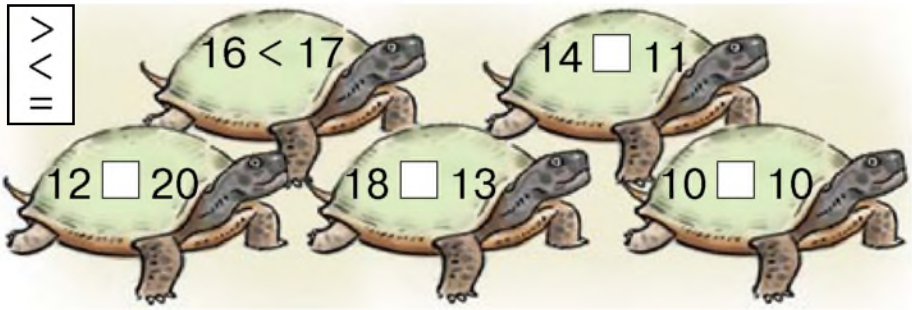
3. Запиши, сколько денег у каждой девочки.

У Аллы	У Наташи	У Полины	У Алёны

4. Запиши числа цифрами: *восемнадцать*, *десять*, *восемь*, *тринадцать*, *одиннадцать*.

5*. В вазе было 5 груш. Положили ещё несколько, и груш стало 9. Сколько груш положили?

6.



● **7*.** В теплице расцвело 5 красных гвоздик, а белых – меньше. Сколько всего гвоздик расцвело? Сообщи все возможные ответы.

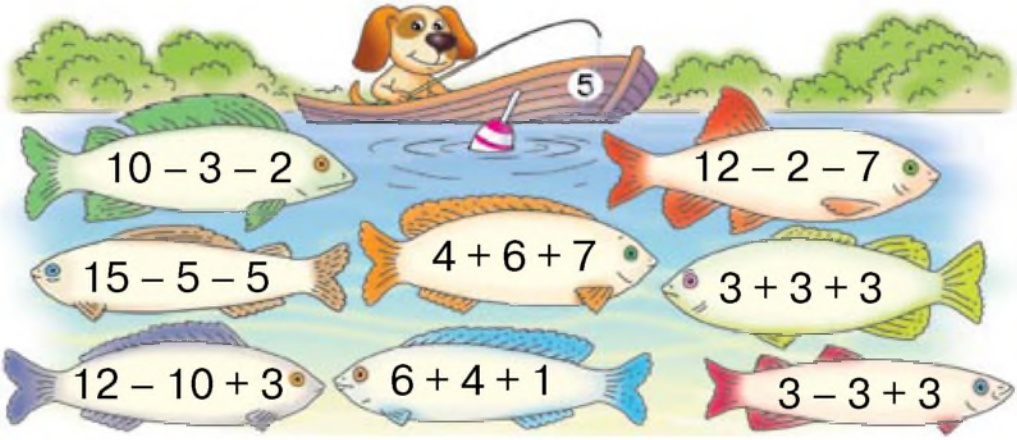
1. □□□□□□□□□□□■■■ 10 + 3 = 13
□□□□□□□□□□□◪◪◪◪ 14 – 4 = 10
◪◪◪◪◪◪◪◪◪◪□□□□□ 15 – 10 = 5

2. 10 + 5 10 + 10 12 – 2
11 – 1 16 – 10 2 – 2

3. В корзине было 15 яиц. На приготовление завтрака взяли 5 яиц. Сколько яиц осталось в корзине?

❄ На сколько больше яиц осталось, чем взяли?

4. Каких рыб поймает пёсик?



5*. Подбери такие числа и знаки действий, чтобы равенства были правильными.

5 □□ = 10 8 □□ = 4 7 □□ = 9 6 □□ = 2

● **6*.** Казаки Пётр и Фома соревновались в беге. Кто из них прибежал раньше, если Фома прибежал предпоследним, а Пётр — вторым? А всего соревновались: 1) только Пётр и Фома; 2) пятеро казаков.

1. Вычисли разности, подчеркни вычитаемые.

8 – 5	7 + 3	10 – 4	16 – 10
6 + 4	7 – 3	10 – 6	16 – 6

Записи вида 7 + 3 можно читать так: «Сумма чисел 7 и 3 равна 10», или: «Значение выражения 7 + 3 равно 10». Записи вида 7 – 3 можно читать так: «Разность чисел 7 и 3 равна 4», или: «Значение выражения 7 – 3 равно 4».

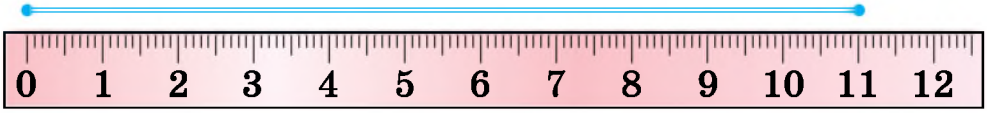
2. 4 + 5 ☐ 5 + 3 9 ☐ 10 – 1 8 + 1 ☐ 10

3. В саду росло 10 кустов крыжовника. 3 куста выкопали. Сколько кустов осталось?

4. В одном ящике 6 дынь, а в другом — на 4 дыни меньше. Сколько дынь в другом ящике? Сколько дынь в обоих ящиках?

5. Измерили длину отрезка и записали её сначала в сантиметрах, а потом — в дециметрах и сантиметрах.

11 см = 1 дм 1 см



Измерь длину отрезков. Запиши её, как в предыдущем случае.

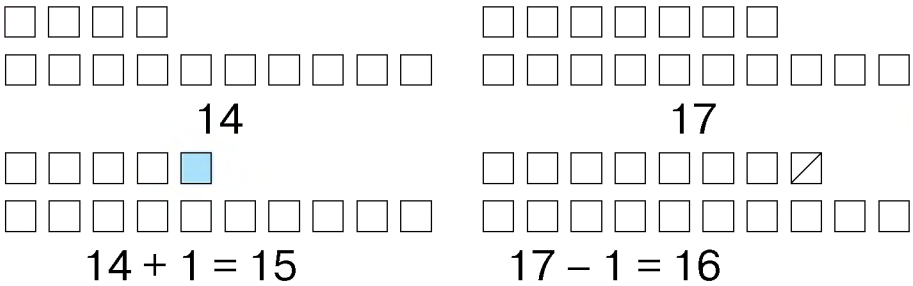
● **6*.** Длина первого отрезка 14 см, второй отрезок на 4 см короче, а третий — на 5 см короче второго. Какова длина третьего отрезка? Начерти второй и третий отрезки.

1. Спиши, заполняя пропуски.

	8				12			15			18			

2. Запиши «соседей» чисел 10, 13, 16, 19.

3.



4.

11 + 1	10 + 3	16 – 1	6 – 6	4 + 10
13 + 1	17 – 7	20 – 1	16 – 6	10 + 4

5. 1) У куклы было 4 платья. Марина сшила ей ещё 3. Сколько платьев стало у куклы?

2) У куклы были платья. Марина сшила ей ещё 3, и у куклы стало 7 платьев. Сколько платьев было у куклы сначала?

❄ Составь подобные задачи о своих игрушках.

● **6*.** Кто что посчитал?

1. Математический диктант.

1) Найди разность чисел: 8 и 2, 10 и 7.

2) Найди сумму чисел: 8 и 2, 4 и 5.

3) Вычитаемое 4, уменьшаемое 6. Найди разность.

4) Найди разность чисел 9 и 2, а потом сравни разность и вычитаемое.

2. Вычисли. Подчеркни уменьшаемые.

10 – 5	9 – 8	10 – 8	20 – 1
5 + 4	1 + 9	3 + 7	20 – 10

3. На сколько килограммов масса капусты меньше массы тыквы?

4*. Сколько пар носков? Сколько носков без пары? Сколько всего носков?

5.

> < =	8 – 4 = 4	12 – 10 □ 3	7 + 3 □ 7
	0 + 9 < 10	19 – 1 □ 10	9 – 8 □ 2
	12 – 1 □ 10	20 – 1 □ 18	5 + 5 □ 10

● **6*.** В семье двое отцов, двое сыновей и дедушка с внуком. Сколько всего мужчин в семье?

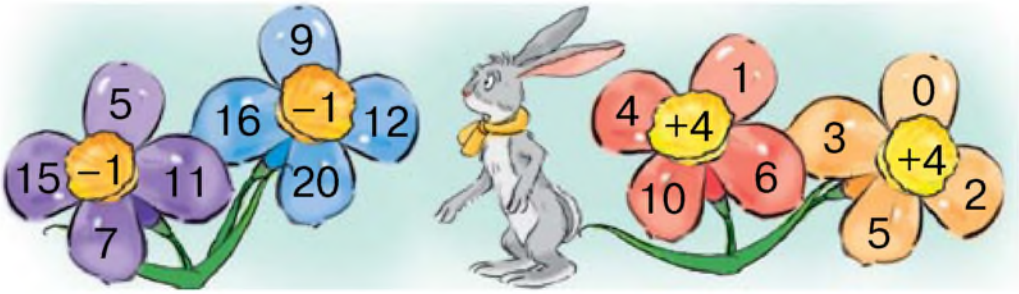
1.

Найти	Числа
сумму	10 и 7
разность	7 и 2
сумму	19 и 1
разность	8 и 2

Найти	Числа
сумму	9 и 1
разность	18 и 10
сумму	5 и 4
разность	8 и 8

2. Составь равенства по рисункам и схемам.

5 – 1 = □ 10 + 4 = □

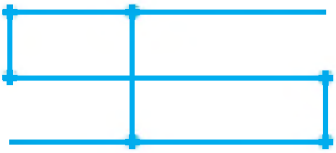


3. 6 + 3 – 1 10 – 3 + 2 6 – 5 10 – 7 – 3
9 – 4 – 4 8 + 2 – 6 7 – 4 10 – 3 – 7

4. Составь задачу по рисунку.

10

● **5*.** Сколько отрезков и лучей на рисунке?



1. Математический диктант.

1) Запиши цифрами числа: *двенадцать*, *четырнадцать*, *четыре*, *восемнадцать*.

2) Запиши число, в котором 1 дес. и 5 ед.

3) Запиши число, следующее за числом 16.

4) Какое число предшествует числу 20?

5) На сколько число 8 больше числа 6?

2. Юра гостил у дедушки неделю и 3 дня. Сколько всего дней гостил Юра у дедушки?

3.

10 – 8	1 + 5	9 – 6	3 + 5	7 – 2
5 – 4	2 + 7	6 + 4	8 – 4	4 + 3

4. Составь равенства по образцам и рисункам.

10 + 1 = 11 12 – 1 = 11

● **5*.** Определи закономерности и продолжи.

1, 3, 5, 7, ...

△ ○ △ △ ○ △ △ △ ○ ...

20, 18, 16, 14, ...

1. У каждого человека есть имя. Чтобы дать точкам имя, их обозначают большими буквами.

.А .О .К .М .Д .Т

Концы отрезков — точки. Назвать отрезок — значит назвать буквы, обозначающие его концы.

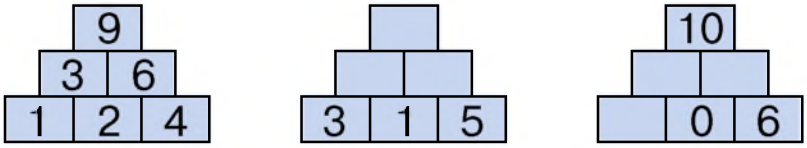
Читай: *АД* или *ДА*.

2. Начерти отрезок *КМ*. Над ним обозначь точку *А*, слева от отрезка обозначь точку *О*, а справа — точку *Д*.

3. Составь и реши задачи по рисункам.

4. Составь четыре равенства с числами 5, 4, 9 и столько же равенств с числами 7, 10, 17.

5*. Установи закономерности и заполни пустые клеточки.

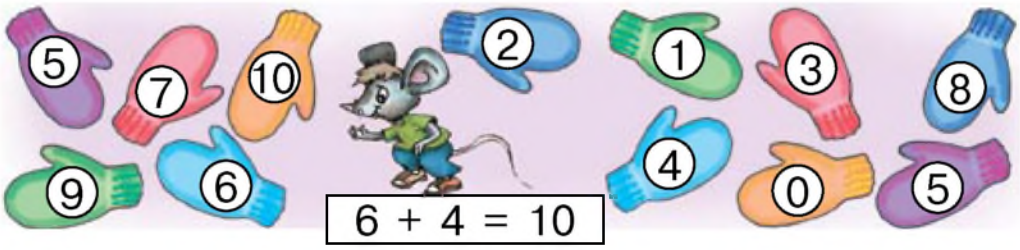


● **6*.** На остановке из автобуса вышло 6 пассажиров, а зашло 4 пассажира. Увеличилось или уменьшилось количество пассажиров и на сколько?

1. Выпиши выражения со значением 8.

3 + 3 + 2	10 – 2 – 1	7 + 1 – 0
8 + 0 – 1	8 – 2 + 2	12 – 2 – 2

2*. Найди пары варежек и составь равенства.



3. Прочитай равенства по-разному, используя данные слова.

6 + 3 = 9	18 – 5 = 13
прибавить плюс увеличить	вычесть минус уменьшить

4. Сколько копеек в каждой копилке? На сколько копеек в первой копилке больше, чем в третьей?

● **5.** Сравни длину отрезков. Начерти отрезок на 1 дм длиннее короткого.

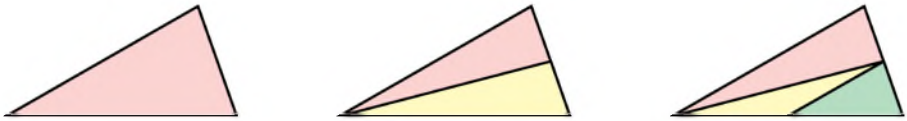
1. Назови числа меньше числа 13.

2. Составь и запиши пять равенств с разностью 7.

3. Найди пары сапожек и составь равенства.

9 – 3 = 6

4*. Сколько всего треугольников на каждом рисунке?



5. Составь и реши задачу по рисунку.

● **6*.** Расставь знаки «+» или «–» так, чтобы равенства были правильными.

4 ☐ 3 ☐ 5 = 6

5 ☐ 2 ☐ 4 = 7

7 ☐ 2 ☐ 1 = 4

8 ☐ 1 ☐ 3 = 6

1.

6 + □ = 10 10 – □ = 4

2. Рассмотри таблицу сложения и вычитания в пределах 10. Подумай, как её использовать.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		
4	5	6	7	8	9	10			
5	6	7	8	9	10				
6	7	8	9	10					
7	8	9	10						
8	9	10							
9	10								

Слагаемые 3 и 5
Сумма 8

Уменьшаемое 9
Вычитаемое 4
Разность 5

3. Сколько килограммов груза в каждом вагоне? Вычисли, пользуясь таблицей.

4. 10 + 4 16 – 1 18 – 10 19 + 1 20 – 1

● **5*.** Какие числа надо вписать, чтобы равенства были правильными?

0 + □ = 16 □ – 5 = 10 18 – □ = 10 □ – 2 = 8

1. Числа 3, 5 и 8 разложи на два слагаемых.

3 = 2 + □ 5 = 1 + □ 8 = 7 + □

2. Числа 6, 8 и 9 дополни до 10.

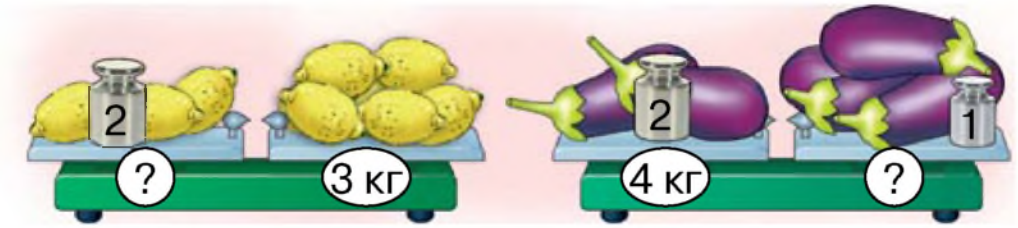
3. По рисунку и схеме объясни, как найти сумму 7 + 5.

4. По схемам объясни, как найти суммы 9 + 4 и 8 + 6.

9 + 4 = □ 8 + 6 = □

1 3 2 4

5. Какова масса лимонов? А баклажанов?



6. Определи массы дыни и арбуза.

7. Начерти отрезок длиной 1 дм 3 см.

● **8***. Сколько мышей ловит сова каждый день?

1. Числа 12, 14 и 19 уменьши до 10.

12 – □ = 10 14 – □ = 10 19 – □ = 10

2. По рисунку и схеме объясни, как найти разность 12 – 7.

3. По схемам вычисли разности 11 – 4 и 16 – 8.

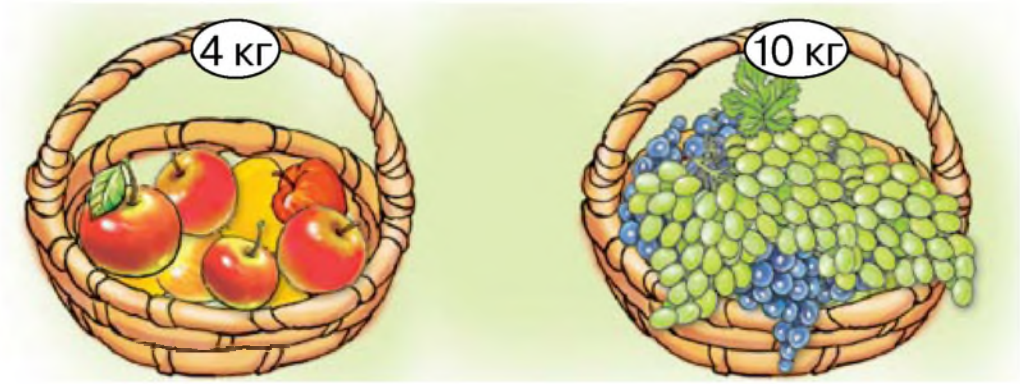
11 – 4 = □ 16 – 8 = □
1 3 6 2

4. Выпиши выражения, в которых сумма 9.

9 + 1	19 – 10	10 – 1	11 – 2	7 + 2
4 + 5	3 + 6	9 + 0	5 + 4	8 + 1

5. У Тараса были зелёные флажки. Он вырезал ещё 6 синих. Всего стало 9 флажков. Сколько было у Тараса зелёных флажков?

● **6.** Составь и реши задачу на сравнение.



1. По схемам найди сумму и разность.

$8 + 9 = \square$ (2 7)

$15 - 7 = \square$ (5 2)

2. Найди сумму 7 + 4 и разность 13 – 6.

3.

Найти	Числа
сумму	16 и 1
разность	16 и 1
сумму	10 и 4
разность	10 и 4

Найти	Числа
сумму	19 и 1
разность	19 и 1
сумму	10 и 8
разность	18 и 10

4. Как изменяется разность в каждом случае?

Уменьшаемое	5	8	10
Вычитаемое	4	4	4
Разность			

Уменьшаемое	8	8	8
Вычитаемое	4	2	6
Разность			

❄ Не выполняя действий, скажи, на сколько разность 15 – 8 больше разности 10 – 8; разность 16 – 9 меньше разности 16 – 7.

5. Назови числа на единицу меньше каждого из данных.

11 **10** **15** **19** **20** **1**

● **6*.** Какая фигура является общей частью каждой пары треугольников?

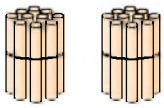
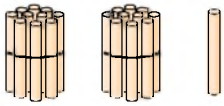
НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ ОТ 21 ДО 100

1.

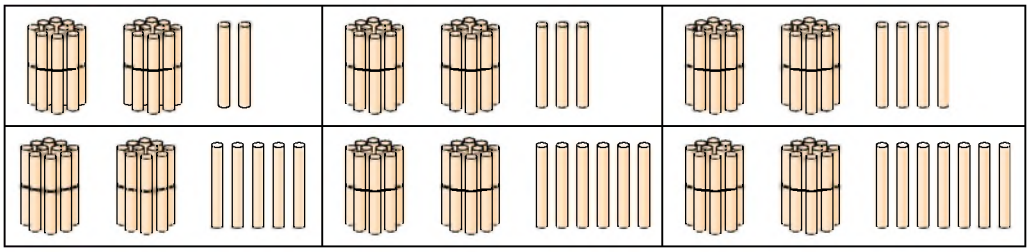
1	2		4	5	6		8		10
11	12		14	15	16		18		20

Какие числа пропущены? Назови следующее число за каждым пропущенным.

2. Какое число следует за числом 20?

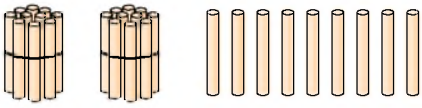
	2 десятка, или *двадцать.*
	2 десятка и один, или *двадцать один.*

3. Сколько палочек на каждом рисунке?

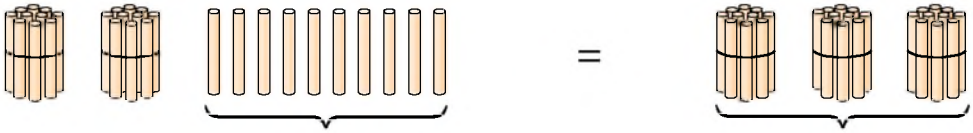


4. Положи 2 десятка палочек и ещё 8 палочек. Сколько всего палочек? Как получить следующее число за числом *двадцать восемь*?

5. На рисунке двадцать девять палочек.



Положим ещё одну палочку.



10
1 десяток

=

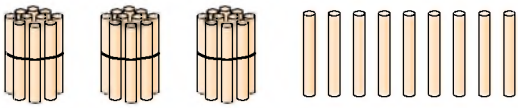
3 десятка,
или *тридцать*

6. Назови все числа от *двадцати* до *тридцати девяти*.

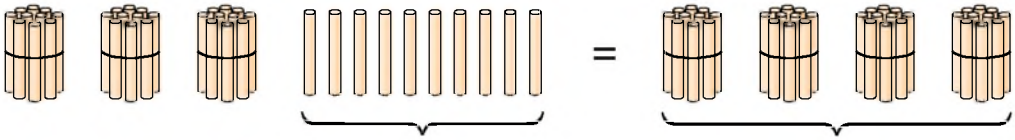
7. На обед мама подала 3 помидора, а огурцов — на 6 больше. Сколько огурцов подала мама?

● **8*.** В бочке было 15 вёдер воды. На полив деревьев использовали 6 вёдер, но потом в бочку долили 9 вёдер воды. Больше или меньше стало воды в бочке? На сколько литров?

9. Сколько всего палочек?



Положим ещё одну палочку.



10
1 десяток

=

4 десятка,
или *со́рок*

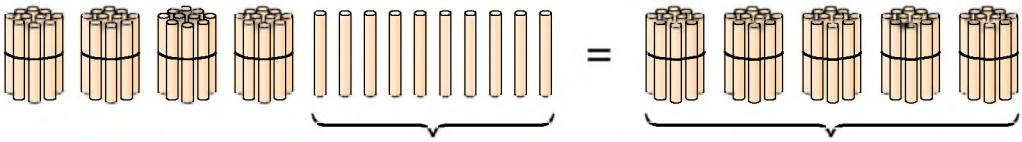
Сколько стало палочек?

10. 1) Положи 4 десятка палочек и ещё одну палочку. Сколько всего палочек?

2) Положи 4 десятка палочек и ещё 5 палочек. Сколько всего палочек?

11. Назови все числа от *тридцати восьми* до *сорока́ восьми*.

12. Объясни, как получить число *пятьдесят*.

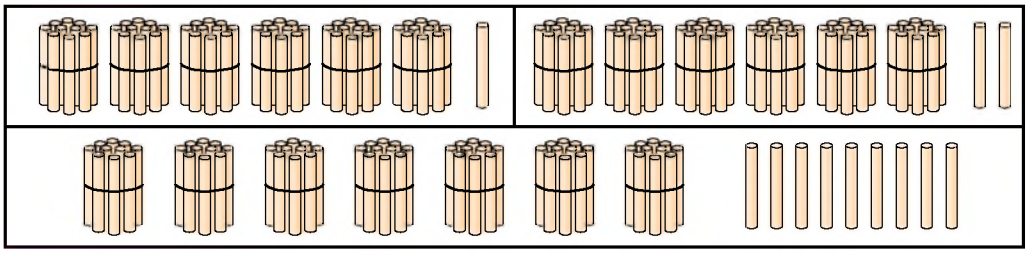


10 десяток = 5 десятков, или *пятьдесят*

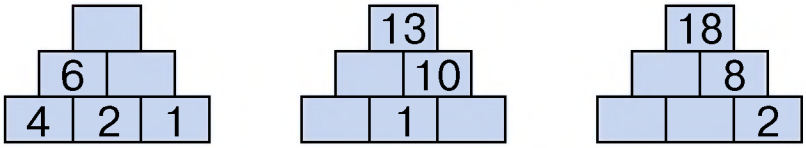
13. Назови все числа от *семидесяти* до *восьмидесяти*.

14. В классе было 14 учеников. Потом четверо детей вышло. Сколько детей осталось в классе?

15. Сколько палочек на каждом рисунке?



● **16*.**

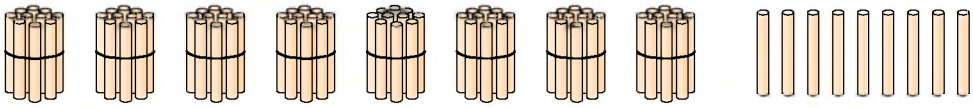


17. Назови все числа от *семидесяти пяти* до *восьмидесяти пяти*.

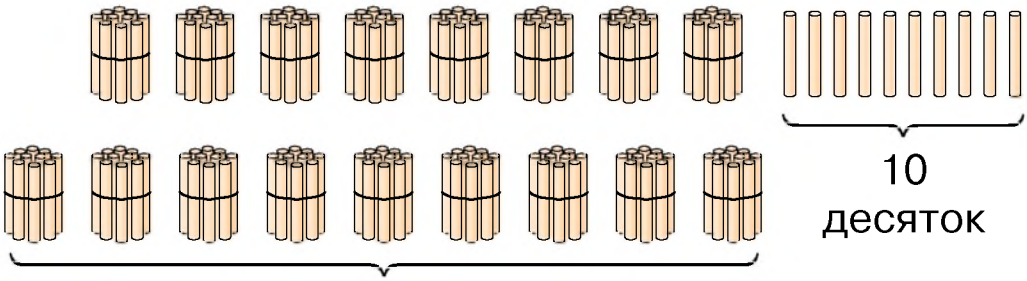
18. Какое число получится, если взять:

4 дес. и 5 ед.; 6 дес. и 7 ед.;
6 дес. и 1 ед.; 8 дес. и 8 ед.?

19. 1) Положи 8 пучков-десятков палочек и ещё 9 палочек. Сколько всего палочек?

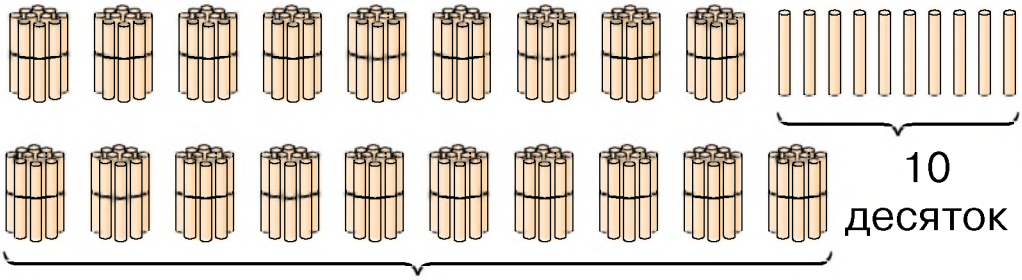


2) Положи ещё палочку. Сколько стало?



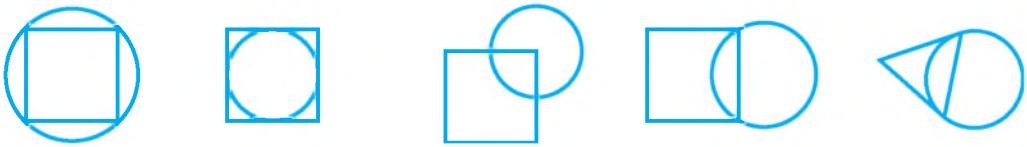
20. Назови все числа от *восьмидесяти* до *девяноста девяти*.

21. 1) К девяноста девяти палочкам положи ещё одну. Сколько стало палочек?

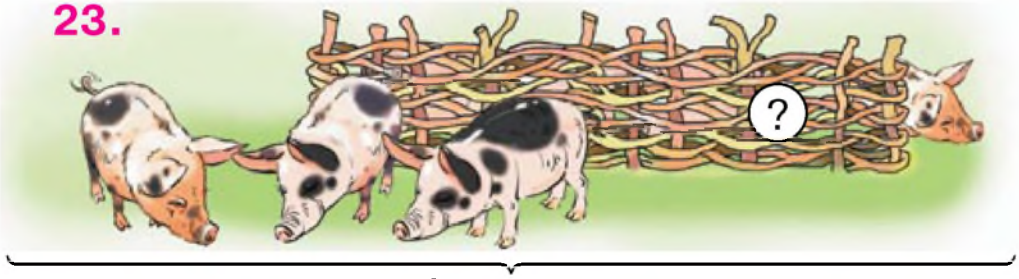


2) Назови все числа от *девяноста* до *ста*.

22*. Найди лишнюю фигуру. Чем она отличается от остальных?



23.



10 поросят

Сколько поросят за забором?

24. Начерти отрезок на 1 см длиннее.

● **25*.** Какой из многоугольников нельзя поделить отрезком на 2 треугольника?

26. Назови число, в котором: 2 дес. 7 ед.; 4 дес.; 7 дес. 2 ед.; 5 дес.; 8 дес. 3 ед.; 8 дес.

27. Прочитай, как считают десятками до ста.

Десять, *двадцать*, *тридцать*, *сорок*, *пятьдесят*, *шестьдесят*, *семьдесят*, *восемьдесят*, *девяносто*, *сто*.

28. Сколько всего пуговиц?

29. За один час завод изготовил 9 плейеров и 7 телевизоров. О чём узнаем, когда вычислим значение выражений: 9 + 7; 9 – 7?

30. Сколько всего копеек на каждом рисунке? На обоих рисунках?

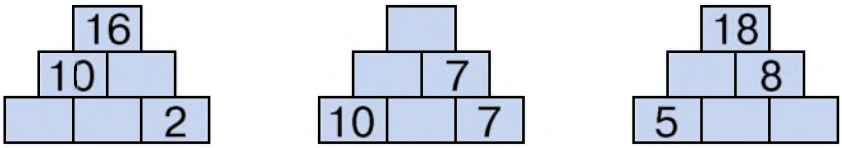
31*. У Тёмы 10 орехов, у Киры 8, а у Сергея 3 ореха. Сколько орехов у Тёмы и Сергея вместе?

32. Составь и реши задачи по рисункам.

7 кг ? — 17 кг

5 кг Столько же — ?

● **33*.**



34. Для записи результатов сравнения чисел и выражений в математике используют особые знаки. Какой знак для тебя новый?

=	≠	>	<
равно	не равно	больше	меньше

7 = 7	15 > 16
5 + 10 = 16 – 1	14 – 10 < 12 – 1
1 + 6 = 16	13 – 10 ≠ 6 – 2
12 – 10 = 3 – 1	10 + 7 > 18 – 1
это **равенства**	это **неравенства**

35*. Какие записи в предыдущем упражнении истинны (правильны), а какие — ошибочны (неправильны)? Исправь ошибки и запиши правильно.

36.

8	7	3	8
	1		

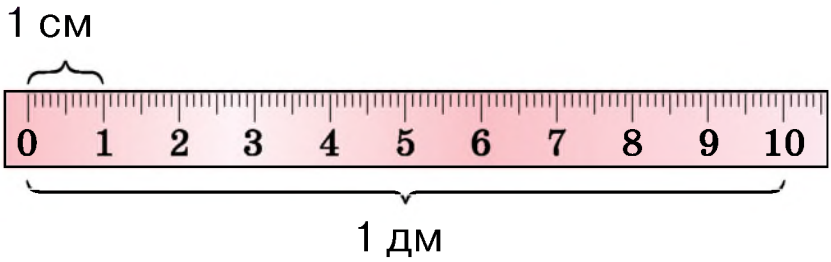
9	6	9	8

10	9	8	7

37.

>	9 < 11	14 □ 19	14 □ 12	19 □ 20
<	15 □ 11	16 □ 15	0 □ 20	9 □ 12
=	80 □ 77	34 □ 43	39 □ 29	3 □ 33

38. Сколько сантиметров в одном дециметре?



Начерти отрезки длиной 1 см; 1 дм; 1 дм 2 см.

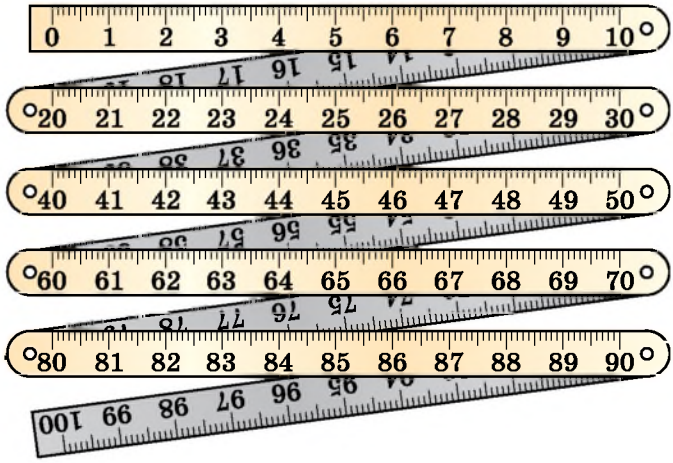
39. Рассмотри складной метр. Сколько в 1 м дециметров? А сколько в нём сантиметров?

В метре **10** дециметров.

1 м = 10 дм

В метре **сто** сантиметров.

1 м = 100 см



40. У девочки было 10 к. Она дала брату 5 к. Сколько копеек осталось у девочки?

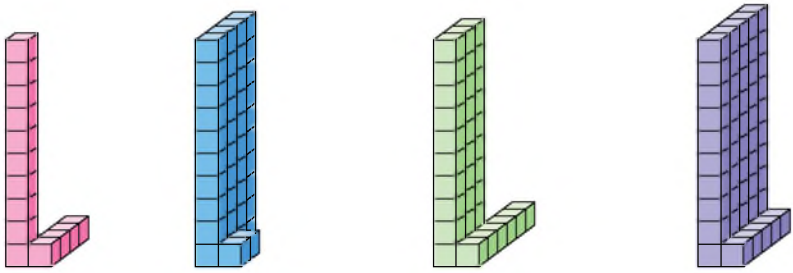
● **41.** Отмерь с помощью метра верёвку длиной 3 м. Запиши длину верёвки в дециметрах.

42. Сколько десятков в каждом из чисел? Запиши по образцу.

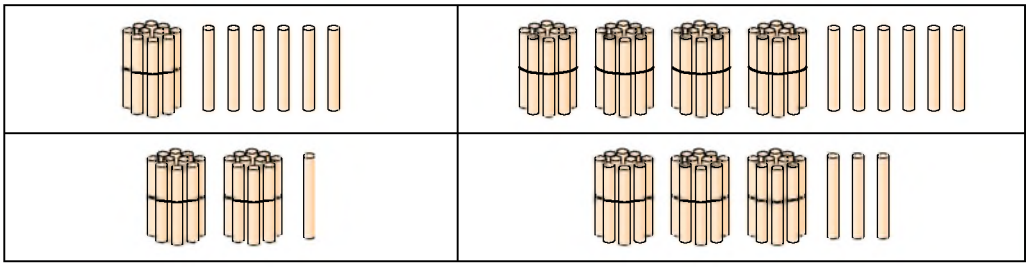
двадцать — 2 дес. девяносто — □ дес.

сто — □ дес. сорок — □ дес.

43. Сколько кубиков на каждом рисунке? Сколько десятков и сколько единиц в каждом соответствующем числе?



44. Назови числа, которые изображены с помощью пучков-десятков и отдельных палочек. Запиши их.



45. Витя отгадал 10 загадок, а Оля – на 2 загадки меньше. Сколько загадок отгадала Оля?

46. Прочитай числа в таблице. Что обозначает каждая цифра в записи этих чисел? Сравни значение цифр в числах 46 и 64.

Десятки	Единицы
4	6
6	4
3	3
8	0

47. 10 – 2 > 7 9 – 9 □ 9 10 – 9 □ 2 3 + 4 □ 6

● **48*.** Составь по рисунку задачи, чтобы они решались так: 5 + 5, 10 – 3.

49. Начерти отрезок на 2 см короче.

50. Дополни задачу и реши её.

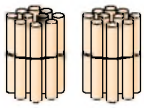
В саду посадили 9 груш, а яблонь на... Сколько... ?

51.

Числа	Найти
10 и 8	сумму
	разность

Числа	Найти
16 и 1	сумму
	разность

52. Какое число записано в таблице? Что обозначает в его записи цифра 2; 3?

Десятки	Единицы
 2	3

53. Начерти таблицу и запиши в неё числа: *двадцать семь*, *сорок пять*, *шестнадцать*, *шестьдесят*, *девяносто девять*, *сто*.

Десятки	Единицы

Число сто записывают так: **100**.

54. Рассмотри таблицу чисел первой сотни.

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

1) Прочитай числа первого, второго, третьего, четвёртого и десятого десятков.

2) Назови «соседей» чисел 27; 50.

3) Прочитай все числа с числом единиц — 0.

55. 1) Сколько в числе 42 десятков; единиц?
2) Увеличится или уменьшится число 23, если в нём поменять местами цифры?

56. Одна хозяйка купила 5 десятков яиц, а вторая — на 2 десятка меньше. Сколько штук яиц купила вторая хозяйка?

❄ Замени в условии слово «меньше» словом «больше». Что изменилось в решении?

● ? **57*.** Был ребёнок — не знал пелёнок.
Стал стариком — сто пелёнок на нём.

58. Спиши, вставляя пропущенные числа.

39	40	41		43	44			47	48	49

Сколько в числе 39 десятков; единиц?
Сколько в числе 49 десятков; единиц?

59. Запиши число, в котором: 3 дес. 4 ед.; 5 дес.; 9 дес. 1 ед.; 4 дес.; 10 дес.

60. > < =

45 ☐ 54	63 ☐ 39	97 ☐ 89
17 ☐ 71	30 ☐ 29	19 ☐ 21

61. Запиши все числа шестого десятка; девятого десятка.

62. Рассмотри монеты и денежные банкноты Украины.

монеты

денежные банкноты

100 к. = 1 грн

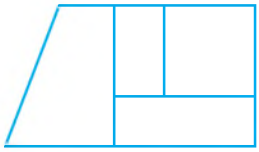
63. Составь задачи о стоимости покупки по рисункам.

4 грн 2 грн 8 грн 3 грн 10 грн

Что можно купить на 20 грн?

64*. У Юли было 10 грн. Она купила булочку за 2 грн. Какими купюрами Юля могла получить сдачу?

● **65*.** Сколько видишь на рисунке четырёхугольников? Сколько среди них квадратов?



66. 1) Сколько записано однозначных чисел; двузначных?

5	1	6	0	7

51	20	66	17

2) Прочитай сначала двузначные числа, потом — однозначные.

9	11	40	8	10	99	3	23

67. 1) Какая страница в книге следует за страницей 37; за страницей 49; за страницей 99?

2) Какая страница предшествует странице 20; странице 5; странице 60?

3) Между какими страницами находится страница 24?

68. За виноград заплатили четырьмя купюрами по 10 грн. Сколько стоит виноград?

69.

15 + 1	30 – 1	100 – 1	55 + 1	99 + 1
19 – 1	50 + 1	38 + 1	45 – 1	66 – 1

● **70*.** Составь и реши задачи по рисункам.

1)

80 грн

На 40 грн дешевле

2)

90 грн

На 10 грн дешевле

71. Запиши «соседей» каждого числа.

	10	

	19	

	20	

	35	

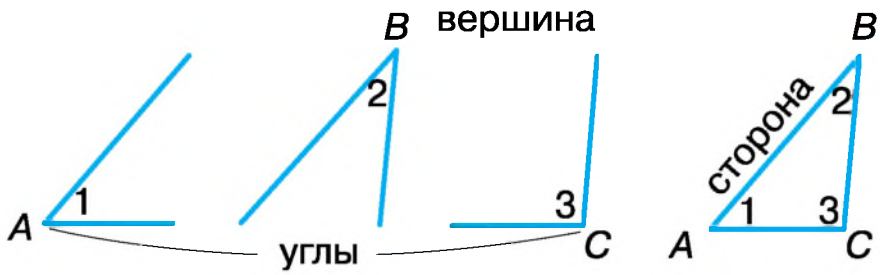
72. Дополни задачу и реши её.

В первой группе 10 учеников, а во второй — 12. На сколько... ?

73. Дополни задачу и реши её.

В двух группах всего 22 ученика. В первой группе 10 учеников. Сколько... ?

74. 1) Сколько в треугольнике углов; вершин; сторон?



2) Как называется многоугольник, у которого 5 сторон? Сколько у него вершин?

3) Начерти многоугольник, у которого 6 вершин.

75. 10 + 7 15 – 5 18 – 10 3 + 10 6 – 1

76. Вычисли значения выражений, применяя переместительное свойство действия сложения.

20 + 4 + 5 3 + 49 + 1 10 + 7 + 10

77. Рыбак поймал 7 ершей и 5 карасей. Для ухи он взял 8 рыбок. О чём можно узнать, вычислив такие выражения: 7 + 5; 7 – 5; 7 + 5 – 8?

78*. Мама купила 4 м белой тесьмы, а потом ещё 5 м красной и 3 м синей. Сколько всего метров тесьмы купила мама?

79. 50 + 9 18 – 8 57 – 50 61 + 1 35 – 5
1 + 40 98 – 8 57 – 7 61 – 1 42 – 2

80. Каких чисел не хватает в этом ряду?

90		92	93			96		98	99	

81. Прочитай числа от наибольшего к наименьшему. Сколько разных цифр использовано для их записи?

20	22	27	70	72	77

82. Саша сорвал с одного куста лещины 3 десятка орехов, а с другого — 1 десяток. Сколько всего десятков орехов сорвал Саша? Сколько всего штук орехов сорвал Саша?

83. Мама купила 3 десятка саженцев. 10 саженцев она уже посадила. Сколько саженцев ей осталось посадить?

84. 3 + 4 = 7 9 – 2 = 7 4 + 5 8 – 3
30 + 40 = 70 90 – 20 = 70 40 + 50 80 – 30

85. Уменьши на 30. Увеличь на 20.

40	90	30	50	60	10	20	80	50	70

86. Из 80 кг винограда получили 20 кг изюма. Сколько килограммов воды испарилось при сушке винограда?

● **87*.** Вертолёт летел на высоте 100 м. Потом он снизился на 60 м, но скоро опять поднялся на 40 м. На какой высоте очутился вертолёт?

88. 90 > 70 на 20 60 > 10 на □ 70 > 50 на □
50 < 80 на □ 90 < 100 на □ 20 < 70 на □

89. В трёх коробках 90 конфет. В первой коробке 40 конфет, во второй — 30. О чём можно узнать, вычислив значения таких выражений: 40 – 30; 40 + 30; 90 – 40 – 30?

90. В лесную школу на урок пришли заяц, белка, ёжик и лисёнок. Кто из них правильно вычислил слагаемое в равенстве 3 + □ = 9?

91. 10 – 5 + 3 1 + 5 + 4 10 – 5 – 5 3 + 5 – 4
10 – 2 – 3 2 + 3 + 5 10 – 0 – 4 5 + 5 – 3
15 – 5 + 3 11 – 1 + 6 13 – 3 + 1 12 + 3 – 4

92. 0 + 20 50 – 20 90 – 50 20 + 80
100 – 30 30 + 10 70 – 60 80 – 20

93. Масса ящика 2 кг, а масса яблок в нём на 10 кг больше. Какова масса яблок в ящике? Какова масса ящика с яблоками?

94. Врач сделал прививку ученикам. Мальчиков было 60, а девочек — на 20 меньше. Сколько им девочкам сделана прививка?

95*. Белка сидит на дереве на высоте 8 м, а дятел над ней — на высоте 17 м. Какое расстояние между белкой и дятлом?

96. Сестре 16 лет, а брат на 6 лет младше. Сколько лет брату?

● **97.** В маршрутном такси ехало несколько пассажиров. Когда 4 пассажира вышло, в салоне осталось 20 пассажиров. Сколько пассажиров было в салоне сначала?

98. Назови по порядку все дни недели.

99. Прочитай объяснение о сутках.

Первый урок в школе начинается в одно и то же время. От начала первого урока сегодня до начала первого урока завтра проходят одни сутки.

Су́тки – это промежуток времени, в течение которого планета Земля делает один оборот вокруг своей оси.

Сутки делятся на такие части: *ночь*, *утро*, *день*, *вечер*.

В неделе 7 суток.

100. Дождь шёл 2 дня и 2 ночи. Сколько суток шёл дождь?

101. 1) Сегодня вторник. Какой день был вчера? Какой день будет завтра?

2) Позавчера была среда. Какой день будет завтра?

102. На каникулах Нина гостила у бабушки неделю и 3 дня. Сколько всего дней гостила Нина у бабушки?

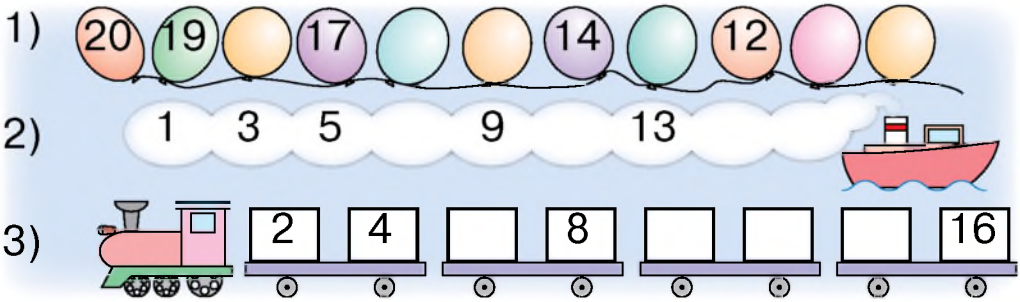
● **103.** У Оли было 10 грн. Она купила пряников на 6 грн. Сколько денег осталось у Оли?

104. Реши и сравни задачи.

1) У Яны было 10 грн. Она купила журнал за 3 грн. Сколько денег осталось у Яны?

2) Яна купила журнал за 3 грн, и у неё осталось ещё 7 грн. Сколько денег было у Яны?

105*. По рисункам установи закономерность и назови пропущенные числа.



106. Восстанови равенства.

□ – 5 = 4 □ – 3 = 7 □ – 60 = 10

10 – □ = 3 80 – □ = 10 16 – □ = 10

107. Выполни задания по таблице.

Уменьшаемое	10	10	10	9	9	8	8	7	7	7
Вычитаемое	2	5	7	5	0	4	8	6	3	2
Разность										

1) Прибавь вычитаемое к разности в каждой колонке. Сравни результат с уменьшаемым. Сделай вывод.

2) Вычти из уменьшаемого разность в каждой колонке. Сравни результат с вычитаемым. Сделай вывод.

108. Мальчик срезал в саду цветы. 5 цветков он поставил в вазу. У него осталось ещё 3 цветка. Сколько цветков срезал мальчик?

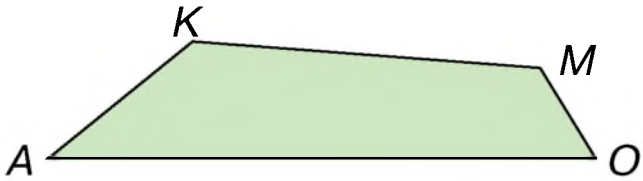
109. > < =

40 + 30 □ 60 75 – 5 □ 25
30 + 6 □ 45 50 – 50 □ 100
48 – 40 □ 18 – 10 70 □ 60 + 9

110. У девочки было 5 слив. Её угостили ещё несколькими, и у неё стало 15 слив. Сколькими сливами угостили девочку?

111. 9 – 7 16 – 10 16 – 1 10 – 0
2 + 8 7 + 10 19 + 1 5 – 5

112. Сравни длину наибольшей и наименьшей сторон четырёхугольника.



● **113*.** Дима вырезал 5 треугольников и 2 квадрата. Миша вырезал 3 квадрата и столько же треугольников. Кто из мальчиков вырезал больше фигур? На сколько больше?

114. Назови по порядку наступления части суток: *вечер*, *утро*, *день*, *ночь*.

Прочитай объяснение о часе и минуте.

Час и **минута** — единицы измерения времени.

В 1 сутках 24 часа. | 1 сутки = 24 ч |

В 1 часе 60 минут. | 1 ч = 60 мин |

Сколько минут длится урок?

115.

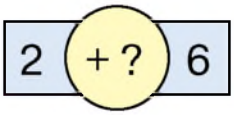
Малая стрелка часов показывает часы, большая — минуты.

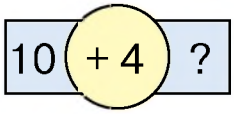
116. Который час показывают каждые часы?

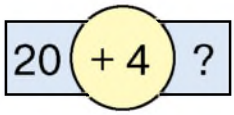
117. После сушки 100 кг абрикосов их масса уменьшилась на 70 кг. Какова масса абрикосов после сушки?

118. Начерти отрезок *КМ* длиной 1 дм 3 см.

119. Найди числа, вместо которых стоит вопросительный знак.



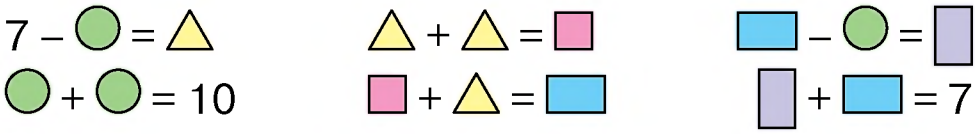




120. Письменно составь и вычисли выражения по таблице.

Слагаемое	4	7				3	3			5
Слагаемое			9	1	6			4	4	
Сумма	10	9	9	8	7	10	8	7	9	5

● **121*.** Расшифруй записи, если одинаковые фигуры обозначают одинаковые числа, а разные фигуры — разные числа.



122. Числа 50 и 3 называют **разря́дными слага́емыми** числа 53.

$$53 = 50 + 3$$

Число 50 показывает, сколько единиц в разряде десятков.

Число 3 показывает, сколько единиц в разряде единиц.

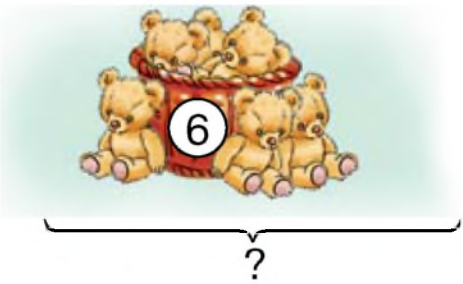
Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых по образцу.

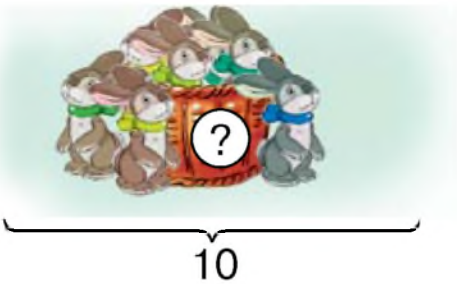
45 = 40 + 5	93 = □ + □	77 = □ + □
64 = □ + □	99 = □ + □	28 = □ + □

123. Применяя знание о том, что числа можно прибавлять в любом порядке, вычисли значения выражений.

30 + 40 + 5	80 + 6 + 10	40 + 2 + 6 + 30
20 + 7 + 50	3 + 20 + 30	30 + 1 + 60 + 6

124. Составь и реши задачи по рисункам.

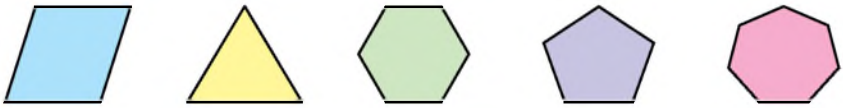




125. У Пети было 16 чистых листов бумаги. 6 листов он разрисовал. Сколько чистых листов осталось у Пети?

126. Петя разрисовал 6 листов бумаги. И у него осталось ещё 10 чистых листов. Сколько листов было у Пети сначала?

127. Сколько сторон, углов и вершин в каждом многоугольнике?



● **128*.** Кате 9 лет. Она на 3 года младше брата. Сколько лет брату?

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ БЕЗ ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ РАЗРЯД

129. Зная о том, что числа можно прибавлять в любом порядке, вычисли значения выражений.

30 + 4 + 50 + 2 50 + 3 + 30 + 3

130. Рассмотри записи и объясни вычисления.

34 + 52 = □

30 + 4 50 + 2

30 + 50 = 80 4 + 2 = 6 80 + 6 = 86

34 + 52 = 86

При сложении двузначных чисел десятки прибавляют к десяткам, единицы — к единицам.

131. Рассмотри записи и объясни вычисления.

43 + 24 = 40 + 3 + 20 + 4 = 60 + 7 = 67

132. Устно объясни вычисление суммы 25 + 71.

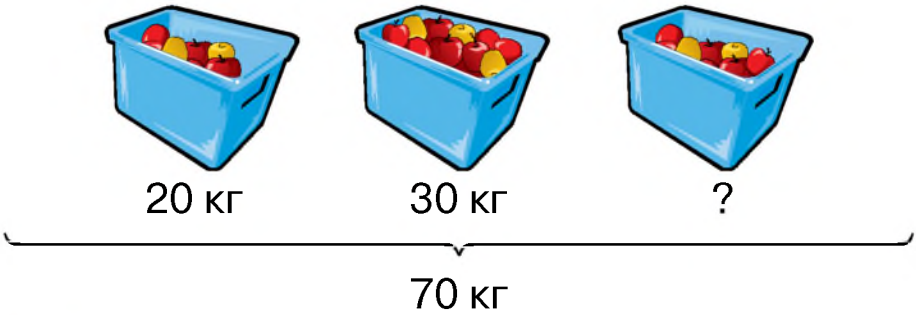
133. 35 + 41 14 + 62 33 + 33 72 + 16

134. Когда планёр снизился на 32 м, высота его полёта составляла 65 м. На какой высоте летел планёр сначала?

135. В детском саду 36 девочек и 42 мальчика. Сколько всего детей в детском саду?

136. 7 + 9 20 + 60 – 10 27 + 61 85 – 12

● **137*.** Составь и реши задачу по рисунку.



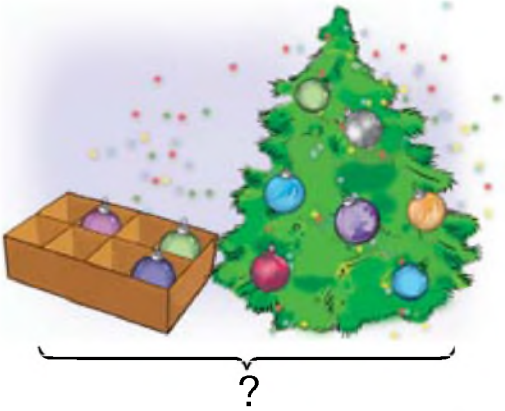
138.

Числа	Найти
50 и 10	разность
13 и 75	сумму

Числа	Найти
50 и 1	разность
23 и 23	сумму

139. Объясни вычисление суммы 46 + 33.

140. Составь и реши задачи по рисункам. Обрати внимание на краткую запись каждой задачи.



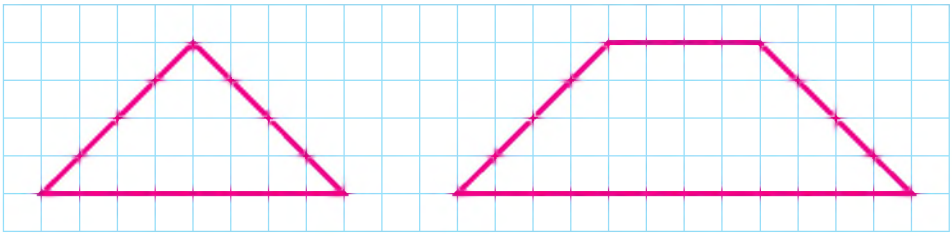
В коробке – 3 шарика
На ёлке – 7 шариков } ?

На ёлке – 4 шарика
В коробке – ?, на 3 ш. больше

141. Выпиши выражения со значением 25; 77; 99.

13 + 12	82 + 17	45 + 44	100 – 1
30 – 1	70 + 7	62 + 15	38 + 41

142. Измерь наибольшие стороны треугольника и четырёхугольника. Начерти такие фигуры.



143*. Восстанови равенства.

10 + □ = 16 20 – □ =10 □ □ 10 = 8 11 □ □ = 10

● **144*.**

Было 60 м	Потратили на пошив платья — 3 м, халатов — 7 м

Сколько метров ткани осталось?

145. Вычисли. Прибавь сначала выделенные числа.

40 + **6** + **2** **60** + 3 + **30** **50** + 3 + **10** + 5

146. Вычисли суммы.

54 + 30 54 + 3

50 + 4 50 + 4

147. За пользование бассейном заплатили 45 грн, а потом доплатили ещё 30 грн. Сколько всего денег заплатили?

148. 2 + 70 50 + 20 36 + 3 53 + 20

149. Найди ответ на вопрос задачи.

Было	Продали	Осталось
14 кг	10 кг	?

150. На сколько сантиметров:
первый отрезок короче второго?
второй отрезок короче третьего?

151. У хозяйки было 16 уток, а гусей — на 10 меньше. Сколько гусей было у хозяйки?

152. В гараже было 6 автобусов. 4 автобуса вывели на маршрут, а другие отправили в ремонт. Сколько автобусов отправили в ремонт?

153. Выпиши выражения со значением меньше 50.

4 + 45 39 – 9 24 + 24 43 + 43 50 – 0
40 + 15 60 – 10 9 + 40 2 + 17 31 + 11

● **154*.** В семье две матери, две дочери и бабушка с внучкой. Сколько женщин в семье?

155. 5 + 30 91 + 7 73 + 4 12 + 7
3 + 45 7 + 91 4 + 73 7 + 12

156. Устно объясни вычисление суммы.

20 + 47

40 + 7

157.

50 + 12	3 + 53	35 + 42	60 + 7 + 8
40 + 33	1 + 48	54 + 4	12 – 8 – 3

158. Дорожки в парке расчищали 20 взрослых и 38 учеников. Сколько всего человек расчищало дорожки?

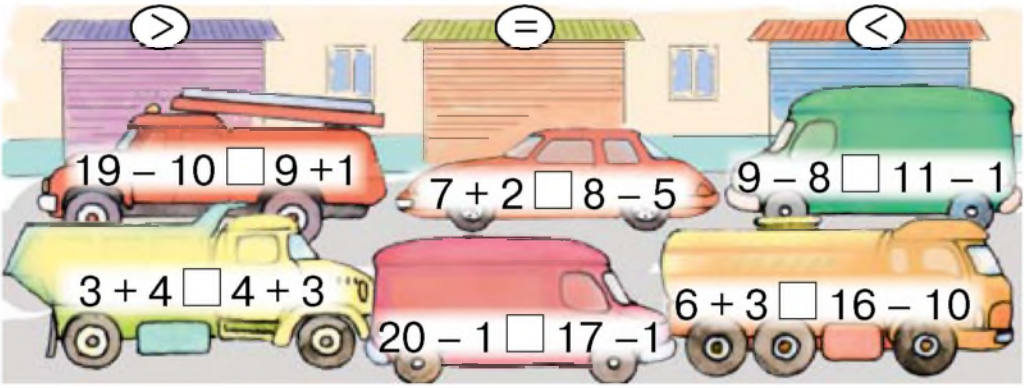
159. В парке росло 30 вязов. Посадили ещё 46 вязов. Сколько вязов стало в парке?

160. Выпиши выражения со значением больше 50.

41 + 45	69 – 9	23 + 36	43 + 13	50 + 10
45 + 14	60 – 10	19 + 40	2 + 17	30 + 19

161. Папа купил 15 м лёски, которую приладил на три удочки. На первую удочку ушло 4 м лёски, на вторую — 5 м. Сколько метров лёски ушло на третью удочку?

● **162*.** Какой автомобиль из какого гаража?



163. Рассмотри записи и сравни вычисления.

53 + 45

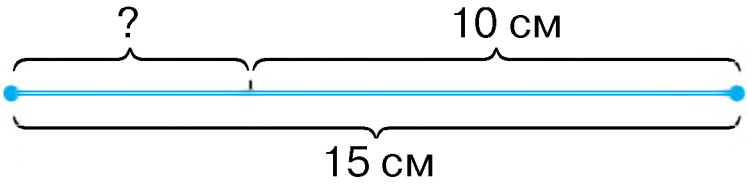
50 + 40 = 90	53 + 40 = 93
3 + 5 = 8	93 + 5 = 98
90 + 8 = 98	

164. 42 + 23 = □ 56 + 20 = □ 53 + 2 = □

165.

12 + 16	52 + 40	2 + 74	44 + 44
37 + 22	52 + 4	20 + 74	50 + 50

166.



15 – □ = 10

167. Составь и реши задачи по рисункам.

168.

33 + 33	13 – 7	80 + 16	60 – 10 + 40
14 + 41	2 + 47	17 + 30	60 – 10 + 20

169. Сестре 16 лет, а брат на 6 лет младше. Сколько лет брату?

170*. Начерти два треугольника так, чтобы их общей частью был четырёхугольник.

● **171*.** В вертолёте летели парашютисты. Когда 6 парашютистов выпрыгнуло, в нём осталось 20 парашютистов. Сколько парашютистов было в вертолёте сначала?

172. > < =

20 + 70 < 100	38 – 7 □ 30
80 □ 20 + 35	13 + 12 □ 12
2 + 62 □ 65	40 □ 30 + 15
30 + 40 □ 45 + 33	100 – 60 □ 13 + 23

173. Выпиши выражения со значением 47.

35 + 12	100 – 50 – 30	90 – 40+7
47 + 10 + 1	40 – 10 + 17	65 – 20+2

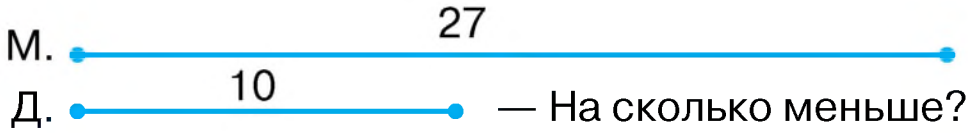
174. Составь разные задачи по данной схеме решения.

10 + 7 = □

175. 1) За неделю Миша прочитал 50 страниц книги, а Соня — на 20 страниц больше. Сколько страниц прочитала Соня?

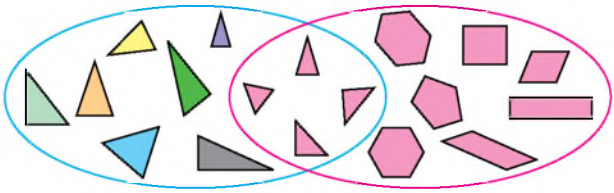
❄ 2) Составь подобные задачи.

176. В школьном дворе работало 27 мальчиков и 10 девочек. На сколько меньше девочек работало во дворе?



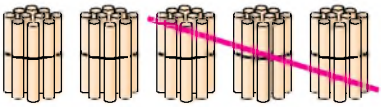
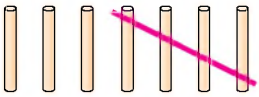
177*. Найди на рисунке 5 четырёхугольников.

178*. Что общее у фигур, обведённых красной линией? А у фигур, обведённых синей линией? Почему четыре фигуры оказались внутри обеих линий?



● **179*.** Саше 10 лет. Он на 4 года младше сестры. Сколько лет сестре?

180. Рассмотри рисунок и записи. Объясни вычисления.

Десятки	Единицы
	

57 – 34 = □

50 – 30 = 20 7 – 4 = 3 20 + 3 = 23 57 – 34 = 23

При вычитании двузначных чисел десятки вычитают из десятков, единицы — из единиц.

181. Объясни вычисление разности 58 – 27.

28 – 13 66 – 34 17 – 15 45 – 11
66 – 22 95 – 61 69 – 58 36 – 12

182. 1) Масса кадки с капустой 48 кг. За неделю масса капусты уменьшилась до 32 кг. Сколько килограммов капусты съели за неделю?

❄ 2) Составь и реши подобную задачу.

183.

67 – 22	85 + 14	96 – 44	75 – 34
67 + 22	85 – 14	69 – 18	75 + 20

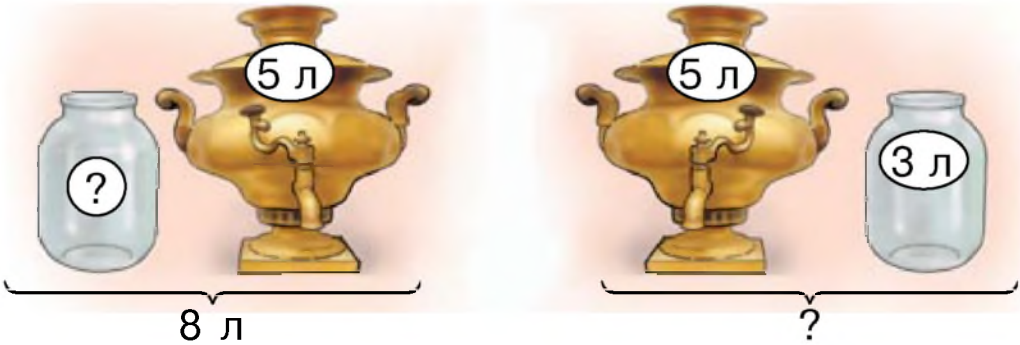
184. Начерти два отрезка: первый — на 5 см длиннее данного, а второй — на 1 дм длиннее него.

185. Утке нужно в месяц 5 кг зерна, а курице — на 2 кг меньше. Сколько килограммов зерна нужно в месяц курице; утке и курице вместе?

● **186*.** В доме 100 квартир. Сколько в доме квартир, номера которых имеют в своей записи по крайней мере одну цифру 7; цифру 0?

187. Объясни вычисление разности 64 – 33.

188. Рассмотри рисунки. Прочитай задачи и их решения.



1) Самовар вмещает 5 л воды, а банка 3 л. Какова общая вместительность самовара и банки?

5 + 3 = 8 (л)

2) Самовар и банка вмещают вместе 8 л воды. Самовар вмещает 5 л воды. Сколько литров воды вмещает банка?

8 – 5 = 3 (л)

Что общее и различное в этих задачах? Как составили вторую задачу из первой?

Вторая задача **обра́тная** к первой.

Составь ещё одну задачу, обратную к первой, и реши её.

189.

Было	Продали	Осталось
67 шариков	44 шарика	?

Составь обратные задачи к данной.

190. Неизвестное число увеличили на 23 и получили 65. Какое число увеличили?

191. 100 – 1 99 – 12 20 + 80 54 – 21
33 – 3 30 – 1 87 – 33 29 – 9

192. Сумма трёх чисел 87. Первое число 22, второе 43. Найди третье число.

193. 56 – 23 89 – 26 17 + 12 12 + 30
56 – 43 89 – 21 84 – 13 42 + 3

● **194*.** Было 7 Пошло на прогулку

Сколько козлят осталось в домике?

195. Устно объясни вычисления.

79 – 40 = □ 79 – 4 = □

196.

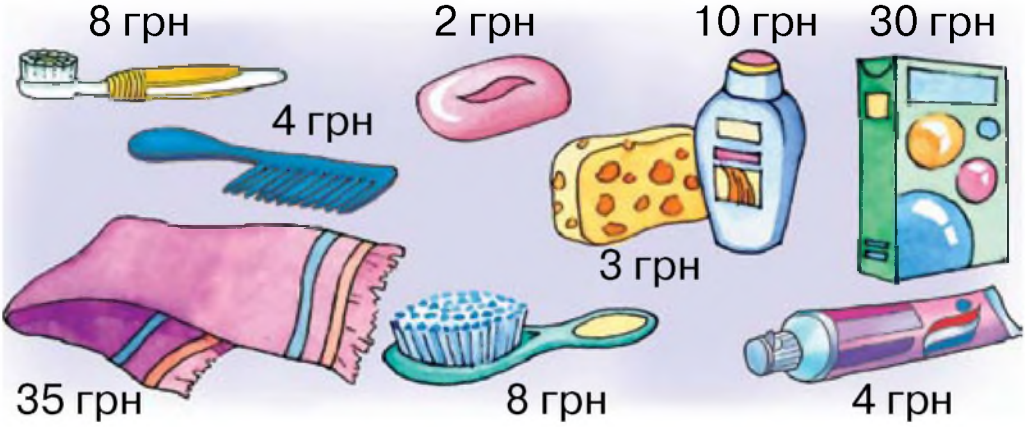
73 – 21	56 – 30	99 – 50	66 – 20
87 – 44	56 – 3	99 – 5	66 – 5

197. 1) От полоски длиной 36 см отрезали 2 см. Какой стала длина полоски?

2) От полоски длиной 36 см отрезали 2 дм. Какой стала длина полоски?

3) Составь обратные задачи к первой задаче.

198. У хозяйки есть 58 грн. Какие из изображённых вещей она может купить? Сколько получит сдачи? Может ли хозяйка купить все вещи?



199. Прочитай равенство и к разности прибавь вычитаемое: 70 – 20 = 50. Сделай вывод.

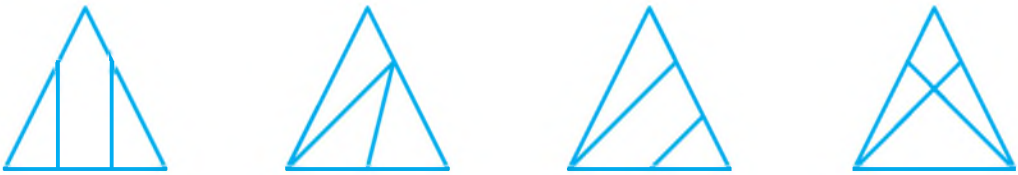
□ – 22 = 64 □ – 13 = 45 30 + □ = 70

200. На разметку пешеходных переходов потратили 46 кг краски. На разметку улицы ушло 30 кг краски, а переулка — остаток. Сколько килограммов краски ушло на разметку переулка?

Составь обратные задачи.

201. 54 – 30 48 – 24 63 – 2 100 – 50 + 20
54 – 3 82 + 13 85 – 40 100 – 20 + 10

● **202*.** Какие фигуры видишь на рисунках?



203. Прочитай равенство и от уменьшаемого отними разность: 35 – 2 = 33. Сделай вывод.

60 – □ = 50 15 – □ = 9 32 – □ = 12

204. В пассажирском поезде 17 вагонов. 12 вагонов купейных, остальные — плацкартные. Сколько плацкартных вагонов? На сколько больше купейных вагонов, чем плацкартных?

205. У Владика было несколько гривен. Бабушка дала ему ещё 22 грн. Всего у него стало 25 грн. Сколько денег было у Владика сначала?

❄ Сколько денег останется у Владика, если он купит 2 альбома по 10 грн?

206. Составь и реши задачу по схеме.

Было 12 см

Отрезали	Осталось
?	10 см

Составь обратные задачи.

207. 37 – 21 64 + 30 + 4 85 – 12 56 + 20 + 3
55 + 3 75 – 20 – 3 46 + 31 88 – 40 – 5

208*. Книга стоит 26 грн. У покупателя есть три денежных купюры по 10 грн. Сможет ли он за эти деньги купить книгу?

209. У мальчика было 27 грн. После покупки тетрадей у него осталось 12 грн. Сколько стоили тетради?

Составь обратные задачи.

210.

7		
26	+	52
40		

		40
57	–	35
		6

		10
14	–	1
		4

211. Для проверки всхожести ученики взяли по 25 семян пшеницы и ржи. Проросло 24 семени пшеницы и 23 семени ржи. Сколько семян пшеницы не проросло? Сколько семян ржи не проросло?

Пшеница

Рожь

212. Составь и реши задачу по таблице.

Было	Отрезали	Осталось
15 м	?	12 м

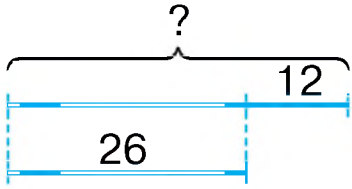
213. 86 – 44 58 – 40 35 + 2 + 20 13 – 8 – 5
23 + 44 58 – 4 69 – 4 – 40 13 – 5 – 8

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Составь и реши две задачи по коротким записям.

1) Виноград – 86 кг
Сливы – ?,
на 24 кг меньше

2) Клёны
Дубы



2. Заполни пропуски так, чтобы равенства были правильными.

36 + □ = 89 □ – 22 = 43 86 – □ = 34
87 – □ = 63 44 – □ = 21 □ + 23 = 66

3. Заполни пропуски так, чтобы выражения были «круговыми».

46 + 23 → □ – 32 → □ + 11 → □ – □

4. Поставь знаки так, чтобы неравенства были правильными.

45 + 23 – 13 □ 34 + 42
87 – 31 – 22 □ 45 – 13

5. 3 года назад Тае было 5 лет. Сколько лет ей будет через 2 года?

6. Саше осталось читать 34 страницы книги, а Пете — 23 страницы той же книги. Кому осталось читать больше и на сколько страниц?

7. Начерти квадрат и треугольник так, чтобы их общей частью был: 1) треугольник; 2) четырёхугольник.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД В ПРЕДЕЛАХ 20

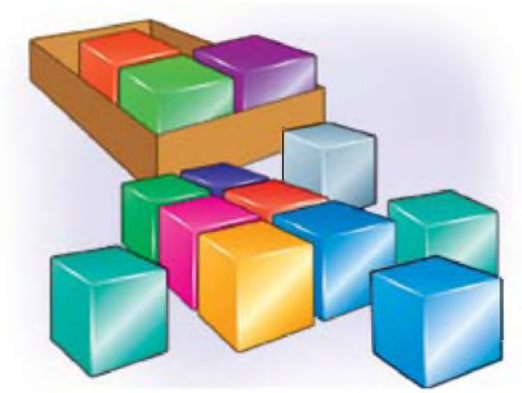
214. Числа 9, 8, 5 и 4 дополни до 10.

215. Объясни, как найти сумму.

8 + 3 = □ 9 + 3 = □

2 1 1 2

216. Чего больше: фишек или кубиков? На сколько больше? Составь и реши задачу.



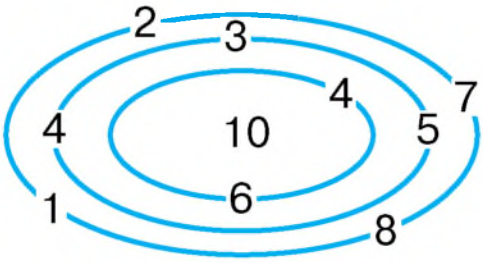
217. У девочки было 8 грн. Мама дала ей ещё 2 грн. Сколько денег стало у девочки?

Составь обратные задачи.

218. За день в сквере надо было покрасить 12 скамеек, а покрасили на 2 скамьи меньше. Сколько скамеек покрасили за день?

219. □ – 25 = 62 46 – □ = 23 45 + □ =87

● **220*.** Через какие трое ворот лабиринта следует пройти, чтобы набрать 10 очков?



221. Числа 8, 5 и 3 разложи на два слагаемых.

8 = 1 + □ 5 = 2 + □ 3 = 1 + □

222. По данным схемам найди разности.

11 – 8 = □ 13 – 8 = □

1 7 3 5

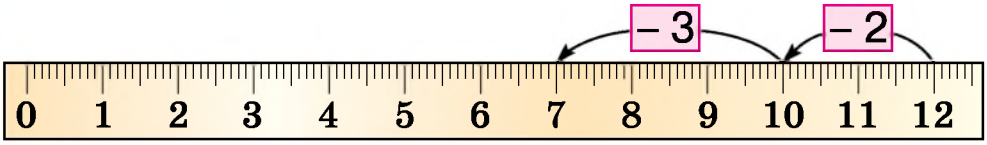
12 – 6 12 – 4 12 – 5 12 – 7

223. В магазине было 12 велосипедов. За день продали 8 велосипедов. Сколько велосипедов осталось?

224. В гараже 15 грузовых автомобилей и 8 легковых. На сколько больше грузовых автомобилей, чем легковых?

225. По рисунку составь такие задачи, чтобы они решались выражениями: 7 + 4; 7 – 4. Вопросы и решения задач запиши.

226. По шкале линейки составь равенство.



12 – □ – □ = □

● **227*.** Сколько будет углов, если отрезать один угол у треугольника?

Проверь ответ практически.

228. Числа 3, 5 и 8 разложи на два слагаемых.

3 = 2 + □ 5 = 3 + □ 8 = 3 + □

229. По данным схемам найди разности.

11 – 2 = □ 11 – 3 = □ 12 – 3 = □

1 1 1 2 2 1

13 – 4 13 – 5 13 – 6 14 – 5

230.

1 + 2 + 4	13 – 10 – 0	8 – 4 – 4
10 + 1 – 2	11 – 1 – 1	18 – 8 – 1
6 + 3 + 2	8 + 2 + 8	11 – 10 – 1

231. У Юли было 12 к. Она потеряла 3 к. Сколько денег осталось у Юли?

Составь обратные задачи.

232*. Масса ящика 2 кг, а масса апельсинов в нём на 8 кг больше. Какова масса ящика с апельсинами?

233. Числа 3, 6 и 8 дополни до 10.

234. Составь и реши задачи по рисункам.

3 + 1 = □ 2 + 1 = □ На сколько больше?

235. > < =

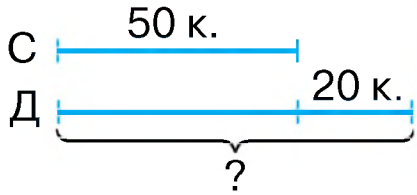
36 – 24 □ 17
30 + 6 □ 50
75 – 23 □ 25

12 – 54 □ 66
45 + 21 □ 69
86 – 43 □ 43

● **236*.** Рассмотри короткие записи задачи и реши её.

На складе 50 сосновых колод, а дубовых — на 20 больше. Сколько дубовых колод на складе?

Сосновые – 50 к.
Дубовые — ?, на 20 к. больше



Какая из коротких записей помогла тебе лучше понять задачу?

237. По данным схемам найди суммы.

3 + 8 = □
7 1

7 + 8 = □
3 5

238.

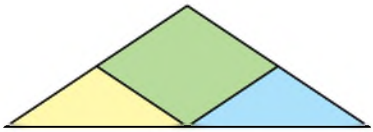
6 + 8	8 + 8 – 6	15 – 10 + 8
7 + 8	10 – 6 + 8	36 – 6 + 8

239. Масса гусыни 6 кг, а поросёнка — 8 кг. Какова общая масса гусыни и поросёнка?

240. С одной берёзы собрали за день 5 л берёзового сока, а со второй — на 3 л больше. Сколько литров берёзового сока собрали со второй берёзы?

241*. Как с помощью таких гирь взвесить 15 кг зерна; 13 кг; 10 кг; 7 кг; 11 кг?

● **242*.** Чего больше на рисунке: треугольников или четырёхугольников?



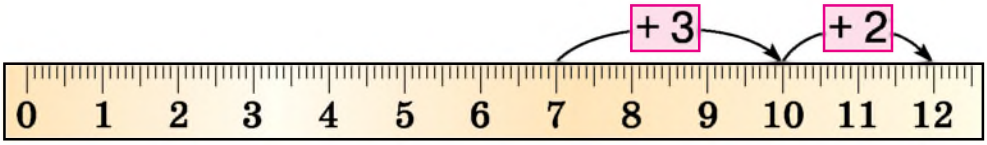
243. Числа 2, 7 и 9 дополни до 10.

244. По данным схемам найди суммы.

7 + 4 = □ 9 + 4 = □

3 1 1 3

245. По шкале линейки составь равенство.



7 + □ + □ = □

246. Прочитай названия геометрических фигур на рисунке слева. Найди эти фигуры на рисунке справа.

247. В первом доме 8 квартир, а во втором — на 4 квартиры больше. Сколько квартир во втором доме?

248. На цветах сидело 10 пчёл. 3 пчелы улетело. Сколько пчёл осталось на цветах?

Составь обратные задачи.

249. > < =

10 + 4 □ 15 – 1	5 + 3 □ 6 – 1
12 + 1 □ 16 – 6	15 + 1 □ 17 – 1
3 + 7 □ 7 + 1	18 – 8 □ 8 + 1

● **250*.** Есть 5 одинаковых по размеру кубиков, но один из них легче других. Как двумя взвешиваниями на весах без гирь найти этот кубик?

251. По схемам найди значения выражений.

14 – 6 = □ 6 + 7 = □

4 2 4 3

252. Сумма двух чисел 9. Первое число 6. Найди второе число.

253.

Слагаемое	8	7	7	1	2	3	4	5	40	30
Слагаемое	1	2	3	4	6	6	6	5	50	1
Сумма										

254. Дополни задачу и реши её.

У девочки было 50 к. Она купила конфету. Сколько денег осталось у девочки?

255. Нашла Нашёл

На сколько больше?

256*. Во дворе было 4 утки, 6 гусей и 10 индеек. На сколько больше было индеек, чем гусей?

● **257*.** > < =

2 дм > 8 см 1 дм 8 см □ 2 дм

5 см □ 5 дм 10 см □ 5 дм 5 см

258. 1) Числа 4, 7 и 9 дополни до 10.

2) По данным схемам найди суммы.

$4 + 7 = \square$ (6, 1) $9 + 7 = \square$ (1, 6)

259. 9 + 7 – 10 6 + 6 – 5 4 + 4 + 7
10 – 3 + 7 6 + 7 – 3 11 – 6 + 7

260. На пруду плавало 14 гусей. Когда несколько гусей улетело, на пруду осталось 6 гусей. Сколько гусей улетело?

261. Какова масса штанги у котика?

На 2 кг меньше

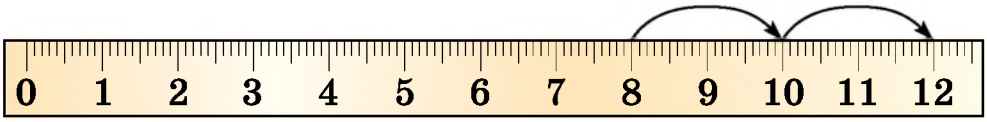
● **262*.** Какая гусеница съела больше всех?

263. Числа 5, 6 и 8 дополни до 10.

264. По схемам найди суммы.

$6 + 9 = \square$ (4, 5) $8 + 9 = \square$ (2, 7)

265. По шкале линейки составь равенство.



8 + □ + □ = □

266. 1) После того как у школы посадили 7 деревьев, осталось посадить ещё 9 деревьев. Сколько всего деревьев надо было посадить?

❄ 2) Составь подобные задачи.

267. > < =

56 + 23 □ 89 48 – 23 □ 23 17 – 8 □ 8

7 + 8 □ 16 17 – 9 □ 10 12 – 4 □ 8

268. В столовую привезли 56 кг лука. Через 3 дня осталось 32 кг. Сколько килограммов лука использовали за 3 дня?

● **269*.** У Леси было 8 круглых шариков и 6 продолговатых. Она дала пёсику 7 шариков. Сколько шариков осталось у Леси? Каких?

270. Числа 6, 7, 8, 9 дополни до 10.

271. По схемам найди значения выражений.

9 + 2 = □ 8 + 3 = □ 8 + 4 = □

1 1 2 1 2 2

7 + 4 = □ 7 + 5 = □ 11 – 2 = □

3 1 3 2 1 1

12 – 5 = □ 14 – 5 = □ 13 – 4 = □

2 3 4 1 3 1

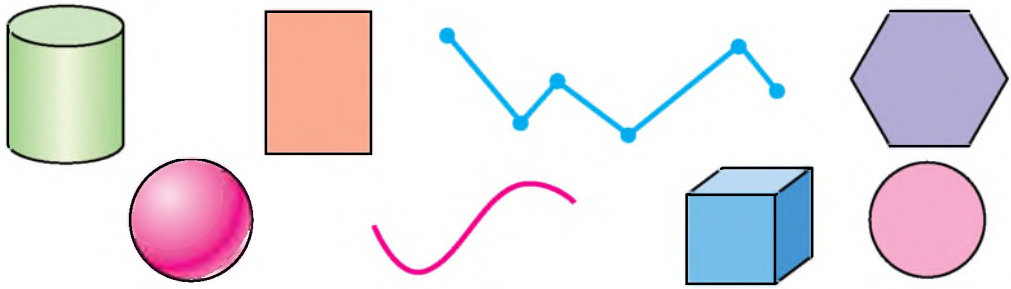
272. Объясни, как вычислить выражения.

9 + 4 9 + 5 11 – 5 13 – 5

273. Вычисли значения «круговых» выражений.

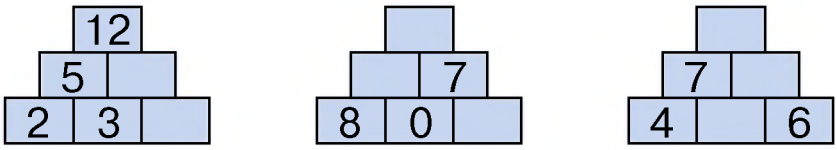
45 + 20 34 + 11 65 – 5 10 – 1
30 – 20 79 – 45 9 + 70 60 – 30

274. Рассмотри множество геометрических фигур. Назови те фигуры, которые входят в группу «объёмные фигуры».



275. На строительство привезли 46 мешков цемента. Через неделю осталось 12 мешков. Сколько мешков цемента использовали?

276*.



277. Числа 3, 4, 5 и 7 дополни до 10.

278. По схемам найди значения выражений.

3 + 8 = □ 5 + 7 = □ 7 + 6 = □

7 1 5 2 3 3

12 – 4 = □ 18 – 9 = □ 15 – 7 = □

2 2 8 1 5 2

279. Объясни, как вычислить выражения.

4 + 8 = □ 6 + 2 = □ 14 – 6 = □ 17 – 8 = □

280. После того как Алина прочитала 32 страницы книги, ей осталось прочитать ещё 27 страниц. Сколько страниц в книге?

Составь обратные задачи.

281. 3 м 4 дм = □ дм 54 см = □ дм □ см

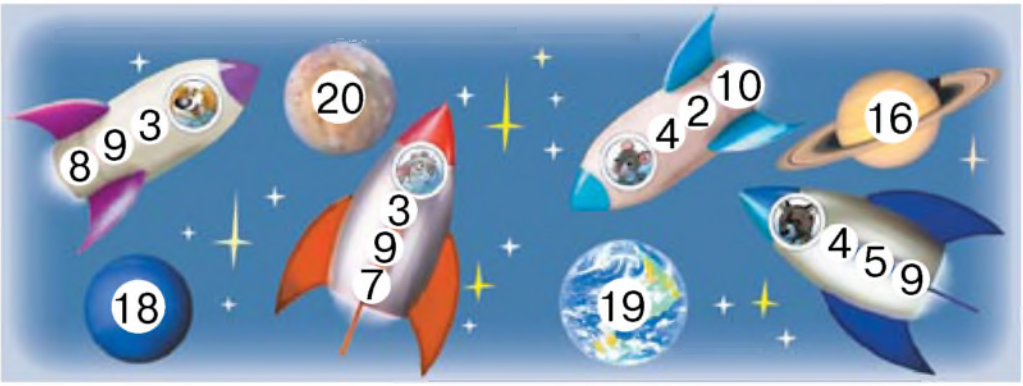
7 дм 2 см = □ см 65 дм = □ м □ дм

282. Вместимость бидона 12 л. Сколько литров воды надо долить в этот бидон, если в нём уже есть 7 л?

283. По рисунку определи, сколько часов пёсик был в дороге.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. На какую планету летит каждая ракета?



2.

	?		
	8		
3	5		
1	2	3	4

3.

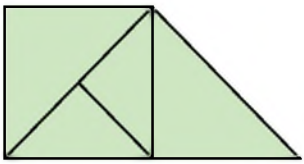
5		9	20
8	11		20
7	3		20
20	20	20	

4. По рисункам составили высказывания. Установи, какие из них истинные, а какие — ошибочные.

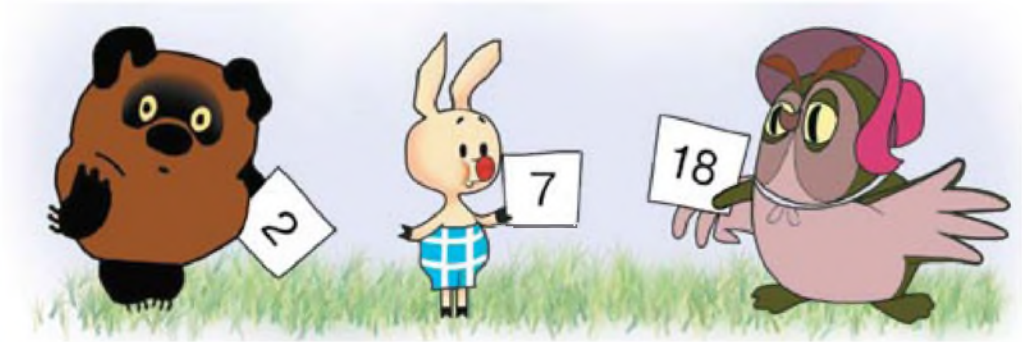
Все зверята с ведёрками.
Некоторые зверята с ведёрками.
Каждый зверёк с ведёрком.
Не все зверята с ведёрками.
Большинство зверят с ведёрками.

5. Сколько слив надо положить на правую чашу весов, чтобы уравновесить одну грушу?

6. Найди на рисунке 3 четырёхугольника и 6 треугольников.



7. Винни-Пух, Пятачок и Сова составили задачи. Винни-Пух составил задачу с ответом 2, Пятачок — с ответом 7, а Сова — с ответом 18. Где чья задача? Объясни решение каждой. Реши задачу Пятачка.



Задача 1. У Винни-Пуха было 10 горшочков мёда. На завтрак он съел 3 горшочка, а на обед 4. На сколько меньше горшочков мёда стало у Винни-Пуха?

Задача 2. Когда Пятачок подарил друзьям 10 воздушных шариков, у него осталось ещё 8 шариков. Сколько шариков было у Пятачка сначала?

Задача 3. У Совы было 10 книг. Она прочитала несколько, и ей осталось прочитать ещё 8 книг. Сколько книг прочитала Сова?

ВСПОМНИ И ПОВТОРИ

Числа. Действия над числами

Числа получаем в результате счёта и измерения величин (длины, массы, вместимости).

Цифры – знаки для записи чисел.

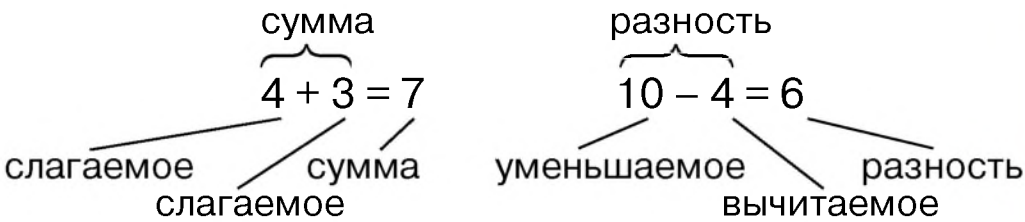
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

В записях чисел от 10 до 99 используют две цифры.

Запомни **знаки сравнения чисел**:

3 < 8	12 > 4	10 = 10
меньше	больше	равно

Из двух разных чисел меньшим будет то, которое при счёте называют раньше. Числа можно прибавлять и вычитать. При сложении и вычитании числа имеют свои названия:



Выражения читают по-разному. Выражение 5 + 4 можно прочитать так:

1. К 5 прибавить 4.
2. Первое слагаемое 5, второе слагаемое 4.
3. Сумма чисел 5 и 4.
4. Число 5 увеличить на 4.
5. 5 плюс 4.

Выражение 9 – 6 можно прочитать так:

1. Из 9 вычесть 6.
2. Уменьшаемое 9, вычитаемое 6.
3. Разность чисел 9 и 6.

4. Число 9 уменьшить на 6.

5. 9 минус 6.

Из каждого выражения на нахождение суммы двух разных слагаемых можно составить 2 выражения на нахождение слагаемых. Если из суммы вычесть слагаемое, то получим второе слагаемое.

$$6 + 4 = 10 \rightarrow 10 - 6 = 4 \rightarrow 10 - 4 = 6$$

В вычислениях пользуются таблицами сложения и вычитания чисел. Их надо знать наизусть.

Числа можно прибавлять в любом порядке. Прибавлять и вычитать числа можно по частям.

$8 + 6 = \boxed{14}$ (2 4) $8 + 2 = 10$, $10 + 4 = 14$

$12 - 5 = \boxed{7}$ (2 4) $12 - 2 = 10$, $10 - 3 = 7$

Прибавлять и вычитать числа можно поразрядно или постепенно.

$54 + 23 = \boxed{77}$

$50 + 20 = 70$ $\quad$ $54 + 20 = 74$

$4 + 3 = 7$ $\quad$ $74 + 3 = 77$

$70 + 7 = 77$

$87 - 35 = \boxed{52}$

$80 - 30 = 50$ $\quad$ $87 - 30 = 57$

$7 - 5 = 2$ $\quad$ $57 - 5 = 52$

$50 + 2 = 52$

Задачи

Каждая задача состоит из условия и вопроса. Известное в задаче — **условие**, а искомое — **вопрос**. В задаче известно не менее двух чисел.

«В саду растёт 5 яблонь, а груш — на 3 меньше» — условие. «Сколько груш растёт в саду?» — вопрос. 5 – 3 = 2 (гр.) — решение. Ответ: 2 груши.

Чтобы решить задачу:

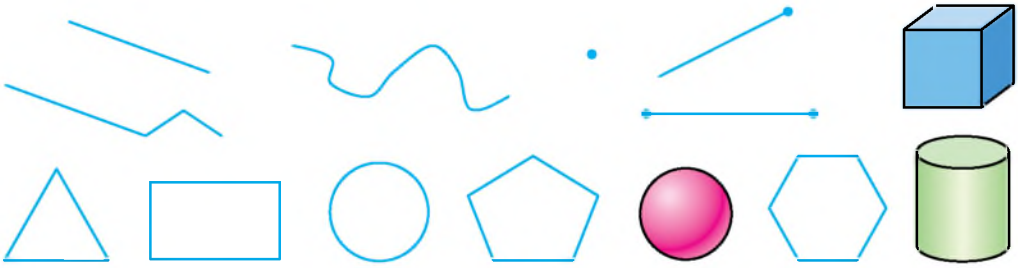
1. Внимательно прочитай, представь, о чём идёт речь.

2. Определи, что известно, а что надо найти.

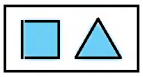
3. Подумай, какое действие надо совершить над известными числами, чтобы найти неизвестное число.

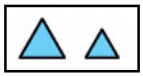
Геометрические фигуры. Величины

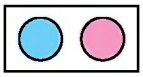
Это **геометрические фигуры**. Назови их.

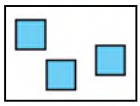


Фигуры сравнивают по:

 — форме

 — размеру

 — цвету

 — расположению

Длину измеряют в сантиметрах, дециметрах и метрах.

1 дм = 10 см 1 м = 10 дм 1 м = 100 см

Массу предметов измеряют в килограммах (кг), а **вместимость** — в литрах (л).

В **неделе** 7 дней. Назови их. **Сутки** делятся на такие части: ночь, утро, день, вечер.

СОДЕРЖАНИЕ

Счёт. Свойства предметов.
Пространственные отношения 3
Нумерация чисел от 1 до 10 12
Сложение и вычитание в пределах 10.
Составление таблиц сложения
и вычитания 53
Числа 11—20. Величины 84
Нумерация чисел от 21 до 100 108
Сложение и вычитание двузначных чисел
без перехода через разряд 130
Повторение изученного. Сложение
и вычитание с переходом через разряд
в пределах 20 144
Вспомни и повтори 157